

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут педагогічний

Кафедра педагогіки початкової освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА ЛІТЕРАТУРА ДЛЯ ДІТЕЙ

Освітня програма «Початкова освіта»

Спеціальність 013 «Початкова освіта»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Англійська література для дітей
Викладач (-і)	доц. Близнюк Тетяна Олександрівна
Контактний телефон викладача	0505813024
E-mail викладача	blyztan@yahoo.com
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Очні консультації 1 раз на тиждень по вул. Мазепи 10, ауд. 14 (четвер 12.00 - час по необхідності – 1 акад. год.)
2. Анотація до курсу	
<p>«Англійська література для дітей» - це англійська дисципліна, яка вивчається студентами спеціальності «Початкова освіта» на четвертому курсі у сьомому семестрі. Вона присвячена ознайомленню студентів із витоками і походженням дитячої англійської літератури, із засновниками та ключовими постатями у її становленні та розвитку, а також біографією письменників, їх творчим доробком, особливостями написання дитячих творів, та самими творами (мовою оригіналу), які увійшли до кола дитячого читання. Студенти аналізують теоретичний матеріал із часів становлення британської літератури для дітей до її сучасного етапу; читають фрагменти з праць для дітей, обраних для вивчення, вірші, легенди, казки, мовою оригіналу, а також переглядають відеоматеріал про письменників-класиків, які заклали основи традиції літератури для дітей; презентують креативні напрацювання щодо впровадження елементів англійської літератури у навчальний процес англійської мови у ПШ.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Удосконалити іншомовну комунікативну компетентність майбутнього вчителя Нової української школи, сформувані практичні навички організації уроків англійської мови у початковій школі (за допомогою використання фрагментів адаптованих творів для дітей), проаналізувати особливості Британського фольклору та класичних творів, їх проблематику та вплив на читача та допомогти студентам практично оволодіти новітніми педагогічними технологіями навчання англійської мови у початковій школі з використання фрагментів англійської літератури для дітей. У результаті вивчення дисципліни студенти дізнаються про багатство художніх творів, адресованих дітям та тих, що увійшли до кола дитячого читання; ознайомляться із біографіями англійських письменників-класиків, які розвивали традицію літератури для дітей з часів становлення британської літератури для дітей до її сучасного етапу ; поглиблять знання з історії англійської літератури для дітей; удосконалити вміння аналізувати фрагменти художніх текстів, представлених мовою оригіналу відповідно до вимог ПШ; вироблять навички системного підходу до вивчення англійської літератури.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Програмні результати навчання: - Володіння системою наукових знань із дисциплін загальної та професійної підготовки. Знання сучасних теоретичних основ освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти. - Знання вікових особливостей дітей, індивідуальних відмінностей у перебігу їхніх</p>	

пізнавальних процесів.

-Уміння розробляти проекти уроків з певного предмета та їх фрагменти, методику роботи над різними видами завдань з метою опанування учнями певних елементів змісту навчальної програми.

-Уміння проектувати зміст і методичний інструментарій проведення виховних заходів у початковій школі.

-Здатність до здійснення ефективної комунікації, в т.ч. іноземною мовою, у процесі вирішення професійно-педагогічних задач, усунення комунікативних бар'єрів.

-Здатність до навчання впродовж життя і вдосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
Сьомий	Початкова освіта	Четвертий	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. English literature for children - its origin, roots, subject, tasks, problems raised and issues for further study	Інтерактивна лекція – дискусія з елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Tetyana Blyznuuk. Journey to the World of Books: Some Glimpses of English Literature for Children: / підручник з Англійської літератури / Т. О. Близнюк .– Івано-Франківськ, ІНН, 2018. – 148 с. 2. Качак Т. Б., Круль Л. М. Зарубіжна література для дітей: підручник / Т. Б. Качак, Л. М. Круль. – К.: Академвидав, 2014. – 416 с.	Проаналізувати мету, зміст і завдання дисципліни; пояснити зв'язок дисципліни з іншими спорідненими дисциплінами. Підготовка проекту, презентації, відеоматеріалів (на вибір студента) 10 год.	Максимальна оцінка - 5	1 тиждень
2. Early English writing for children. The father of English literature for children and his achievements	Інтерактивна лекція – дискусія з елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне	1. Tetyana Blyznuuk. Journey to the World of Books: Some Glimpses of English Literature for Children: / підручник з Англійської літератури / Т. О. Близнюк .– Івано-	Ознайомитися з різними видами англійського фольклору, читати праці мовою оригіналу. Підготовка проекту, презентації,	Максимальна оцінка - 5	2 тиждень

	практичне заняття	Франківськ, ІНІН, 2018. – 148 с. 2. Качак Т. Б., Круль Л. М. Зарубіжна література для дітей: підручник / Т. Б. Качак, Л. М. Круль. – К.: Академвидав, 2014. – 416 с.	відеоматеріалів (на вибір студента) 10 год.		
3. Children's Literature of the English Renaissance – challenges and achievements	Інтерактивна лекція – дискусія з елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Tetyana Blyznyuk. Journey to the World of Books: Some Glimpses of English Literature for Children: / підручник з Англійської літератури / Т. О. Близнюк. – Івано-Франківськ, ІНІН, 2018. – 148 с. 2. Качак Т. Б., Круль Л. М. Зарубіжна література для дітей: підручник / Т. Б. Качак, Л. М. Круль. – К.: Академвидав, 2014. – 416 с.	Ознайомитися з дитячою літературою Британії епохи Ренесансу, читати праці мовою оригіналу. Підготовка проекту, презентації, відеоматеріалів (на вибір студента) 10 год.	Максимальна оцінка - 5	3 тиждень
4. Most influential representatives of English Renaissance	Інтерактивна лекція – дискусія з елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Tetyana Blyznyuk. Journey to the World of Books: Some Glimpses of English Literature for Children: / підручник з Англійської літератури / Т. О. Близнюк. – Івано-Франківськ, ІНІН, 2018. – 148 с. 2. Качак Т. Б., Круль Л. М. Зарубіжна література для дітей: підручник / Т. Б. Качак, Л. М. Круль. – К.: Академвидав, 2014. – 416 с.	Ознайомитися з яскравими письменниками Британії епохи Ренесансу та їх творами, читати праці мовою оригіналу. Підготовка проекту, презентації, відеоматеріалів (на вибір студента) 10 год.	Максимальна оцінка - 5	4 тиждень
5. Children's Literature of the xx century	Інтерактивна лекція – дискусія з елементами використання мультимедійних технологій,	1. Tetyana Blyznyuk. Journey to the World of Books: Some Glimpses of English Literature for Children: / підручник з Англійської літератури / Т. О.	Ознайомитися з дитячою літературою Британії XX ст., читати праці мовою оригіналу 10 год.	Максимальна оцінка - 5	5 тиждень

	інтерактивне практичне заняття	Близнюк .– Івано-Франківськ, ІНІН, 2018. – 148 с. 2. Качак Т. Б., Круль Л. М. Зарубіжна література для дітей: підручник / Т. Б. Качак, Л. М. Круль. – К.: Академвидав, 2014. – 416 с.			
6. Most influential representatives in English Literature for children of the XX century	Інтерактивна лекція – дискусія з елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Tetyana Blyznuuk. Journey to the World of Books: Some Glimpses of English Literature for Children: / підручник з Англійської літератури / Т. О. Близнюк .– Івано-Франківськ, ІНІН, 2018. – 148 с. 2. Качак Т. Б., Круль Л. М. Зарубіжна література для дітей: підручник / Т. Б. Качак, Л. М. Круль. – К.: Академвидав, 2014. – 416 с.	Ознайомитися з яскравими письменниками Британії XX ст. та їх творами, читати праці мовою оригіналу 10 год.	Максимальна оцінка - 5	6 тиждень
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	Залік, максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка включає активність та якість аудиторної роботи студентів (50 %), контрольну та самостійну роботу (20%), презентації фрагментів уроків та конспект уроку (30%).				
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота, що складається з теоретичного питання, та творчого завдань. Критерії оцінювання: розкриття змісту теоретичного питання, оригінальність, цитування, подача нестандартних фактів; якість виконання вірша / лімерика напам'ять (плавне англійське мовлення, без запинок чи переривань, коректність вимови); креативність під час виконання творчого завдання (використання ІКТ засобів, фрагментів новітніх технологій під час презентації). Кінцевий термін виконання контрольної і практичної роботи – безпосередньо у день заняття, творчої роботи – 1 тиждень з часу її задання викладачем.				
Практичні заняття	50 балів				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань				
7. Політика курсу					
На початку викладання дисципліни викладач повідомляє усі заплановані результати навчання і очікування від роботи студентів на заняттях для успішного складання заліку.					

Застереження: неприпустимі плагіат та списування; лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу неодмінне; пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теоретичної теми, а також виконання практичних, творчих чи письмових завдань.

Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (Тести 1, Тести 2) і тільки тоді буде допущений до складання заліку.

Обов'язковим є для отримання заліку відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.

8. Рекомендована література

1. Tetyana Blyznyuk. Journey to the World of Books: Some Glimpses of English Literature for Children: / підручник з Англійської літератури / Т. О. Близнюк .– Івано-Франківськ, ІНІН, 2018. – 148 с.
2. Качак Т. Б. Зарубіжна дитяча література: основні аспекти вивчення / Т.Б.Качак // Література. Діти. Час: Вісник центру дослідження літератури для дітей та юнацтва. Вип. 1. – Тернопіль: Навч.книга – Богдан, 2011. – С .125– 131.
3. Качак Т. Б., Круль Л. М. Зарубіжна література для дітей: підручник / Т. Б. Качак, Л. М. Круль. – К.: Академвидав, 2014. – 416 с.
2. Качак Т. Б., Круль Л. М. Зарубіжна дитяча література: Навчально – методичний посібник – Івано-Франківськ, 2009. – 90 с.
3. Кизилова В. В. Дитяча література: стан, проблеми, перспективи / В.В.Кизилова // Актуальні проблеми слов'янської філології: Міжвуз. зб. наук. ст. / Відп. ред. В. А. Зарва. – Донецьк: ТОВ "Юго-Восток, Лтд", 2009. – Вип. XX: Лінгвістика і літературознавство. – С. 236 – 240.
4. Книжка. Твір. Читання. Дитячий дискурс (матеріали науково-практичної конференції "Дитина читає..." в рамках книжкової виставки-ярмарку «Форум видавців-дітям»). – Київ – Львів: Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, 2008.
5. Круль Л. М. Особливості видань «Біблія для дітей» / Л. М. Круль // Література. Діти. Час: Вісник центру дослідження літератури для дітей та юнацтва. Вип. 2. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. – С . 58 – 61.
6. Література. Діти. Час: Вісники центру дослідження літератури для дітей та юнацтва. Вип. 1, 2, 3. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011 -2012.
7. Літературознавча енциклопедія: У 2-х томах. Т. 1 / Автор-уклад. Ю. І. Ковалів – К.: ВЦ "Академія", 2007. – 608 с.
8. Літературознавча енциклопедія: У 2-х томах. Т. 2. / Автор-уклад. Ю. І. Ковалів – К.: ВЦ "Академія", 2007. – 624 с.
9. Мартинець А. Дитяча зарубіжна література: навч.-метод. посібник / А. М. Мартинець. – Івано-Франківськ: Симфонія Форте, 2011. – 168 с. (к-ть прим. – 1)
10. Court, D & E. Rosental (2007). Values Embodied in Children's Literature used in Early Childhood Education in Israeli State Schools. Early Childhood Education Journal, 34(6), P. 407 – 414.
11. Ikad-Lehman, I., & Greensfeld, H. (2008). Professional Learning and Change: The Experiences of Literature Teacher Educators. L1-Educational Studies in Language and Literature, 8(4), 5-39.
12. Harel, S. (1992). Life and the Child: Literary Patterns and Educational Values in Children's Literature. TelAviv: Ofer Publishing (Hebrew).
13. Norton, D., & Norton, S. (2010). Through the eyes of a child: An introduction to children's literature (8th ed.). Boston, MA: Prentice-Hall.
14. Tan, S. (2009). Eric in S. Tan (2009), Tales from outer suburbia. NY: Arthur A. Levine Books.

Викладач дисципліни – доц. Близнюк Т.О.