

Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра педагогіки початкової освіти

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**КРАЇНОЗНАВСТВО**

Галузь знань \_\_\_\_\_ 01 «Освіта/Педагогіка» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність \_\_\_\_\_ 013 «Початкова освіта» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

Факультет \_\_\_\_\_ Педагогічний \_\_\_\_\_  
(назва факультету)

Івано-Франківськ – 2019 рік

Робоча програма з навчальної дисципліни «**Країнознавство**»  
для магістрантів спеціальності 013 «Початкова освіта».  
»\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.

**Розробник: Близнюк Тетяна Олександрівна**, канд. пед. наук, доцент  
кафедри педагогіки початкової освіти

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри педагогіки початкової  
освіти (протокол № \_\_1\_\_ від \_\_28 серпня\_\_ 2019 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ **Оліяр М.П.**  
підпис прізвище, ініціали

Затверджено науково-методичною радою педагогічного факультету  
(протокол № \_\_1\_\_ від \_\_30 серпня\_ 2019 р.)

Голова науково-методичної ради  
педагогічного факультету \_\_\_\_\_ **Кондур О.С.**  
прізвище, ініціали

Директор / Декан \_\_\_\_\_ **Кондур О.С.**  
підпис прізвище, ініціали

©Близнюк Т.Б., 2019  
©ПНУ, 2019 рік

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання	заочна форма навчання	
Кількість кредитів 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (шифр і назва)	Нормативна		
	Спеціальність <u>013</u> Початкова освіта (шифр і назва)			
Модулів – 1	_____	<b>Рік підготовки:</b>		
Індивідуальне науково-дослідне завдання - немає		__1__-й	__1__-й	
Загальна кількість годин - 90		<b>Семестр</b>		
Тижневих годин для денної форми навчання: лекції – 1,0 практичні - 1,0  аудиторних – 30 (денна форма); самостійної роботи студента –60 (денна форма).		Освітній рівень: ОР -МАГІСТР		__1__-й
			<b>Лекції</b>	
			_16_ год.	4 год.
			<b>Практичні, семінарські</b>	
			_14_ год.	_6_ год.
			<b>Лабораторні</b>	
			0_ год.	0_ год.
			<b>Самостійна робота</b>	
		_60_ год.	78_ год.	
		<b>Індивідуальні завдання:</b>		
		_0_ год.		
		Вид контролю: екзамен		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 62% -38%

для заочної форми навчання – 11% - 89%

## **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Поглиблення міжнародної інтеграції в умовах глобального інформаційного простору і необхідність комплексної та різнобічної модернізації країни вимагає від сучасного випускника вищої школи активного володіння іноземною мовою. **Основною метою дисципліни «Країнознавство»** є підвищення вихідного рівня володіння іноземною мовою, досягнутого на попередніх етапах навчання, і оволодіння студентами необхідним і достатнім рівнем комунікативної компетенції для вирішення соціально-комунікативних завдань у різних галузях побутової, культурної, професійної та наукової діяльності при спілкуванні з майбутніми учнями початкової школи, вітчизняними та зарубіжними колегами, при підготовці наукових робіт, а також для подальшої самоосвіти та самовдосконалення.

**У процесі вивчення дисципліни вирішуються такі основні завдання:**

- формування соціокультурної компетенції і поведінкових стереотипів студентів, необхідних для успішної адаптації випускників на ринку праці;
- розвиток у студентів уміння самостійно здобувати знання для здійснення побутової та професійної комунікації іноземною мовою;
- підвищення рівня навчальної автономії, здатності до самоосвіти, до роботи з мультимедійними програмами, електронними словниками, іншомовними ресурсами мережі Інтернет;
- розвиток когнітивних і дослідницьких умінь, розширення кругозору та підвищення інформаційної обізнаності студентів у контексті пізнання культури англомовних країн;
- формування уявлення про основи міжкультурної комунікації, виховання толерантності та поваги до духовних цінностей різних країн і народів;
- розширення словникового запасу і формування термінологічного апарату іноземною мовою в межах професійної сфери;
- удосконалити вміння студентів організовувати різні типи уроків англійської мови, застосовуючи різноманітні завдання, які містять країнознавчу пізнавальну тематику, цікаву для учнів початкової школи;
- виховати у студентів розуміння і повагу до інших культур, любов до роботи з дітьми та професії педагога загалом.

**У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:**

- фактичну інформацію про географічне положення Великобританії та Сполучених Штатів Америки;
- інформацію про політичний устрій Великобританії та Сполучених Штатів Америки;
- основні дані про столиці вищезазначених країн, їхні визначні місця, які є важливою світовою культурною спадщиною;

- інформацію про важливі міста та їх туристичні маршрути у межах Великобританії та Сполучених Штатів Америки;
  - основні аспекти та положення у системі освіти зазначених країн та відмінностях між ними;
  - основні відмінності у культурному житті населення країн, які вивчаються, головні течії розвитку мистецтва та важливих його представників.
- країнознавчі теми, де можна застосувати вивчену інформацію відповідно до календарно-тематичного планування уроків англійської мови у початковій школі.

#### **вміти:**

- організувати учнів до запланованого виду діяльності на уроці;
- застосовувати та коректно подавати лексико-граматичний матеріал у доступній для учнів формі;
- організувати різні види уроків, звертаючи увагу на культурну та освітньо-виховну мету уроку;
- використовувати опановані дидактичні матеріали на уроках англ. мови;
- планувати уроки відповідно до календарно-тематичного планування та навчальної програми школи.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль 1**

#### **Змістовий модуль The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. The United States of America**

**Тема 1** General information about the British Isles

**Тема 2** Political and Government System

**Тема 3** The Capital – London – and other Important Cities

**Тема 4** Education System in GB and the USA

**Тема 5** General information about the USA

**Тема 6** Political and Government System

**Тема 7** The Capital – Washington – and Other Important Cities

**Тема 8** Culture. Arts. Tourist Sights of GB and the USA

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Семестр 10	90	16	14	-	-	60	90-	4	8-	-	-	78-
<b>Модуль</b>												
<b>Змістовий модуль. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and the United States of America</b>												
<b>General information about the British Isles</b>	11	2	2			7		2	2			13
<b>Political and Government System</b>	11	2	2			7						13
<b>The Capital – London – and other Important Cities</b>	11	2	2			7			2			13
<b>Education System of GB and the USA</b>	11	2	2			7						13
<b>General information about the USA</b>	11	2	2			7		2	2			13
<b>Political and Government System</b>	11	2	2			7						
<b>The Capital – Washington – and other Important Cities</b>	11	2	2			7			2			13
<b>Culture. Arts. Tourist Sights of GB and the USA</b>	13		2			11						
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>78</b>

#### 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	<b>General information about the British Isles</b>	2	2

2.	<b>Political and Government System</b>	2	
3.	<b>The Capital – London – and other Important Cities</b>	2	
4.	<b>Education System of GB and the USA</b>	2	
5.	<b>General information about the USA</b>	2	2
6.	<b>Political and Government System</b>	2	
7.	<b>The Capital – Washington – and other Important Cities Culture. Arts. Tourist Sights of GB and the USA</b>	2	
	<b>Разом:</b>	16	4

### 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	General information about the British Isles	1	2
2	Political and Government System	2	
3	The Capital – London – and other Important Cities	2	2
4	Education System of GB and the USA	2	
5	General information about the USA	1	2
6	Political and Government System	2	
7	The Capital – Washington – and Other Important Cities	2	2
8	Culture. Arts. Tourist Sights of GB and the USA	2	
	Разом	14	8

### 7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	General information about the British Isles Important periods of the UK history The UK flag and anthem Symbols of the United Kingdom Geographical position of the United Kingdom Climate of the United Kingdom	7	13
2	The United Kingdom as a unitary state The UK monarch Queen Elizabeth II The UK parliamentary government The Prime Minister and the Cabinet Political parties Law and criminal justice Foreign relations Economy	7	13

3	London – the capital of the United Kingdom Interesting facts about London Other important cities of the UK	7	13
4	General information about system of education in the UK Primary education Secondary education Higher education General information about system of education in the US Primary education Secondary education Higher education	7	13
5	General information about the USA Important periods of the US history The US flag and anthem Symbols of the United States Geographical position of the United States Climate of the United States	7	13
6	The United States The US Presidents The US government The Vice President and the Cabinet Political parties Law and criminal justice Foreign relations Economy	7	13
7	Washington – the capital of the United States Interesting facts about the capital Other important cities of the US	7	
8	Culture. Arts. Tourist Sights of the UK and the US	11	
	Разом	60	78

### **8. Індивідуальні завдання**

немає

### **9. Методи навчання**

Практичні, самостійна робота

### **10. Методи контролю**

Фронтальне опитування, вибіркоче опитування, контрольне опитування (в усній, письмовій формах), перевірка наявності та якості оформлення методичних матеріалів.

### **11. Розподіл балів, які отримують студенти**



*Приклад для екзамену*

Поточне тестування та самостійна робота					Разом
Змістовий модуль					
Оцінювання аудиторної роботи з Тем Методичні матеріали і самостійна робота			Оцінка за екзамен		100
10	10	10	10	10	50
					100

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обо- в'язковим повторним вивченням дисципліни

**Зразок білета на іспит**

Державний вищий навчальний заклад

"Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"

Освітньо-кваліфікаційний рівень **Магістр**

Напрямок підготовки (Спеціальність) **Початкова освіта**

Семестр **X**

Навчальна дисципліна **Країнознавство**

**Екзаменаційний білет № 1**

1. General information about the British Isles
2. Important periods of the UK history
3. The UK flag and anthem

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки початкової освіти  
Протокол № \_\_\_ від " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

Екзаменатор \_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

## 12. Методичне забезпечення

1. Близнюк Т.О. Countrystudy: Great Britain, the United States of America. Навчально-методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано-Франківськ., – 2013 – 98 с.
2. Близнюк Т.О. Culture and Society: Holidays. Part I. Навчально-методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано-Франківськ., – 2012 – 78 с.

## 13. Рекомендована література

### Базова

1. Близнюк Т.О. Countrystudy: Great Britain, the United States of America. Навчально-методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано-Франківськ., – 2013 – 98 с.
2. Близнюк Т.О. Culture and Society: Holidays. Part I. Навчально-методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано-Франківськ., – 2012 – 78 с.

### Допоміжна

1. Близнюк О.І. Панова Л.С. Ігри у навчанні іноземних мов: Посібник для вчителів / О.І. Близнюк. – К.: Освіта, 1997. – 64 с.
2. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания: Учебн. пособие. – Минск: Выш. шк., 1990. – 343с.
3. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця, 2005 – 464с.
4. Andrews, Robert (2004). The Rough Guide to Britain. Rough Guides Ltd. ISBN 1-84353-301-4.
5. British History in Dates / Ed. By Goshylyk V.B., Goshylyk N.S. – Ivano-Frankivsk, 2010. – 60h.
6. Countries (Primary Review Research Survey 9/1), Cambridge: University of Cambridge Faculty of Education. Copyright © 2008 The University of Cambridge. ISBN 978-1-906478-17-9
7. Fraser, Antonia (Editor) (1975). The Lives of the Kings & Queens of England. London: Weidenfeld & Nicolson. ISBN 0-297-76911-1.
8. Oppenheimer, Stephen (2006). Origins of the British. Carroll & Graf. ISBN 0-7867-1890-0
9. Riggall, A. and Sharp, C. (2008) The Structure of Primary Education. England and Other
10. Sayers, Jane E. (2004). "Adrian IV (d. 1159)". Oxford Dictionary of National Biography. Oxford University Press. Retrieved 20 April 2008
11. Spencer, Colin (2003). British Food: An Extraordinary Thousand Years of History. Columbia University Press. ISBN 0-231-13110-0

## 14. Інформаційні ресурси

1. The WebQuest Page. Available: <http://edweb.sdsu.edu/wedquest.html>
2. Conditions for Language Learning. Available: <http://www.sil.org/lingualinks/languagelearning/mangngyrlngglrnngprgrm/>
3. [www.primaryreview.org.uk](http://www.primaryreview.org.uk)
4. [enquiries@primaryreview.org.uk](mailto:enquiries@primaryreview.org.uk)

5. <http://www.thediamondjubilee.org/60-facts-about-queen>
6. <http://www.royal.gov.uk/LatestNewsandDiary/Factfiles/80factsaboutTheQueen.aspx>

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.

2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.

