

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра педагогіки початкової освіти

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор _____

“ ____ ” _____ 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

АВТОРСЬКІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Галузь знань _____ 01 «Освіта/Педагогіка»

(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність _____ 013 «Початкова освіта»

(шифр і назва напрямку підготовки)

Факультет ПЕДАГОГІЧНИЙ

(назва факультету)

Робоча програма «Авторські методики навчання англійської мови»
(назва навчальної дисципліни)
для бакалаврів за спеціальністю 013 «Початкова освіта».

Робоча програма складена доцентом кафедри педагогіки початкової освіти
Близнюк Т.О.

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри педагогіки початкової освіти
(протокол № __1__ від __28 серпня__ 2019 р.)

Завідувач кафедри _____ **Оліяр М.П.**
підпис прізвище, ініціали

Затверджено науково-методичною радою педагогічного факультету
(протокол № __1__ від __30 серпня__ 2019 р.)

Голова науково-методичної ради
педагогічного факультету _____ **Кондур О.С.**
прізвище, ініціали

Директор / Декан _____ **Кондур О.С.**
підпис прізвище, ініціали

©Близнюк Т.О., 2019 рік

©ПНУ, 2019 рік

1. Опис навчальної дисципліни

8 семестр

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» (шифр і назва)	За вибором студентів	
	Спеціальність 013 Початкова освіта (шифр і назва)		
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		__4__-й	__4__-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - немає _____ _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – Денна форма – 90 Заочна форма - 90		__8__-й	__8__-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2,0 аудиторних – денна форма – 30 заочна форма – 10 самостійної роботи студента – денна форма – 60 заочна форма – 80	Освітній рівень: БАКАЛАВР	__12__ год.	__4__ год.
		Практичні, семінарські	
		__18__ год.	__6__ год.
		Лабораторні	
		__0__ год.	__0__ год.
		Самостійна робота	
		60__ год.	80 год.
Індивідуальні завдання: __0__ год.			
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% - 67%

для заочної форми навчання – 11% - 89%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: забезпечити студентів системними знаннями про передовий педагогічний досвід авторських вітчизняних та зарубіжних методик навчання англійської мови; сформувати у них комунікативну компетенцію та здатність коректно й адекватно оперувати англійським мовленням у процесі вивчення іноземної мови; ознайомити їх з особливостями навчання іноземної мови дітей молодшого шкільного віку та ефективними прийомами навчально-виховної роботи на уроці. Об'єктом методики навчання англійської мови є навчання, а її предметом - метод навчання.

Завдання:

- Забезпечити студентів системою знань про передовий педагогічний досвід та авторські вітчизняні та зарубіжні методики навчання англійської мови.
- Ознайомити студентів з передовими методами та підходами до навчання англійської мови у історичному ракурсі.
- Продемонструвати їм основні прийоми й методи формування та розвитку в учнів усіх мовленнєвих навичок відповідно до вивчених методик навчання.
- Проаналізувати переваги та недоліки кожної опрацьованої методики, визначити їх суть та основні принципи роботи.
- Удосконалити вміння та навички студентів організовувати різні форми роботи з використанням диференційованих завдань для планування уроків з метою підвищення рівня знань учнів з іноземної мови.
- Виховувати у студентів любов до роботи з дітьми та професії учителя загалом, розвивати їхнє прагнення до безперервного самоаналізу та самовдосконалення професійних знань та якостей.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- Основні зарубіжні та вітчизняні авторські методики навчання англійської мови;
- Методи, підходи, прийоми та навчання англійської мови у ЗОШ І

ступеня;

- Методи, підходи до навчання вимови, вокабуляру та граматики відповідно до вивчених методик навчання;

- Методи, підходи до навчання слухання відповідно до вивчених методик навчання;

- Методи, підходи до навчання говоріння відповідно до вивчених методик навчання;

- Методи, підходи до навчання читання відповідно до вивчених методик навчання;

- Методи, підходи до навчання письма відповідно до вивчених методик навчання;

вміти:

- Висловлюватися за змістом навчальних тем.

- Організовувати різні типи уроків, використовуючи ефективні елементи опрацьованих авторських методик навчання англійської мови;

- Використовувати подані дидактичні матеріали на уроках іноземної мови;

Концепція навчання іноземної мови становить сукупність узагальнених методичних положень щодо раціональної організації навчально-виховного процесу з іноземної мови в умовах, заданих соціальним замовленням і затверджених відповідними державними органами освіти, у різних типах навчальних закладів, відповідно до кінцевих і проміжних цілей, з урахуванням відповідної мережі годин, передбаченої навчальним планом. Вона передбачає опору на фундаментальні досягнення сучасних дидактичної, психологічної та методичної наук, враховує те, що різні погляди функціонують на основі взаємодоповнюваності та набувають максимальної ефективності за певних умов організації навчального процесу.

3. Програма навчальної дисципліни

Семестр 8

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи передового досвіду та авторські методики навчання англійської мови в Україні та за її межами/ Theoretical Foundations of Best Practices and Author's Techniques for Teaching English in Ukraine and Beyond

Тема 1. Класичні та сучасні нетрадиційні методики навчання англійської мови/ Classical and modern non-traditional methods of teaching English

Тема 2. Інтеграція комунікативної методики навчання англійської мови в систему мовної освіти/ Integration of the communicative methodology of teaching English into the language education system

Тема 3. Методика Каллана (Callan Method) для вивчення англійської мови/ Callan Method for learning English

Тема 4. Методика Марії Монтесорі та Хелен Дорон/Methods by Maria Montessori and Helen Doron

Змістовий модуль 2. Практичне втілення авторських методик навчання англійської мови у навчальний процес початкової школи/ Practical implementation of the author's methods of teaching English in the elementary school educational process

Тема 5. Навчання англійської мови на початковому етапі за Методикою Асоціативних Символів/ Initial English language learning by the Association of Symbolic Symbols

Тема 6 . Школи інтенсивного вивчення іноземної мови Г.А.Китайгородської, І.Ю.Шехтера, «Система-3»/ Schools of intensive study of foreign language GAKitaygorodskaya, IY.Shekhtar, "System-3"

Тема 7. Граматичні Методики Вірджинії Еванс та Раймонда Мерфі / Virginia Evans and Raymond Murphy Grammar Methods

Тема 8. Сучасні експрес-методики навчання англійської мови та їх ефективність/ Modern express methods of teaching English and their effectiveness

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі	усього				у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.	л	п	лаб	інд	с.р.
8 семестр	90	12	18	-	-	60	90	4	6	-	-	80
Модуль 1 2 Семестр												
Theoretical Foundations of Best Practices and Author's Techniques for Teaching English in Ukraine and Beyond												
Тема 1. Classical and modern non-traditional methods of teaching English	9	2	2			5		2	2			10
Тема 2. Integration of the communicative methodology of teaching English into the language education system	14	2	2			10						10
Тема 3. Callan Method for learning English	9	2	2			5						10
Тема 4. Methods by Maria Montessori and Helen Doron	14	2	2			10						10
Разом за змістовим модулем 1		8	8			46			2	2		40
Змістовий модуль 2. Practical implementation of the author's methods of teaching English in the elementary school educational process												
Тема 5. Initial English language learning by the Association of	9	2	2			5		2	2			10

Symbolic Symbols										
Тема 6 . Schools of intensive study of foreign language GA Kitaygorodskaya, IY. Shekhtar, "System-3"	14	2	2			10				10
Тема 7. Virginia Evans and Raymond Murphy Grammar Methods	7		2			5		2		10
Тема 8. Modern express methods of teaching English and their effectiveness	14		4			10				10
Разом за змістовим модулем 2		4	10			44		2	4	40
Усього годин		12	18			90		4	6	80

**5. Теми лекційних занять.
Семестр 8.**

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин денна форма	Кількість годин заочна форма
1.	Тема 1. Classical and modern non-traditional methods of teaching English	2	2
2.	Тема 2. Integration of the communicative methodology of teaching English into the language education system	2	
3.	Тема 3. Callan Method for learning English	2	
4.	Тема 4. Methods by Maria Montessori and Helen Doron	2	2
5.	Тема 5. Initial English language learning by the Association of Symbolic Symbols	2	
6.	Тема 6. Schools of intensive study of foreign language GAKitaygorodskaya, IY.Shekhtar, "System-3" and others	2	
	Разом за семестр	12	4

**Теми практичних занять.
Семестр 8.**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Кількість годин заочна форма
1.	Тема 1. Classical and modern non-traditional methods of teaching English	2	2
2.	Тема 2. Integration of the communicative methodology of teaching English into the language education system	2	
3.	Тема 3. Callan Method for learning English	2	
4.	Тема 4. Methods by Maria Montessori and Helen Doron	2	
5.	Тема 5 Initial English language learning by the Association of Symbolic Symbols	2	2

6.	Тема 6 . Schools of intensive study of foreign language GAKitaygorodskaya, IY.Shekhtar, "System-3"	2	
7.	Тема 7. Virginia Evans and Raymond Murphy Grammar Methods	2	2
8.	Тема 8. Modern express methods of teaching English and their effectiveness	2	
9.	Тема 9. Practical use of the methods	2	
	Разом за семестр	18	6

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми СЕМЕСТР 2	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Classical and modern non-traditional methods of teaching English	5	30
2.	Integration of the communicative methodology of teaching English into the language education system	10	
3.	Callan Method for learning English	5	
4.	Methods by Maria Montessori and Helen Doron	10	30
5.	Initial English language learning by the Association of Symbolic Symbols	5	
6.	Schools of intensive study of foreign language GAKitaygorodskaya, IY.Shekhtar, "System-3"	10	
7.	Virginia Evans and Raymond Murphy Grammar Methods	5	
8.	Modern express methods of teaching English and their effectiveness	5	20
9.	Practical use of the methods	5	
	Разом за семестр	60	80

7. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні); ігрові методи навчання (дискусії, педагогічні ситуації, змагання); самостійна робота з джерельною базою; навчальні диспути; методи контролю, проекти.

8. Методи контролю і самоконтролю

Фронтальне опитування, вибіркоче опитування, контрольне опитування (в усній, письмовій формах), взаємооцінювання, самооцінювання.

Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для підсумкового оцінювання

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	
T1, T2, T3, T4. Аудиторна робота - 30 балів Підсумковий тест № 1 – 20 балів Разом - 50 балів	T5, T6, T7, T8, T 9 Аудиторна робота - 30балів Підсумковий тест № 2 – 20 балів Разом - 50 балів	100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота		Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		
T1, T2. Аудиторна робота - 30 балів Підсумковий тест № 1 – 10 балів Разом – 40 балів	T1, T2. Аудиторна робота - 30 балів Підсумковий тест № 1 – 10 балів Разом – 40 балів	20	100

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	
80 – 89	B	зараховано	
70 – 79	C		
60 – 69	D		
50 – 59	E	задовільно	
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення Рекомендована література

Базова

1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): [Конспект лекції з Методики навчання іноземної мови у початковій школі / укладач Т. О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: ІНН, 2015. – 116 с.
2. Близнюк Т. О. Англійська мова у початковій школі: навчально-методичні рекомендації для студентів випускних курсів спеціальності «Початкова освіта. Англійська мова» - Частина I. Дидактичні матеріали та робоча документація з англійської мови // Т.О. Близнюк. – Івано-Франківськ, видавець Кушнір Г.М. – 2009. – 80 с.
1. Близнюк Т.О. Culture and Society: Holidays. Part I. Навчально-методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано-Франківськ., – 2012 – 78 с.
2. Близнюк Т.О. Навчально-методичне забезпечення курсу “Мистецтво педагогічного спілкування” // Т.О. Близнюк. – Івано-Франківськ, – 2012. – 40 с.

Допоміжна

1. Антонова Г.В. Використання прислів'їв та приказок під час викладання англійської мови / Г.В. Антонова // Англійська мова та література. – 2006. – № 15. – С. 17–23.
2. Артемчук Г. Про сучасні підходи до вивчення і викладання іноземних мов / Г. Артемчук // Рідна мова. – 2003. – № 9. – С. 10–11.
3. Бабенко Т.В. Методика навчання англійської мови у початковій школі / Бабенко Т.В. – К.: Арістей, 2005. – 218 с.
4. Байкова Г.В. Ситуації на уроке англійського язика / Г.В. Байкова // Иностранные языки в школе. – 1991. – №1. – С. 37–41.
5. Бігич О.Б. Способи контролю розуміння почутого/прочитаного англійськомовного повідомлення молодшими школярами / О.Б. Бігич // Іноземні мови. – 2001. – № 2. – С. 42–44.
6. Близнюк О.І. Гумористичні оповідання для навчання аудіювання / О.І. Близнюк // Іноземні мови. – 1995. – № 3–4. – С. 42–49.
7. Близнюк О.І. Панова Л.С. Ігри у навчанні іноземних мов: Посібник для вчителів / О.І. Близнюк. – К.: Освіта, 1997. – 64 с.
8. Гапонова С.В. Сучасні методи викладання іноземних мов за рубужем / С.В. Гапонова // Іноземні мови. – 1997. – № 4. – С.24–30.
9. Геращенко В.А. Групова і парна робота на уроках англійської мови / В.А. Геращенко // Англійська мова та література. – 2005. – № 36. – С. 2–3.
10. Гільчук Ю. Творчий підхід до навчання граматики (англійська мова) в початковій школі / Ю. Гільчук // Англійська мова та література. – 2004. – № 4. – С. 7–10.
11. Голімбовська Л.П. Нетрадиційні форми навчання англійської мови / Л.П. Голімбовська // Англійська мова та література. – 2005. – № 35. – С. 2– 5.

12. Гринько І. Рольова гра у навчанні діалогічного мовлення / І. Гринько // Англійська мова та література. – 2005. – № 41. – С. 46-49.
13. Довгаль В.Я. Фонетичні вправи для навчання вимови у середньому навчальному закладі / В.Я. Довгаль // Іноземні мови. – 1996. – № 4. – С. 18–21.
14. Доценко І., Євчук О. Fun with Rhymes: Вірші, римівки, пісні. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2009.
15. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе / И.А. Зимняя. – М.: Просвещение. – 1991. – 220 с.
16. Коломінова О.О. Формування англомовної лексичної компетенції у молодших школярів / О.О. Коломінова // Іноземні мови. – 2005. – № 2. – С. 48–51.

15. Інформаційні ресурси

Онлайн ресурси

- http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page
- http://vk.com/primary_english
- <http://irunenglish.blogspot.com/>
- <http://www.mon.gov.ua/>
- <http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm>
- <http://www.howcast.com/> <http://www.ehow.com/>
- <http://essayinfo.com/>
- <http://opentalk.org.ua/>
- <http://www.listen-to-english.com>
- <http://www.examenglish.com/>
- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
- <http://www.freerice.com/>
- <http://englishtips.org/>
- <http://www.visualesl.com>
- <http://www.wsu.edu/%7Ebrians/errors/errors.html>
- <http://utlenglish.blogspot.com>
- <http://www.pearsonlongman.com/index.html>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Ivano-Frankivsk>
- <http://www.mvk.if.ua/en/abcityen>
- <http://unknown-ukraine.co.uk/articles/ivano-frankivs'k---gates-carpathians>
- <http://www.vk.com/pysa4ka>