

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут педагогічний

Кафедра педагогіки початкової освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АВТОРСЬКІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Освітня програма «Початкова освіта»

Спеціальність 013 «Початкова освіта»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “28\_” серпня\_2019 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Авторські методики навчання англійської мови
<b>Викладач (-і)</b>	доц. Близнюк Тетяна Олександрівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0505813024
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:blyztan@yahoo.com">blyztan@yahoo.com</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні, самостійна робота
<b>Обсяг дисципліни</b>	90 годин
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Очні консультації 1 раз на тиждень по вул. Мазепи 10, ауд. 14 (четвер 15.00 час по необхідності – 1 акад. год.)
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>«Авторські методики навчання англійської мови» - це англійська дисципліна, яка вивчається студентами спеціальності «Початкова освіта» на четвертому курсі у восьмому семестрі і присвячена ознайомленню з класичними та авторськими методиками навчання англійської мови, а також особливостями навчання вимови, англійської граматики, навчання слуханню, мовленню, читанню й письму у початковій школі відповідно до принципів вивчених методик. У результаті вивчення дисципліни студенти аналізують переваги та недоліки запропонованих авторських методик, досліджують передовий досвід їх впровадження в Україні та закордоном, колаборативно обговорюють доцільність використання новітніх методик у навчальному процесі. Крім того, дисципліна навчає студентів моделювати й організовувати різні види уроків з використанням інноваційних методів та технологій навчання.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Сформувати у студентів систему знань про передовий педагогічний досвід авторських вітчизняних та зарубіжних методик навчання англійської мови для ефективного використання у педагогічній діяльності. У результаті вивчення дисципліни студенти розвивають практичні навички організації уроків англійської мови у початковій школі чи їх фрагментів (з використання елементів авторських методик), навчаються аналізувати окремі авторські методики та практично оволодівають новітніми педагогічними технологіями навчання англійської мови у ПШ; продовжують інтегровану роботу з формування власної іншомовної комунікативної компетентності, формуються як висококваліфіковані фахівці для НУШ.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>- Володіння системою наукових знань із дисциплін загальної та професійної підготовки. Знання сучасних теоретичних основ освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.</p> <p>- Знання мети, завдань, змісту, методів, організаційних форм і засобів початкової освіти, сутності процесів виховання, навчання й розвитку учнів початкової школи; структури календарно-тематичного планування, особливостей ведення журналу обліку успішності учнів; специфіки виховної роботи на уроках й у позаурочній діяльності.</p> <p>- Знання вікових особливостей дітей, індивідуальних відмінностей у перебігу їхніх пізнавальних процесів.</p> <p>- Знання закономірностей та теорії процесу навчального пізнання, сучасних навчальних технологій.</p> <p>- Знання сутності методичних систем навчання учнів початкової школи освітніх галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом початкової освіти.</p>	

- Знання нормативних документів, що регламентують початкову освіту: Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм предметів, які вивчаються в початковій школі, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, вимог Концепції нової української школи.
- Уміння проектувати процес навчання предмета у вигляді календарно-тематичного планування для певного класу, теми.
- Уміння розробляти проекти уроків з певного предмета та їх фрагменти, методику роботи над різними видами завдань з метою опанування учнями певних елементів змісту навчальної програми.
- Уміння проектувати зміст і методичний інструментарій проведення виховних заходів у початковій школі.
- Здатність до здійснення ефективної комунікації, в т.ч. іноземною мовою, у процесі вирішення професійно-педагогічних задач, усунення комунікативних бар'єрів.
- Здатність до навчання впродовж життя і вдосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.

### 5. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
практичні	18
самостійна робота	60

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
<b>Восьмий</b>	<b>Початкова освіта</b>	Четвертий	Вибірковий

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1.</b> Classical and contemporary non-traditional English teaching methods. Integration of the communicative methodology of teaching English into the language education system	Інтерактивна лекція – дискусія з елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 2. Морська Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.	Проаналізувати мету і завдання традиційних методик навчання англ. мови, виокремити освітні тренди сьогодення - 10 год.	Максимальна оцінка - 5	3 тиждень
<b>Тема 2.</b> Virginia Evans and Raymond Murphy Grammar teaching / learning Methods. Modern express methods of teaching English and their advantages and disadvantages	Інтерактивна лекція – дискусія з елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне	1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 2. Морська Л.І. Теорія та	Ознайомитися з різними методами навчання іноземної мови на основі граматичного спрямування; проаналізувати переваги та	Максимальна оцінка - 5	4 тиждень

	заняття	практика методики навчання англійської мови. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.	недоліки кожного методу. (10 годин)		
<b>Тема 3.</b> Callan Method to teach English in primary school. Emil Krebs' methodology for English teaching / learning and its benefits	Інтерактивна лекція – дискусія з елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 2. Морська Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.	Проаналізувати та бути готовим практично продемонструвати прийоми та техніки навчання англ. мови на основі вивчених авторських методик (10 годин)	Максимальна оцінка - 5	5 тиждень
<b>Тема 4.</b> Methods by Maria Montessori and Helen Doron	Інтерактивна лекція – дискусія з елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 2. Морська Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.	Проаналізувати та бути готовим практично продемонструвати прийоми та техніки навчання англ. мови на основі вивчених авторських методик (10 години)	Максимальна оцінка - 5	6 тиждень
<b>Тема 5.</b> Initial English language teaching / learning by the Association of Symbolic Symbols Method	Інтерактивна лекція – дискусія з елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 2. Морська Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.	Проаналізувати та бути готовим практично продемонструвати прийоми та техніки навчання англ. мови на основі вивчених авторських методик (10 годин)	Максимальна оцінка - 5	7 тиждень
<b>Тема 6 .</b> Schools of intensive study of foreign languages developed by G.A.Kitaygorodskaa and I.Y.Shekhter, "System-3"	Інтерактивна лекція – дискусія з елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 2. Морська Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.	Проаналізувати та бути готовим практично продемонструвати прийоми та техніки навчання англ. мови на основі вивчених авторських методик (10 годин)	Максимальна оцінка - 5	8 тиждень

	практичне заняття	Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.	вивчених авторських методик (10 годин)		
<b>6. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу		Залік, максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка включає активність та якість аудиторної роботи студентів (50 %), контрольну та самостійну роботу (20%), презентації фрагментів уроків та конспект уроку (30%).			
Вимоги до письмової роботи		Контрольна робота, що складається з теоретичного питання, практичного та творчого завдань. Критерії оцінювання: розкриття змісту теоретичного питання, оригінальність, цитування, подача нестандартних фактів; якість складання фрагментів презентації теми уроку англ.мови; креативність під час виконання творчого завдання (використання ІКТ засобів, фрагментів новітніх технологій). Кінцевий термін виконання контрольної і практичної роботи – безпосередньо у день заняття, творчої роботи – 1 тиждень з часу її задання викладачем.			
Практичні заняття		50 балів			
Умови допуску до підсумкового контролю		Виконання 50 % завдань			
<b>7. Політика курсу</b>					
<p>На початку викладання дисципліни викладач повідомляє усі заплановані результати навчання і очікування від роботи студентів на заняттях для успішного складання заліку. Застереження: неприпустимі плагіат та списування; лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу неодмінне; пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теоретичної теми, а також виконання практичних, творчих чи письмових завдань.</p> <p>Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (за допомогою електронного ресурсу Кахут) і тільки тоді буде допущений до складання заліку.</p> <p>Обов'язковим є для отримання заліку відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.</p>					
<b>8. Рекомендована література</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с.</li> <li>2. Близнюк Т.О. Culture and Society: Holidays. Part I. Навчально-методичний посібник – Івано-Франківськ., – 2012 – 78 с.</li> <li>3. Антонова Г.В. Використання прислів'їв та приказок під час викладання англійської мови // Англійська мова та література. – 2006. – № 15. – С. 17–23.</li> <li>4. Артемчук Г. Про сучасні підходи до вивчення і викладання іноземних мов. Рідна мова. – 2003. – № 9. – С. 10–11.</li> <li>5. Бабенко Т.В. Методика навчання англійської мови у початковій школі / Бабенко Т.В. – К.: Арістей, 2005. – 218 с.</li> <li>6. Бігич О.Б. Способи контролю розуміння почутого/прочитаного англомовного повідомлення молодшими школярами . Іноземні мови. – 2001. – № 2. – С. 42–44.</li> <li>7. Гільчук Ю. Творчий підхід до навчання граматики (англійська мова) в початковій школі. Англійська мова та література. – 2004. – № 4. – С. 7–10.</li> </ol>					

8. Голімбовська Л.П. Нетрадиційні форми навчання англійської мови. Англійська мова та література. – 2005. – № 35. – С. 2– 5.
9. Коломінова О.О. Формування англомовної лексичної компетенції у молодших школярів . Іноземні мови. – 2005. – № 2. – С. 48–51.
10. Комунікативні методи та матеріали для викладання англійської мови // Перекл. та адаптація Л.В. Биркун. – Oxford: Oxford University Press. – 1998. – 48с.
11. Кравченко М.В. Ефективні прийоми навчання англійської мови. Англійська мова та література. – 2005. – № 3. – С. 5-8.
12. Морська Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.
13. Brumfit Ch. J. Communicative Methodology in Language Teaching. – Cambridge: Cambridge University Press, 1990. – 166p.
14. Ruth J. Colvin. I speak English – a guide to teaching English to speakers of other languages – listening, speaking, reading, writing. New Readers Press. Devision of ProLiteracy Worldwide. New York, 1997. – 224p.

**Викладач дисципліни - доц. Близнюк Т.О.**