

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут педагогічний

Кафедра педагогіки початкової освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Освітня програма «Початкова освіта»

Спеціальність 013 «Початкова освіта»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28_”серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методика навчання англійської мови
Викладач (-і)	доц. Близнюк Тетяна Олександрівна
Контактний телефон викладача	0505813024
Е-mail викладача	blyztan@yahoo.com
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Очні консультації 1 раз на тиждень по вул. Мазепи 10, ауд. 14 (четвер 15.00 час по необхідності – 1 акад. год.)
2. Анотація до курсу	
<p>«Методика навчання англійської мови» - це англomовна дисципліна, яка вивчається студентами спеціальності «Початкова освіта» спеціалізації на третьому курсі у шостому семестрі й присвячена ознайомленню з класичними методами навчання іноземної мови у різні періоди розвитку Великобританії, а також сучасні популярні методи навчання іноземної мови; порівнюють їх, аналізують у контексті особливостей навчання вимови, англійської граматики, навчання слуханню, мовленню, читанню й письму у початковій школі. Студенти створюють власний навчальний контент (фрагменти уроків з використанням розроблених вправ для розвитку усіх мовленнєвих навичок, конспект уроку з англійської мови на довільно обрану тему навчання); аналізують напрацювання один одного у колаборативній діяльності. Дисципліна навчає студентів організовувати різні види уроків з використанням інноваційних методів та технологій, огляд яких студенти здійснюють на заняттях. Результати власних напрацювань студенти апробують на практиці у початковій школі.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Удосконалити іншомовну комунікативну компетентність майбутнього педагога, підготувати компетентного, самокритичного та конкурентоздатного фахівця для НУШ, у якого сформована ґрунтовна система знань про методику навчання англійської мови у ПШ, сформувані практичні навички моделювання та організації уроків англійської мови, проаналізувати методи навчання іноземної мови у історичному ракурсі та допомогти студентам практично оволодіти новітніми педагогічними методиками та технологіями навчання англійської мови у початковій школі для розвитку у молодших школярів усіх мовленнєвих навичок і формування їх іншомовної компетентності.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Програмні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Володіння системою наукових знань із дисциплін загальної та професійної підготовки. Знання сучасних теоретичних основ освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти. - Знання мети, завдань, змісту, методів, організаційних форм і засобів початкової освіти, сутності процесів виховання, навчання й розвитку учнів початкової школи, структури календарно-тематичного планування, особливостей ведення журналу обліку успішності учнів; специфіки виховної роботи на уроках й у позаурочній діяльності. - Знання вікових особливостей дітей, індивідуальних відмінностей у перебігу їхніх пізнавальних процесів. - Знання закономірностей та теорії процесу навчального пізнання, сучасних навчальних технологій. - Знання сутності методичних систем навчання учнів початкової школи освітніх 	

галузей/змістових ліній, визначених Державним стандартом початкової освіти.

-Знання нормативних документів, що регламентують початкову освіту: Державного стандарту початкової освіти, навчальних програм предметів, які вивчаються в початковій школі, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, вимог Концепції нової української школи.

-Уміння застосовувати знання із дисциплін загальної та професійної підготовки у педагогічній діяльності.

-Уміння проектувати процес навчання предмета у вигляді календарно-тематичного планування для певного класу, теми.

-Уміння розробляти проєкти уроків з певного предмета та їх фрагменти, методику роботи над різними видами завдань з метою опанування учнями певних елементів змісту навчальної програми.

-Уміння здійснювати моніторинг якості навчальних досягнень учнів з певної теми, контроль і оцінювання навчальних досягнень молодших школярів згідно з критеріями оцінювання та відповідно до державних вимог до рівня навчальних досягнень учнів, визначених програмою з певного предмета. Уміння використовувати сучасні психолого-педагогічні методики діагностування молодших школярів.

-Уміння проводити уроки в початковій школі, аналізувати урок щодо досягнення його мети й завдань, оцінювати ефективність застосованих форм, методів, засобів і технологій.

-Здатність до здійснення ефективної комунікації, в т.ч. іноземною мовою, у процесі вирішення професійно-педагогічних задач, усунення комунікативних бар'єрів.

-Здатність до навчання впродовж життя і вдосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	18
практичні	18
самостійна робота	54

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
Шостий	Початкова освіта	третій	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Methods of teaching English as a science and its relation to other sciences	Інтерактивна лекція – дискусія з елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 2. Морська Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови / Л.І. Морська. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.	Проаналізувати мету, зміст і завдання дисципліни; пояснити зв'язок дисципліни з іншими науками - 4 год.	Максимальна оцінка - 5	1 тиждень

2. From the history of the English teaching methodology	Інтерактивна лекція – дискусія 3 елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 2. Морська Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови / Л.І. Морська. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.	Ознайомитися з різними методами навчання іноземної мови у різні періоди розвитку Великобританії, проаналізувати переваги та недоліки кожного методу. (6 годин)	Максимальна оцінка - 5	2 тиждень
3. Teaching Pronunciation and Vocabulary	Інтерактивна лекція – дискусія 3 елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 2. Морська Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови / Л.І. Морська. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.	Проаналізувати та бути готовим практично продемонструвати прийоми та техніки навчання вимови та вокабуляру (8 годин)	Максимальна оцінка - 5	3 тиждень
4. Teaching Grammar	Інтерактивна лекція – дискусія 3 елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 2. Морська Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови / Л.І. Морська. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.	Проаналізувати та бути готовим практично продемонструвати прийоми та техніки навчання граматики (10 години)	Максимальна оцінка - 5	4 тиждень
5. Teaching Listening	Інтерактивна лекція – дискусія 3 елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 2. Морська Л.І. Теорія та практика методики	Проаналізувати та бути готовим практично продемонструвати прийоми та техніки навчання слуханню (6 годин)	Максимальна оцінка - 5	5 тиждень

		навчання англійської мови / Л.І. Морська. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.			
6. Teaching Speaking	Інтерактивна лекція – дискусія 3 елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 2. Морська Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови / Л.І. Морська. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.	Проаналізувати та бути готовим практично продемонструвати прийоми та техніки навчання мовленню (6 годин)	Максимальна оцінка - 5	6 тиждень
7. Teaching Reading	Інтерактивна лекція – дискусія 3 елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 2. Морська Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови / Л.І. Морська. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.	Проаналізувати та бути готовим практично продемонструвати прийоми та техніки навчання читанню (6 годин)	Максимальна оцінка - 5	7 тиждень
8. Teaching Writing	Інтерактивна лекція – дискусія 3 елементами використання мультимедійних технологій, інтерактивне практичне заняття	1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 2. Морська Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови / Л.І. Морська. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.	Проаналізувати та бути готовим практично продемонструвати прийоми та техніки навчання письму (4 години)	Максимальна оцінка - 5	8 тиждень
9. Planning a Lesson	Інтерактивна лекція – дискусія 3 елементами використання мультимедійних технологій,	1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ:	Проаналізувати та бути готовим практично продемонструвати конспект уроку	Максимальна оцінка - 5	9 тиждень

	інтерактивне практичне заняття	Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 2. Морська Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови / Л.І. Морська. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.	англійської мови у ПШ (4 години)		
6. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу		Залік, максимальна оцінка – 100 балів. Оцінка включає активність та якість аудиторної роботи студентів (50 %), контрольну та самостійну роботу (20%), презентації фрагментів уроків та конспект уроку (30%).			
Вимоги до письмової роботи		Контрольна робота, що складається з теоретичного питання, практичного та творчого завдань. Критерії оцінювання: розкриття змісту теоретичного питання, оригінальність, цитування, подача нестандартних фактів; якість складання фрагментів презентації теми уроку англ. мови; креативність під час виконання творчого завдання (використання ІКТ засобів, фрагментів новітніх технологій). Кінцевий термін виконання контрольної і практичної роботи – безпосередньо у день заняття, творчої роботи – 1 тиждень з часу її задання викладачем.			
Практичні заняття		50 балів			
Умови допуску до підсумкового контролю		Виконання 50 % завдань			
7. Політика курсу					
<p>На початку викладання дисципліни викладач повідомляє усі заплановані результати навчання і очікування від роботи студентів на заняттях для успішного складання заліку. Застереження: неприпустимі плагіат та списування; лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу неодмінне; пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теоретичної теми, а також виконання практичних, творчих чи письмових завдань.</p> <p>Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (з використанням цифрового інструменту Kahoot) і тільки тоді буде допущений до складання заліку.</p> <p>Обов'язковим є для отримання заліку відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.</p>					
8. Рекомендована література					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Артемчук Г. Про сучасні підходи до вивчення і викладання іноземних мов / Г. Артемчук // Рідна мова. – 2003. – № 9. – С. 10–11. 2. Бабенко Т.В. Методика навчання англійської мови у початковій школі / Бабенко Т.В. – К.: Арістей, 2005. – 218 с. 3. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): / упоряд. Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2012. – 115 с. 4. Близнюк Т. О. Англійська мова у початковій школі: навчально-методичні рекомендації для студентів випускних курсів спеціальності «Початкова освіта. Англійська мова» - Частина І. Дидактичні матеріали та робоча документація з англійської мови // Т.О. Близнюк. – Івано-Франківськ, видавець Кушнір Г.М. – 2009. – 80 с. 5. Близнюк Т.О. Навчально-методичне забезпечення курсу “ Мистецтво педагогічного спілкування ” // Т.О. Близнюк. – Івано-Франківськ, – 2012. – 40 с. 					

6. Гільчук Ю. Творчий підхід до навчання граматики (англійська мова) в початковій школі / Ю. Гільчук // Англійська мова та література. – 2004. – № 4. – С. 7–10.
7. Голімбовська Л.П. Нетрадиційні форми навчання англійської мови / Л.П. Голімбовська // Англійська мова та література. – 2005. – № 35. – С. 2– 5.
8. Морська Л.І. Теорія та практика методики навчання англійської мови / Л.І. Морська. – Тернопіль: Астон, 2003. – 248 с.
9. Ruth J. Colvin. I speak English – a guide to teaching English to speakers of other languages – listening, speaking, reading, writing. New Readers Press. Division of ProLiteracy Worldwide. New York, 1997. – 224p.

Викладач дисципліни - доц. Близнюк Т.О.