

Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра педагогіки початкової освіти

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ІНОЗЕМНА МОВА**

Галузь знань \_\_\_\_\_ 01 «Освіта/Педагогика» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність \_\_\_\_\_ 013 «Початкова освіта» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

Факультет \_\_\_\_\_ **ПЕДАГОГІЧНИЙ** \_\_\_\_\_  
(назва факультету)

Робоча програма \_\_ навчальної дисципліни «Іноземна мова»\_  
для студентів 3 курсу спеціальності 013 «Початкова освіта»

Робоча програма складена асистентом кафедри педагогіки початкової освіти  
**Фомін К.В.**

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри педагогіки початкової освіти  
(протокол № \_\_1\_\_ від \_\_28 серпня\_\_ 2019 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ **Оліяр М.П.**  
підпис прізвище, ініціали

Затверджено науково-методичною радою педагогічного факультету  
(протокол № \_\_1\_\_ від \_\_30 серпня\_\_ 2019 р.)

Голова науково-методичної ради  
педагогічного факультету \_\_\_\_\_ Кондур О.С.

Директор / Декан \_\_\_\_\_ Кондур О.С.  
підпис

**1. Опис навчальної дисципліни**  
**1 семестр**

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» <small>(шифр і назва)</small>	Дисципліна за вибором ЗВО	
	Напрямок підготовки 013 Початкова освіта <small>(шифр і назва)</small>		
Модулів – 1		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		__1__-й	__1__-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - немає   <small>(назва)</small>		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – Денна форма – 90 Заочна форма - 90		__1__-й	__1__-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2,0  аудиторних – денна форма – 30 заочна форма – 10 самостійної роботи студента – денна форма – 60 заочна форма – 80	Освітній рівень: БАКАЛАВР	0 год.	0 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		30 год.	10 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	80 год.
<b>Індивідуальні завдання:</b> 0 год.			
		Вид контролю: Підсумкова оцінка	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:  
для денної форми навчання – 33% - 67%  
для заочної форми навчання – 11% - 89%

2 семестр

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки 013 Початкова освіта (шифр і назва)		
Модулів – 1		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		___1__-й	___1__-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - немає   (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – Денна форма – 90 Заочна форма - 90		___2__-й	___2__-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2,0  аудиторних – денна форма – 30 заочна форма – 10 самостійної роботи студента – денна форма – 60 заочна форма – 80	Освітній рівень: БАКАЛАВР	0 год.	0 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		30 год.	10 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	80 год.
<b>Індивідуальні завдання:</b> 0 год.			
Вид контролю: Екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:  
 для денної форми навчання – 33% - 67%  
 для заочної форми навчання – 11% - 89%

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** – різнобічно розвивати, виховувати і соціалізувати особистість - громадянина України та демократичного світу, здатну до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, яка має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності, забезпечити студентів системними знаннями фонетичної, лексичної, граматичної структури англійської мови та сформувати практичні мовленнєві навички, забезпечити практичне володіння усним і писемним літературним мовленням.

### **Завдання:**

-сформувати у студентів системні знання з іноземної (англійської) мови і навчити правил їх функціонування та застосування у процесі спілкування;  
формувати ключові компетентності, зокрема *спілкування іноземними мовами* (уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів); інформаційно-цифрову (інформаційна й медіа-грамотність, впевнене застосування інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні); *соціальну та громадянську*;  
сформувати комунікативну компетенцію - здатність сприймати та адекватно реагувати на англійське мовлення різного функціонального спрямування:  
- вдосконалити вміння студентів сприймати на слух монологічне та діалогічне англійське мовлення.  
- навчити студентів спонтанно відтворювати діалогічне та монологічне мовлення відповідно до тематики, що вивчається.  
- сформувати вміння здійснювати різні види письмових завдань (тести, диктанти, перекази, твори тощо) з метою вдосконалення навичок писемного мовлення.  
- виробити у студентів навички правильної англійської вимови, максимально наближеної до літературно-фонетичних норм та навчити застосовувати фонетичні групи у практичному оволодінні англійською мовою;  
- сформувати артикуляційну базу англійської мови.  
сформувати країнознавчу компетенцію – систему знань про особливості соціокультурного розвитку країн, мова яких вивчається (США, Великобританія);  
розвивати вміння здійснювати комунікацію англійською мовою на професійному рівні;  
сприяти кваліфікованій підготовці студентів до проходження навчально-педагогічної практики у початкових класах ЗОШ.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

- систему англійської транскрипції та найбільш необхідні елементи інтонації;

особливості артикуляційної бази англійської мови порівняно з українською;

- способи утворення і функціонування граматичних форм і конструкцій;
- моделі побудови речень і словосполучень та застосування їх у практиці мовлення;
- правила артикуляції англійських голосних і приголосних звуків;
- граматичний матеріал;
- словник-мінімум базового підручника та лексику класного вжитку;
- розмовні теми побутового та країнознавчого характеру, а саме:
  - About Myself. My Autobiography. My Birth Place. My Home Town / Village.
  - My Hobbies and Interests. Friendship in My Life. My Best Friend.
  - In the Family Circle. The Family Tree.
  - Family Hobbies. Family Holidays.
  - My House. My Room. My Flat. The House of My Dream.
  - Meals. My Favourite Dish.
  - My Work Day. Housework. My Day-off. Our University. Vasyl Stefanyk Precarpathian National University.
  - Seasons and Weather. My Favourite Season. Let's Have a Picnic.
  - My favourite home reading story.

**вміти:**

- вірно відтворювати мовні фонетичні явища; вільно, правильно у фонетичному та інтонаційному відношенні читати вголос підготовлений текст, а також новий текст, побудований на знайомому мовному матеріалі;
- сприймати на слух аудіотекст, який відображає літературно-розмовний стиль мови і базується на вивченому матеріалі;
- орфографічно і графічно правильно писати письмові роботи (диктанти, переклади на вивчений вокабуляр з базового підручника і з домашнього читання, граматичні тести, переклади з вживанням непрямої мови);
- граматично вірно будувати висловлювання в усній і писемній формі;
- ефективно користуватися українсько-англійським та англо-українським словником;
- налаштовуватися на англійське мовлення та відповідно реагувати на нього (відповідати на запитання вчителя, брати участь у діалозі чи обговоренні тощо);
- передавати зміст прочитаного або прослуханого тексту, робити короткі повідомлення.

**3.Програма навчальної дисципліни**  
**1 Семестр**  
**Модуль 1**

**Змістовий модуль 1. Introducing Myself**

**Тема 1.** About Myself. My Autobiography. My Birth Place. Grammar: The Imperative Mood. The Impersonal Sentence.

**Тема 2.** My Hobbies. Friendship in My Life. My Best Friend. Grammar: Plural Forms of Nouns. Degrees of Comparison of Adjectives.

**Змістовий модуль 2. My Family**

**Тема 3.** In the Family Circle. The Family Tree. Grammar: The Verb to have in the Present Indefinite. Numerals.

**Тема 4.** Family Hobbies. Family Holidays. Grammar: Prepositions of Time. Prepositions of Place.

**2 Семестр**

**Модуль 2**

**Змістовий модуль 1. My House. Meals**

**Тема 1.** My House. My Room. My Flat. The House of My Dream. Grammar: The Present Indefinite Tense. Degrees of Comparison of Adverbs.

**Тема 2.** Meals. My Favourite Dish. Grammar: Imperative Sentences and Special Questions in Indirect speech.

**Змістовий модуль 2. My Working Day. Seasons and Weather**

**Тема 3.** My Working Day. Housework. My Day-off. Our University. Grammar: The Present Perfect Tense. The Past Indefinite Tense.

**Тема 4.** Seasons and Weather. My Favourite Season. Let's Have a Picnic. Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1 семестр	90	-	30	-	-	60	90	-	10	-	-	80
2 семестр	90	-	30	-	-	60	90	-	10	-	-	80
<b>Модуль 1 1 Семестр</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Introducing Myself</b>												
<b>Тема 1.</b> About Myself. My Autobiography. My Birth Place. Grammar: The Imperative Mood. The Impersonal Sentence.	22		6			16	22		2			20
<b>Тема 2.</b> My Hobbies. Friendship in My Life. My Best Friend. Grammar: Plural Forms of Nouns. Degrees of Comparison of Adjectives..	22		8			14	22		2			20
Разом за змістовим модулем 1	44		14			30	44		4			40
<b>Змістовий модуль 2. My Family</b>												
<b>Тема 3.</b> In the Family Circle. The Family Tree. Grammar: The Verb to have in the Present Indefinite. Numerals.	22		8			14	22		2			20
<b>Тема 4.</b> Family Hobbies. Family Holidays. Grammar: Prepositions of Time. Prepositions of Place.	24		8			16	24		4			20
Разом за змістовим модулем 2	46		16			30	46		6			40
<b>Усього годин</b>	90		30			60	90		10			80
<b>Модуль 2 2 Семестр</b>												
<b>Змістовий модуль 1. My House. Meals</b>												
<b>Тема 1.</b> My House. My Room. My Flat. The House of My Dream. Grammar: The Present Indefinite	22		6			16	22		2			20

Tense. Degrees of Comparison of Adverbs.										
<b>Тема 2.</b> Meals. My Favourite Dish. Grammar: Imperative Sentences and Special Questions in Indirect speech.	22	8			14	22		2		20
Разом за змістовим модулем 1	44	14			30	44		4		40
<b>Змістовий модуль 2. My Working Day. Seasons and Weather</b>										
<b>Тема 3.</b> My Working Day. Housework. My Day-off. Our University. Grammar: The Present Perfect Tense. The Past Indefinite Tense.	22	8			14	22		2		20
<b>Тема 4.</b> Seasons and Weather. My Favourite Season. Let's Have a Picnic. Grammar: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense.	24	8			16	24		4		20
Разом за змістовим модулем 2	46	16			30	46		6		40
<b>Усього годин</b>	90	30			60	90		10		80

## Денна форма навчання

### 5. Теми практичних занять. Семестр 1.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Introduction. Lesson 1. Phonetics: consonants [k, g, t, d, n]; vowels [i, e]. Transcription. Palatalization. Word Stress. Lesson 2. Phonetics: consonants [l, t, v, f]; vowel [ ]. Assimilation. Lateral plosion. Intonation group. Low Fall. Low Rice. Sentence stress	2
2.	Lesson 3. Phonetics: vowels [I:, a:, u:]. Nasal Plosion. Loss of Plosion. Reduction. Dyphtong [ ]. Rules of Reading. Home-reading № 1.	2
3.	Lesson 4. Phonetics: consonants [h, s, z], vowels. The Imperative Mood. The Impersonal Sentence. Types of Questions.	2
4.	Lesson 5. Phonetics: consonants, vowels. Penmanship: Uu, Yy, Qq. Text: A Visit. Grammar: Nouns. Plural Forms of nouns. Spelling Rules. Topic for Discussion “My Hobbies”. Grammar: The verb to be in the Present Indefinite Tense. Degrees of Comparison of Adjectives. Adjectives which have two forms of Comparison. Spelling Rules. Vocabulary notes.	2
5.	Grammar: Personal and Possessive Pronouns. Conversational Phrases. Vocabulary Practice. Topic for discussion: “A Friend in Need is a Friend Indeed”.	2
6.	Home-reading № 2-4.	2
7.	Revision. Consolidation. Topic for discussion “Family Relations” based on the active grammar and vocabulary. Grammar – Translation Test Based on Lessons 4, 5.	2
8.	Lesson 6. Phonetics: consonants [ ], [ ]. Dyphtong [ ]. Linking R. Penmanship: Gg, Jj, Hh, Ww. Reading Rules: au, aw, ou, ow, oa. Text: Betty Smith. Grammar: Possessive Case of Nouns.	2
9.	Stress in the Sentence. Grammar: The Verb to Have in the Present Indefinite Tense. Vocabulary Notes. Vocabulary Practice.	2
10.	Phonetics: Intonation of the Sentence. Grammar: Prepositions of Place. Numerals. Some, any, no. Topic “Family Tree”. Home-reading. № 4.	2
11.	Lesson 7. Phonetics: The fourth Type of Syllable. Reading Rules: Letter a before consonants. Fall-Rise. Text 2. About Benny’s Cousins. Grammar: Prepositions of Time: at, past, to, from, till. Conversational Phrases.	2
12.	Grammar: Numerals. Rules of reading. Dates. Topic for discussion: “Family Holidays”. Vocabulary Practice. Consolidation. Grammar -Translation Test Based on Lesson 7.	2
13.	Lesson 8. Phonetics: Groups of Vowels. The Intonation of word-combination Thank you. Text Our English Lesson. Phonetics: Four types of syllables.	2
14.	Grammar: Modal Verbs can, may, must. Vocabulary Notes. Topical Vocabulary. Classroom Expressions. Topic for discussion: “A Charismatic Teacher is a Perfect Teacher”. Text for discussion “The King and the Critic”.	2
15.	Grammar revision. Consolidation. Vocabulary Practice. Translation Test Based on Home-reading. A Retrieved Reformation. Grammar-Translation Test Based on Lessons 4-8.	2
	Разом за 1 семестр	30

### Теми практичних занять. Семестр 2.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Lesson 9. Phonetics: Sounds [w:]. Intonation of the Complex Sentence. Text: Doctor Sandford’s House. Vocabulary Notes. Phonetics: Rules of Reading (dygraphes before R ).	2

	Grammar: Statements in Direct and Indirect Speech. Topic for discussion “My home is my castle”. Topical vocabulary. Consolidation. Vocabulary Practice. Topic for discussion “The House of My Dream”. Home-reading 1. Grammar -Translation Test based on Lesson 9.	
2.	Lesson 10. Phonetics: Assimilation. Text Mr. White Comes Again. Grammar. The Present Indefinite Tense. Spelling rules. Contracted Forms. Phonetics: Intonation of the Exclamatory sentence. Grammar: Prepositions of time.	2
3.	Phonetics: Intonation of the Exclamatory sentence. Grammar: Prepositions of time. Topical vocabulary. Conversational phrases. General Questions in indirect Speech. Vocabulary Practice. Memory work Solomon Grundy. Grammar-Translation Test Based on Lesson 10.	2
4.	Lesson 11. Phonetics: The Intonation of the Subordinate Clause. Text: Dialogue. Vocabulary notes. Grammar: Degrees of Comparison of Adverbs. Topical vocabulary. Topic for Discussion: Travelling. Memory work. Roadways. Grammar: Degrees of Comparison of Adverbs. Spelling Rules. Topic for Discussion: My Favourite Holidays. Grammar-Translation Test Based on Lesson 11.	2
5.	Lesson 12. Grammar: The Present Continuous Tense. The spelling rules of Participle I. Text: 1. Meals. Phonetics: Intonation of Parentheses. Grammar: Special Questions in Indirect Speech. Text: 2. In the Canteen. Vocabulary notes. Topical vocabulary. Topic for Discussion: “Meals”.	2
6.	Grammar: Imperative Sentences in Indirect Speech. Topic for Discussion: My Favourite Food. Ukrainian Meals.	2
7.	Home-reading 5. Grammar-Translation Test Based on Lesson 12.	2
8.	Lesson 13. Grammar: The Present Perfect Tense. The Interrogative and Negative Forms. Text: A Student’s Day. Grammar: The Present Perfect Tense. Contracted Forms. Text: A Dialogue. Vocabulary notes. Vocabulary Practice. Topic for Discussion: “My Working Day”.	2
9.	Lesson 13. Phonetics: The High-Falling or the Rising-Falling Tone. Topical vocabulary. Topic for Discussion: “Housework”, “My Day-off”. Home-reading 6. One Thousand Dollars.	2
10.	Grammar –Translation Test Based on Lesson 13. Home-reading 7, 8.	2
11.	Lesson 14. Grammar: The Past Indefinite Tense. Spelling Rules. Text: 1. Our University (A Letter). Phonetics: Logical Stress in Expressive Speech. Phonetic Notes. Grammar: The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Text.2: Dialogue: “A Telephone Call”.	2
12.	Vocabulary notes. Topical vocabulary. Dialogue: The Brown Family at Breakfast. Topics for discussion: “It is Never Late to Learn”, “Where There is a Will, There is a Way”. Grammar -Translation Test Based on Lesson 14.	2
13.	Lesson 15. Grammar: The Future Indefinite Tense. To be able, to have in The Future Indefinite Tense. Text: 1. Seasons and Weather. Vocabulary notes.	2
14.	Grammar: The Future Continuous Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Text 2. Dialogue: Weather Talk. Topical vocabulary. Conversational Phrases.	2
15.	Final testing.	2
	Разом за 2 семестр	30
	Разом за 1 і 2 семестри	60

## Заочна форма навчання

### 5. Теми практичних занять. Семестр 1.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1.	Introduction. Lesson 1. Phonetics: consonants [k, g, t, d, n]; vowels [i, e]. Transcription. Palatalization. Word Stress. Lesson 2. Phonetics: consonants [l, t, v, f]; vowel [ ]. Assimilation. Lateral plosion. Intonation group. Low Fall. Low Rice. Sentence stress Lesson 3. Phonetics: vowels [i:, a:, u:]. Nasal Plosion. Loss of Plosion. Reduction. Dyphtong [ ]. Rules of Reading. Home-reading № 1. Lesson 4. Phonetics: consonants [h, s, z], vowels [o:], [e ]. The Imperative Mood. The Impersonal Sentence. Types of Questions.	2
2.	Lesson 5. Phonetics: consonants and vowels. Penmanship: Uu, Yy, Qq. Text: A Visit. Grammar: Nouns. Plural Forms of nouns. Spelling Rules. Topic for Discussion “My Hobbies”. Grammar: The verb to be in the Present Indefinite Tense. Degrees of Comparison of Adjectives. Adjectives which have two forms of Comparison. Spelling Rules. Vocabulary notes. Grammar: Personal and Possessive Pronouns. Conversational Phrases. Vocabulary Practice. Topic for discussion: “A Friend in Need is a Friend Indeed”. Home-reading № 2-4.	2
3.	Revision. Consolidation. Topic for discussion “Family Relations” based on the active grammar and vocabulary. Grammar – translation test based on Lessons 4, 5. Lesson 6. Phonetics: consonants. Dyphtong [ ]. Linking R. Penmanship: Gg, Jj, Hh, Ww. Reading Rules: au, aw, ou, ow, oa. Text: Betty Smith. Grammar: Possessive Case of Nouns. Stress in the Sentence. Grammar: The Verb to Have in the Present Indefinite Tense. Vocabulary Notes. Vocabulary Practice.	2
4.	Phonetics: Intonation of the Sentence. Grammar: Prepositions of Place. Numerals. Some, any, no. Topic “Family Tree”. Home-reading. № 4. Lesson 7. Phonetics: The fourth Type of Syllable. Reading Rules: Letter a before consonants. Fall-Rise. Text 2. About Benny’s Cousins. Grammar: Prepositions of Time: at, past, to, from, till. Conversational Phrases. Grammar: Numerals. Rules of reading. Dates. Topic for discussion: “Family Holidays”. Vocabulary Practice. Consolidation. Grammar -Translation Test Based on Lesson 7.	2
5.	Lesson 8. Phonetics: Groups of Vowels. The Intonation of word-combination Thank you. Text Our English Lesson. Phonetics: Four types of syllables. Grammar: Modal Verbs can, may, must. Vocabulary Notes. Topical Vocabulary. Classroom Expressions. Topic for discussion: “A Charismatic Teacher is a Perfect Teacher”. Text for discussion “The King and the Critic”. Grammar revision. Consolidation. Vocabulary Practice. Translation Test Based on Home-reading. A Retrieved Reformation. Grammar-Translation Test Based on Lessons 4-8.	2
	Разом за 1 семестр	10

## Семестр 2.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Lesson 9. Phonetics: Sounds [w:]. Intonation of the Complex Sentence. Text: Doctor Sandford’s House. Vocabulary Notes. Phonetics: Rules of Reading (dygraphes before R ). Grammar: Statements in Direct and Indirect Speech. Topic for discussion “My home is my castle”. Topical vocabulary. Consolidation. Vocabulary Practice. Topic for discussion “The House of My Dream”. Home-reading 1. Grammar -Translation Test based on Lesson 9. Lesson 10. Phonetics: Assimilation. Text Mr. White Comes Again. Grammar. The Present Indefinite Tense. Spelling rules. Contracted Forms. Phonetics: Intonation of the Exclamatory sentence. Grammar: Prepositions of time. Phonetics: Intonation of the Exclamatory sentence. Grammar: Prepositions of time. Topical vocabulary. Conversational phrases. General Questions in indirect Speech. Vocabulary Practice. Memory work Solomon Grundy. Grammar-Translation Test Based on Lesson 10.	2
2.	Lesson 11. Phonetics: The Intonation of the Subordinate Clause. Text: Dialogue. Vocabulary notes. Grammar: Degrees of Comparison of Adverbs. Topical vocabulary.	2

	<p>Topic for Discussion: Travelling. Memory work. Roadways. Grammar: Degrees of Comparison of Adverbs. Spelling Rules. Topic for Discussion: My Favourite Holidays. Grammar-Translation Test Based on Lesson 11.</p> <p>Lesson 12. Grammar: The Present Continuous Tense. The spelling rules of Participle I. Text: 1. Meals. Phonetics: Intonation of Parentheses. Grammar: Special Questions in Indirect Speech. Text: 2. In the Canteen. Vocabulary notes. Topical vocabulary. Topic for Discussion: "Meals".</p> <p>Grammar: Imperative Sentences in Indirect Speech. Topic for Discussion: My Favourite Food. Ukrainian Meals.</p>	
3.	<p>Home-reading 5. Grammar-Translation Test Based on Lesson 12.</p> <p>Lesson 13. Grammar: The Present Perfect Tense. The Interrogative and Negative Forms. Text: A Student's Day. Grammar: The Present Perfect Tense. Contracted Forms. Text: A Dialogue. Vocabulary notes. Vocabulary Practice. Topic for Discussion: "My Working Day".</p> <p>Lesson 13. Phonetics: The High-Falling or the Rising-Falling Tone. Topical vocabulary. Topic for Discussion: "Housework", "My Day-off". Home-reading 6. One Thousand Dollars.</p>	2
4.	<p>Grammar –Translation Test Based on Lesson 13. Home-reading 7, 8.</p> <p>Lesson 14. Grammar: The Past Indefinite Tense. Spelling Rules. Text: 1. Our University (A Letter). Phonetics: Logical Stress in Expressive Speech. Phonetic Notes. Grammar: The Past Continuous Tense. Statements in Indirect Speech. Text.2: Dialogue: "A Telephone Call".</p> <p>Vocabulary notes. Topical vocabulary. Dialogue: The Brown Family at Breakfast. Topics for discussion: "It is Never Late to Learn", "Where There is a Will, There is a Way". Grammar -translation Test Based on Lesson 14.</p>	2
5.	<p>Lesson 15. Grammar: The Future Indefinite Tense. To be able, to have in The Future Indefinite Tense. Text: 1. Seasons and Weather. Vocabulary notes.</p> <p>Grammar: The Future Continuous Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. Text 2. Dialogue: Weather Talk. Topical vocabulary. Conversational Phrases.</p> <p>Final testing.</p>	2
	Разом за 2 семестр	10
	Разом за 1 і 2 семестри	20

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми <b>СЕМЕСТР 1</b>	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Speaking on the Topic "Introducing Myself". 1. Ex. 1 p. 16, Ex. 2,3 p. 17, Ex. 4 p. 19, Ex. 5 p.20, Ex.6-9 pp.23-24. Усна перевірка фонетичних вправ, мікро -діалогів, монологічного мовлення (розповіді). Lesson 2. 1. Ex. 10 p.27, Ex. 11 p.28, Ex. 12-16 p. 29-31. Reading Rules p. 34. 3 .Виразне читання, літературний переклад уривку тексту.	5	20
2.	Lesson 3. Усний контроль- перевірка фонетичних вправ, правил читання. Ex. 18-20 pp.38-39. Ex. 11, 12 pp.46-47. Ex. 23, 24 p.465. Make up 10 questions of different types. Lesson 4. Text "A Visit "- reading, translation. Ex. 24-25 p.49, Ex. 26, 27 p.50. 2. Ex.258, 259 p.319. Speak on the Topic "My Hobbies". Письмова перевірка транскрибування, усне опитування тексту в діалогічній формі.	5	
3.	Text "A Visit ". Spelling Rules pp. 57-58. Ex. 8, 9 p. 60. Vocabulary notes 1-7 p. 54. 2. Ex.270, 271 p. 323.Перевірка письмової роботи (фонетично-словникового диктанту), усний контроль монологічного мовлення. Active words pp.12-13 for learning. Vocabulary and grammar work 1-3p.14.	6	
4.	Vocabulary notes 7-18 pp. 54-55, Ex. 11 p.61. Ex. 16 p.62. Ex.18 p. 62. Ex.278-279 p.325. Composition "Friendship in My Life", Composition "In the Family Circle". Перевірка активної лексики в усній формі, рольова гра, перевірка письмової роботи. Preparation for the grammar – translation test.	4	20
5.	Active words pp. 13-14 for learning. Tasks: 3-6 pp.14-16. Lesson 5. Text "Betty Smith" - reading, translation p. 69, 1. Ex. 29, 30, 31 pp. 64-65. Ex. 34, 35p.467. 2. Ex. 262, 263, 264, p. 320.	4	
6.	Vocabulary notes p. 69 - reading, translation. 2. Ex. 20,21,22 p.229, 1.Ex. 42 p. 470 1.Ex. 36 p. 468. Text "Betty Smith" - retelling, Vocabulary notes - by heart. 1. Ex. 18, 19 p. 79 2. Ex. 273-277 p.324. Усний контрольний переказ тексту, словниковий диктант, перевірка граматичних вправ, активної лексики.	3	
7.	Active words pp. 12-14. Tasks: 7-15 pp. 16-20. Dialogues based on conversational phrases and topical vocabulary. 1.Ex. 21 p.79, Ex. XV p.78, Ex.36 p.468. Speak on the Topic "Family Hobbies". Рольова гра, діалоги, усна перевірка вправ, повтор та узагальнення вивченого матеріалу. Preparation for the grammar - translation test.	3	
8.	Lesson7. Text 1 - reading, translation, vocabulary notes p.84. 1. Ex. 34-35 pp. 81-82, Ex.44 p.470, Ex.40 p.469. Усна перевірка фонетичних та граматичних вправ, опитування в усній формі. Tasks: 15-25 pp.20-25. Revision. p.26. Усний контроль (перевірка завдань, обговорення проблем).	4	20
9.	Reading rules - p.83. Ex. 6, 7 pp.89-90. Ex. 8, 9 p.90. Text 2, topical vocabulary - reading, translation. 1.Ex. XVII p. 92, Ex. XXI p. 93. Усний контроль виразного читання та літературного перекладу	4	

	тексту, вправ. Composition “Family Holidays”. Dialogues based on conversational phrases and texts.		
10.	Ex.46, 45 p.471, Ex. 15, p. 92. Ex.273, 274, 275 p. 324. Усна перевірка активної лексики у рольових іграх, діалогах, вправах. Attention check pp.26-30. Preparation for the grammar - translation test.	3	
11.	Lesson 8. Text Our English Lesson - reading, translation. 1.Ex. 36, 37 p. 96; Ex.52, 54 p. 473; Ex. XV p. 108.Фонетично-словниковий диктант, усний контроль, письмова перевірка вправ.	3	
12.	Text “Our English Lesson” - retelling, Vocabulary notes - reading, translation. Ex.55 p. 473, Ex. XIV p. 107, Ex. XVII p. 109. Ex. 169 p.281, Ex. 181 p.285. 187 p.287. Усний контроль: переказ тексту у формі діалогу, перевірка граматичних вправ.	4	20
13.	Revision. Consolidation. Vocabulary Practice. 29.Dialogues, role-playing based on active vocabulary. 1.Ex. XI pp. 106-107, Ex. XVI p. 108; Ex. 57 p. 474. Ex. 54p.473. Ex. 56 p.474.	4	
14.	Ex. 71 p.245. Ex. 28 p.231.Усний контроль володіння активною лексикою та граматичним матеріалом. Dialogues, role-playing based on active vocabulary. 1. Ex. XI pp. 106-107, Ex. XVI p. 108; 31. Ex. 54 p.473. Ex. 56 p.474. Retelling. Контроль усного мовлення.	4	
15.	Preparation for the translation test. Preparation for the grammar - translation test. Project presentation “Xmas in Uni”	4	
<b>Разом за 1 семестр</b>		<b>60</b>	
<b>СЕМЕСТР 2</b>			
1.	Lesson 9. Ex. 38-40 p. 111-113. Text “Doctor Sandford's House “- read, translate. Vocabulary notes - p. 115-116. Ex. II p. 118, Ex. VII p. 119. Усна перевірка фонетичних та граматичних вправ, активної лексики. Vocabulary Notes - learn, p. 115 -116. Composition “The Flat I Live in”.	5	20
2.	Text “Doctor Sandford's House” - retelling. 1.Ex. 8, 9 p. 120. Ex. XVII p. 122. Dialogues based on topical vocabulary. Ex. XX p. 123. Speak on the Topic “The House of My Dream”. Усний контроль діалогічного та монологічного мовлення, письмова перевірка вправ. Виразне читання та літературний переклад уривку твору.	5	
3.	Lesson 11. Text “Dialogue” p. 140 - reading, translation. 1. Ex. 3 p. 146, Ex. 72, 73 p.479. Vocabulary notes- reading, translation. Ex. 6 p.147 Ex. 7 p. 147 Ex. 8 p.148. Ex.291 p.328. Topical vocabulary.Поem “Roadways” – by heart. Ex. 10p.148, Ex. 13, 14p.149. Ex. 292 p.328. Speak on your favourite holidays. Усний контроль використання активної лексики, перевірка граматичних вправ, монологічного мовлення. Preparation for the grammar - translation test. Перевірка письмової роботи.	6	
4.	Lesson 12. Text 1. “Meals” - reading, translation p. 158,	4	20

	Vocabulary notes p. 160 -reading, translation. Ex. 11p.165, Ex. 12, 13 p.166, Ex. 14p.166, Ex. 87, 88 p.484. 2. Ex. 66-68 p.244-245.		
5.	Vocabulary notes p. 161 - reading, translation. . Consolidation. 19.Text 2. In the Canteen - reading, translation. Ex. 16 p. 167, Ex. 24, 25 p. 170, Ex. 69, 70 p.245.	4	
6.	Text 1 or Text 2 - retelling in the form of a dialogue. Vocabulary notes- for learning. Tasks on Home Reading.	3	
7.	Speak on the topic: "My Favourite Dish". 1. Ex. 28, 29 p.171-172, Ex. 31, 35 p.173-174. 2. Ex.71 p.245.Усний контроль діалогічного та монологічного мовлення, перевірка граматичних вправ. Preparation for the grammar – translation test.	3	
8.	Lesson 13. Text "A Student's Day" reading, translation. 1.Ex. 5p185, Ex. 7, 8 p. 186. Ex. 93, 94, 95 p.252-253. Text: A Dialogue - reading, translation. Vocabulary notes – translation.Ex. 14 p.189, Ex. 15 p.189-190, Ex. 101 p.488.Ex. 96-98 p.253. Composition "My Working Day".	4	20
9.	Tasks on Home Reading. Topical vocabulary - translation. Speak on the Topic "Housework" or "My Day-off". Ex. 19 p.190-191. 2. Ex. 99, 100 p.254.Усний контроль монологічного мовлення, перевірка вправ на переклад. Preparation for the grammar – translation test.	4	
10.	Lesson 14. Text: 1. "Our University" - reading, translation. 1.Ex. 2-5 p.196-197. 2. Ex. 32, 33 p.232 Ex. 34-36 p.233. Make up your own dialogue based on the dialogue "A Telephone Call". 1.Ex. 6 p. 197, Ex. 10p.205. 2. Ex. 80 p.248, Ex. 82-84 p.249.	3	
11.	Усний контроль активної лексики, діалогічного мовлення та фонетичних вправ. Write an invitation letter. Composition on the Topic "It is Never Late to Learn". Vocabulary notes. Topical vocabulary for learning. Ex. 20 p.208.Preparation for the grammar – translation test.	3	
12.	Lesson 15. Text 1. "Seasons and Weather". Vocabulary notes - reading, translation pp.218-221. Ex. 3-5 p.216-217, Ex. 121, 122 p.498. Ex. 52-54 p.240.	5	20
13.	Make up a weather forecast for next 3 days using topical vocabulary and conversation phrases. 1. Ex.12, 13 p.226. Ex. 120 p.497, Ex. 129-130 p.500-501. 2. Ex. 88-91 p.251. 1. Ex. 22, 23 p.228-229. Ex. 15 p.226.	5	
14.	Усний контроль діалогічного та монологічного мовлення, перевірка граматичних вправ, використання активної лексики. Text 1. Under the High Trees – for reading and translation. p.234-236. Ex. 3 p. 233, Ex. 5 p.234, Ex. 131 p.502. Ex. 61, 62 p.242.	3	
15.	Text 2. At the Seaside – for retelling in the form of a dialogue. Vocabulary notes – for learning. Ex. 4 p. 233, Ex. 6,7 p.240, Ex. 135 p.504. Preparation for the grammar – translation test.	3	
	<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>60</b>	<b>80</b>

	<b>Разом за 1 і 2 семестр</b>	<b>120</b>	<b>160</b>
--	-------------------------------	------------	------------

### **7. Методи навчання**

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні); ігрові методи навчання (дискусії, педагогічні ситуації, змагання); самостійна робота з джерельною базою; навчальні диспути; методи контролю, проекти.

### **8. Методи контролю і самоконтролю**

Фронтальне опитування, вибіркоче опитування, контрольне опитування (в усній, письмовій формах), взаємооцінювання, самооцінювання.

## Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для підсумкового оцінювання

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	
Т1, Т2, Т3, Т4. Аудиторна робота - 30 балів Підсумковий тест № 1 – 20 балів Разом - 50 балів	Т1, Т2, Т3, Т4. Аудиторна робота - 30 балів Підсумковий тест № 2 – 20 балів Разом - 50 балів	100

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів.

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота		Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		
Т1, Т2. Аудиторна робота - 15 балів Підсумковий тест № 1 – 10 балів Разом – 25 балів	Т1, Т2. Аудиторна робота - 15 балів Підсумковий тест № 1 – 10 балів Разом – 25 балів	50	100

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою			
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку		
90 – 100	<b>A</b>	відмінно			
80 – 89	<b>B</b>	зараховано			
70 – 79	<b>C</b>			добре	
60 – 69	<b>D</b>			задовільно	
50 – 59	<b>E</b>				
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання		
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

### **13. Методичне забезпечення**

Фомін К.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з Практичного курсу англійської мови для студентів 1 курсу денної форми навчання. Спеціальність: Початкова освіта. Видання 3-тє, допов. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2015. –44с.

### **14. Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Аракин В.Д. и др. Практический курс английского языка. 1 курс: Учеб. Для педвузов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2007.
2. Гороть Є.І., Коцюк Л.М., Малімон Л.К., Павлюк А.Б. Українсько - англійський словник. – Вінниця: Нова Книга, 2009.
3. Возна М. О., Гапонів А.Б., Васильченко О.Ю., Хоменко Н.С. Англійська мова для перекладачів та філологів II курс. Вінниця, Нова Книга. – 2006.
4. Фомін К.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з Практичного курсу англійської мови для студентів 1 курсу денної форми навчання спеціальності ПОА. Видання 3-тє допов. і переробл. – Івано-Франківськ: ІНН, 2015. – 38с.
5. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови. – Київ: Знання-Прес, 2007.
6. Longman Dictionary of Contemporary English / [Director Della Summers]. – Harlow: Pearson Education Limited, 2003.
7. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 2004.
8. On Screen.1. Workbook and Grammar book. V.Evans. J.Dooley. Express Publishing, 2015.
9. On Screen.2. Workbook and Grammar book. V.Evans. J.Dooley. Express Publishing, 2015.

## **Допоміжна**

1. Eales F., Oakes S., Clare A., Wilson JJ. SpeakOut (2nd edition). Pre-intermediate. Workbook (with key) – Pearson Education Limited, 2015.
2. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови: Довідк. вид. – 4-те вид. – К.: Освіта, 1995.
3. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Зб. Вправ / Перекл. з рос. 4-го вид. – Київ: А.С.К., 2005.
4. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І. та інші. Практична граматика англійської мови з вправами. Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том І. – Вінниця: Нова книга, 2006.
5. Черноватий Л.М., Карабан В. І., Набокова І. Ю., Дмитренко В. О. та інші. Практична граматика англійської мови з вправами. Том II: Посібник для студентів вищих закладів освіти. – Вінниця: Нова книга, 2006.
6. Янсон В. В., Свистун Л. В. A practical guide for learners of English = Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I, II: Навч. Посібник. – Англ. Мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003.
7. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 2016.
8. Телегіна Н. І., Тронь О. А., Крижанівська Н. Г. та ін. Англійська мова. Збірник тестів для абітурієнтів. – Івано-Франківськ, 2006.
9. Hornby A S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. – Oxford University Press, 1997.

## **15. Інформаційні ресурси**

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm>

<http://essayinfo.com/>

<http://opentalk.org.ua/>

**<http://www.listen-to-english.com>**

**<http://www.examenglish.com/>**

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>

**<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>**

**<http://www.freerice.com/>**

**<http://englishtips.org/>**

**<http://www.visualesl.com>**

