

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут педагогічний

Кафедра педагогіки початкової освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна практика

Освітня програма «Початкова освіта»

Спеціальність 013 «Початкова освіта»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “28” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Навчальна практика
Викладач (-і)	доц. Сливка Лариса Володимирівна
Контактний телефон викладача	0668126773
Е-mail викладача	loroczka@ukr.net
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Очні консультації: один раз на тиждень – четвер з 13.30 до 14.30
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна практика з природознавства (далі – НП) реалізується студентами спеціальності «Початкова освіта» на першому курсі у другому семестрі. НП проводиться згідно навчального плану підготовки бакалаврів денної форми навчання за спеціальністю «Початкова освіта» у весняний (квітень-травень) період без відриву від навчання в об'ємі 15 годин (10 робочих днів по 1,5 години).</p> <p>НП спрямовано на: поглиблення і розширення знань і умінь студентів, отриманих впродовж вивчення теоретичного курсу, творче застосування цих знань і умінь на практиці; формування у студентів умінь проведення спостережень у природі, збір і обробка польового матеріалу; формування умінь проводити досліді, дотичні природознавству; підготовку студентів до організації і проведення екскурсій у природу; формування навичок проведення позакласної роботи з природознавства і суспільствознавства; формування компетенцій щодо організації екологічних акцій; ознайомлення з формами організації природоохоронної діяльності; виховання патріотичних почуттів щодо народних традицій, у тому числі, природоохоронного спрямування.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
Мета навчальної практики з природознавства – практичне застосування і відпрацювання компетентностей, передбачених навчальною дисципліною «Основи природознавства і суспільствознавства».	
4. Результати навчання (компетентності)	

Програмні результати навчання:				
Володіння системою наукових знань із дисциплін загальної та професійної підготовки. Знання сучасних теоретичних основ освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.				
Уміння застосовувати знання із дисциплін загальної та професійної підготовки у педагогічній діяльності.				
Здатність до навчання впродовж життя і вдосконалення з високим рівнем автономності набутої під час навчання кваліфікації.				
Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, працювати в команді.				
5. Організація навчання курсу				
Обсяг курсу				
Вид заняття			Загальна кількість годин	
лекції				
семінарські заняття / практичні / лабораторні				
самостійна робота			90	
Ознаки курсу				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий	
Другий	Початкова освіта	Перший		
Тематика курсу				
Тема, план	База практики	Література	Завдання, год	Вага оцінки
Тема 1 Орієнтування на місцевості і в часі	Меморіальний сквер	Сав'юк Г.П., Сав'юк М.І. Природознавство. Землезнавство і краєзнавство: Навчально- методичний посібник для проведення лабораторних і практичних робіт. Івано-Франківськ. 2011. 70 с. Николаєнко В.М. Екологічне виховання в ДНЗ. 2-6 років. Х.: Вид. група «Основа», 2010. 207с.	Продемонструвати різні способи орієнтування (за Сонцем, годинником Полярною зіркою, місцевими ознаками). Показати орієнтування за компасом. Визначити азимут. Здійснити рух за азимутом по периметру ділянки. Нанести контури ділянки в масштабі на площину. Оформити креслення згідно існуючих вимог (9 год.)	Максимальна оцінка - 10
Тема 2: Орієнтування на місцевості і в часі.	Парк культури та відпочинку імені Т.Г.Шевченка	Сав'юк Г.П., Сав'юк М.І. Природознавство. Землезнавство і краєзнавство: Навчально- методичний посібник для проведення лабораторних і практичних робіт. Івано-Франківськ. 2011. 70с.	Визначити напрямки (за допомогою компаса), віддалей (за кроками, часом, видимими предметами, мірою стрічкою) і площ. Побудувати план ділянки місцевості в масштабі на площині (9 год.)	Максимальна оцінка - 10
Тема 3: Екскурсія у Дендрологічний парк імені	Дендрологічний парк імені 3.Ю.Павлика «Дружба»	http://www.naturalist.if.ua/?cat=376 http://igormelika.com.ua/moi-karpati/ukrainski-	Відвідати структурні локації парку, ознайомитися з їхнім призначенням. Ознайомитися із представниками Царства Рослин, представлених на	Максимальна оцінка - 10 балів

З.Ю.Павлика «Дружба».		karpati/flora-ukrajinskix-karpat-fotoviznachnik-roslin	території Дендрологічного парку (9 год.)		
Тема 4: Збір ботанічних зразків.	Дендрологічний парк імені З.Ю.Павлика «Дружба»	http://www.naturalist.if.ua/?cat=376 http://igormelika.com.ua/moi-karpati/ukrainski-karpati/flora-ukrajinskix-karpat-fotoviznachnik-roslin	Описати та визначити зібрані ботанічні рослини (9 год.)	Максимальна оцінка - 10 балів	
Тема 5: Вивчення долини річки Бистриця-Надвірянська.	Долина Бистриці-Надвірянської під мостом на вулиці Галицькій	Сав'юк Г.П., Сав'юк М.І. Природознавство. Землезнавство і краєзнавство: Навчально-методичний посібник для проведення лабораторних і практичних робіт. Івано-Франківськ. 2011. 70с. https://studopedia.info/9-23079.html	Описати долину річки. Ознайомитися із методами вимірювання швидкості течії річки. Визначити швидкість течії річки (9 год.)	Максимальна оцінка - 10 балів	
Тема 6: Природнича екскурсія як форма організації навчального процесу у школі.	Околиці Івано-Франківська біля Бистриці Солотвинської	Сав'юк Г.П., Сав'юк М.І. Природознавство. Землезнавство і краєзнавство: Навчально-методичний посібник для проведення лабораторних і практичних робіт. Івано-Франківськ. 2011. 70 с. Николаєнко В.М. Екологічне виховання в ДНЗ. 2-6 років. Х.: Вид. група «Основа», 2010. 207с.	Ознайомитися із правилами поведіння під час природничої екскурсії. Підібрати екскурсійне спорядження та інвентар. Спостерігати за змінами у природі впродовж екскурсії. Ознайомитися із принципами побудови маршруту природничої екскурсії. Ознайомитися із варіантами руху екскурсійної групи і етапами розробки маршруту. Розробити маршрут і скласти план природничої екскурсії (9 год.)	Максимальна оцінка - 10 балів	
Тема 7: Відвідування Івано-Франківського Краєзнавчого Музею	Івано-Франківський Краєзнавчий Музей	https://geoinfo.if.ua/wp-content/uploads/2013/11/%D0%9B%D0%95%D0%9A%D0%A6%D0%86%D0%AF_1.pdf	Ознайомитися із природою рідного краю. Ознайомитися із методами краєзнавчої роботи (9 год.)	Максимальна оцінка - 10 балів	
Тема 8: Досліди з природознавства.	Корпус Педагогічного факультету	Плохій З.П. Ознайомлення з природою. Найпростіші досліди. <i>Палітра педагога</i> . 2001. № 3. https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/profesijna-	Провести та описати досліди, дотичні природознавству, представлені у рекомендованій літературі (9 год.)	Максимальна оцінка - 10 балів	

		skarbnychka/doslidi-ta-eksperimenti-z-ditmi https://www.pedrada.com.ua/article/2322-doslidi-z-vodoyu-dlya-dtey		
Тема 9: Спостереження за погодою.	Парк культури та відпочинку імені Т.Г.Шевченка	Сав'юк Г.П., Сав'юк М.І. Природознавство. Землезнавство і краєзнавство: Навчально-методичний посібник для проведення лабораторних і практичних робіт. Івано-Франківськ. 2011. 70с.	Ознайомитися із методами визначення фізичного стану повітря (температура, вітер, тиск, опади, вологість). Скласти таблицю спостережень за погодою (9 год.)	Максимальна оцінка - 10 балів
Тема 10: Екологічний (природоохоронний) рух у світі і в Україні.	Міське озеро	http://stud.uu.edu.ua/ecologychny-actsyy	Провести екологічну акцію (9 год.)	Максимальна оцінка - 10 балів

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>НП завершується захистом матеріалів, до яких входять: щоденник практики, в якому коротко описується щоденна діяльність впродовж практики, нотуються спостереження за погодою; індивідуальні та творчі завдання, виконані під час самостійної роботи впродовж НП.</p> <p>При оцінюванні навчальної практики враховуються: бали за кожне із завдань, виконане під час самостійної роботи (оцінюються зміст матеріалів і якість оформлення), бали за ведення щоденника, а також – активність і творчість студента впродовж НП</p> <p>Вид контролю – залік. Максимальна оцінка – 100 балів (оцінки за виконані завдання). За кожне виконане завдання – максимальна оцінка - 10 балів.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх завдань

7. Політика курсу

Практика завершується захистом матеріалів, до яких входять: щоденник практики, в якому коротко описується щоденна діяльність впродовж практики, нотуються спостереження за погодою; індивідуальні та творчі завдання, виконані під час самостійної роботи впродовж Практики (див. п. 4 робочої програми).

При оцінюванні навчальної практики враховуються: бали за кожне із завдань, виконане під час самостійної роботи (оцінюються зміст матеріалів і якість оформлення), бали за ведення щоденника, а також – активність і творчість студента впродовж Практики.

Шановні студенти, викладач є доступним для зустрічей і консультацій в ауд. 308 (приміщення кафедри педагогіки початкової освіти), а також – шляхом переписки електронною поштою (loroczka@ukr.net) і у соціальній мережі Facebook

8. Рекомендована література

Основні джерела

1. Бакка Т.В., Марголіна Л.В., Мелешенко Т.В. Людина і світ: підручник для 11 кл. загальноосвітнього навчального закладу: (рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень). К.: Видавничий дім «Освіта», 2013. 240 с.

2. Васютіна Т.М., Сав'юк Г.П., Сав'юк М.І. Основи природознавства: землезнавство. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта». К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2014. 130с.

3. Карапузова Н.Д., Карапузова І.В., Помогайбо В.М., Починок Є.А. Основи природознавства. Інтегрований курс: підручник для студентів вищих навчальних закладів освіти / за ред. В.М. Помагайбо. К.: Академія, 2014. 476.

Додаткові джерела

1. Богуш А.М., Гавриш Н.В. Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному навчальному закладі: підручник. Вид. 2-е. К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. 408 с.

2. Гільберг Т.Г., Сак Т.В. Природознавство: підручник для 4-го класу загальноосвітнього навчального закладу. 2-ге вид. К.: Генеза, 2016. 176 с.

3. Карапузова Н.Д., Карапузова І.В., Помогайбо В.М., Починок Є.А. Основи природознавства. Інтегрований курс: підручник для студентів вищих навчальних закладів освіти / за ред. В.М. Помагайбо. К.: Академія, 2014. 476.

4. Лисенко Н.В. Еко – око: дошкільник пізнає світ природи: навчально-методичний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. 352 с.

5. Методика ознайомлення дітей з природою: хрестоматія / укладач Н.М. Горопаха. К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. 432 с.

6. Тарасова Ю. В., Гарлінська А.М., Оксентюк Я.Р. Методичні рекомендації для проведення навчально-польової практики з природознавства. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 30 с.

7. Яришева Н.Ф. Основи природознавства: Природа України: навчальний посібник. К.: Вища школа, 2010. 335 с.

Викладач _____ **Сливка Лариса Володимирівна**