

ЗВІТ ПРО НАУКОВУ РОБОТУ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ

ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗА 2018 р.

Інформація
про наукову та науково-дослідну діяльність
кафедри педагогіки початкової освіти
педагогічного факультету за 2018 рік
(назва навчального, навчально-наукового підрозділу)

1.Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2018 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою (окремоScopus, Web of Science):

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск, перша-остання сторінки роботи)
Статті				
1	Galyna Bilavych, Ivan Bilavych, Borys Savchuk, Inna Strazhnikova, Tetiana Zavhorodnia	International Ties as a Factor of Household and Economic Enlightenment of Ukrainians (End of the 19th Century – Early 20th Century).	<i>Australian Journal of Education and Science.</i>	2018. № 1(21). Vol. XI. P. 389-399. (0,4 д.а.) Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 4.572 SCImago Journal Rank (SJR): 4.235
2	<u>Bilavych, Halyna;</u> <u>Korinna,</u> <u>Hanna; Karnaukh, Lesia</u> Web of Science	<u>Psycho-Pedagogical Diagnostics of Senior Preschoolers' Gender Socialization Level.</u>	<i>Наука і освіта.</i>	2018. №2. С. 107-112. (0,4 д.а.)
3	Mazur P., Mykhailyshyn G., Budnyk O., Serman L. Web of Science (SCOPUS)	Promoting a healthy lifestyle among schoolchildren (comparative study between Poland and Ukraine).	Journal of Physical Education and Sport ® (JPES),	18 Supplement issue 2, Art 173, pp. 1161 – 1167, 2018 (DOI:10.7752/jpes.2018.s2173), https://efsupit.ro/images/stories/iulie2018/Art%20173.pdf (SCOPUS, Web of Science)

2. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених (коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо).

Від педагогічного факультету до Ради молодих учених входять:

1. Воробець О.Д. - заступник голови Ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів і молодих вчених ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника"
2. **Ткачук Христина Михайлівна**(студ. IV курсу, соціальна педагогіка)

Окремі статистичні дані навести відповідно до таблиці:

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»	Відсоток молодих учених, які залишаються у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» після закінчення аспірантури
2014			
2015			
2016			
2017	137	3	3
2018	241	2	2

Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки (до 5 рядків)

З метою активізації самостійної, індивідуальної, творчої, науково-дослідної роботи студентів, заохочення переможців та призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та Всеукраїнських студентських олімпіад і згідно з Доповненням до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності студентів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» від 30.04.2013 р., преміювали **50 (п'ятдесятма) балами** з кожної дисципліни професійної підготовки, яка завершується екзаменом або заліком у поточному семестрі (2018 р.).

Також нагородили відповідних студентів почесними грамотами декана педагогічного факультету.

Від ректорату студенти отримали грошові премії у розмірі 1000 грн. (1 місце) і 500 грн. (2 і 3 місце).

3. Наукові підрозділи (лабораторії, центри тощо за науковими напрямками, зазначеними у розділі II), **їх напрями діяльності, робота з замовниками**(зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи – до 30 рядків).

4. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями (надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристику основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою (тільки ті, з якими укладено договори на виконання науково-дослідних робіт або отримано гранти):

Країна партнер (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво,	Практичні результати від співробітництва
-------------------------------	------------------	----------------------	--	--

			термін його дії	
Республіка Польща, м.Хелм	Державна вища професійна школа в м.Хелм (Республіка Польща)	«Професійна підготовка педагогічних кадрів за умов реформування системи освіти в Україні та Польщі»	Угода про співпрацю між ДВНЗ 'Прикарпатський університет імені Василя Стефаника' і Державною вищою професійною школою в м.Хелм.	участь у наукових конференціях; - публікації наукових праць викладачів у періодичних виданнях та матеріалах конференцій в Україні та Республіці Польщі; - проведення лекції професором Галиною Бейгер (Державна вища професійна школа професійна м. Хелмі, Республіка Польща); - проведення наукового семінару «Пріоритетні напрями модернізації освіти в Україні: реалії, перспективи»; - друк спільної монографії викладачів кафедри педагогіки початкової освіти і кафедри педагогіки Державної вищої професійної школи в м. Хелмі (Республіка Польща).
Республіка Польща, м. Краків	Ягеллонський університет в м.Краків (Республіка Польща)	Формування нової філософії освіти та вдосконалення методів викладання у підготовці	Угода про співпрацю між ДВНЗ 'Прикарпатський університет імені Василя Стефаника' і	участь у наукових конференціях; - публікації наукових праць викладачів у періодичних

		фахівців	Ягеллонським університетом	видання та матеріалах конференцій в Україні та Республіці Польщі; написання спільних наукових публікацій, проектів, участь у спільних семінарах, конференціях у рамках двостороннього обміну згідно Угоди про співпрацю
--	--	----------	----------------------------	---

5. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність (із зазначенням окремо кожної бази та відповідного трафіка).

6. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів (коротко зазначити тематику, номер державної реєстрації, наукових керівників, науковий результат, його значимість).

6.1. Назва науково-дослідної роботи, номер державної реєстрації.

«Розвиток особистості молодших школярів в умовах гірського середовища» (державний реєстраційний номер 0113U005200).

Науковий керівник: Оліяр М.П., доктор пед. наук, доцент.

1. Фаховий напрям 19. Педагогіка.

Керівник науково-дослідної роботи Оліяр Марія Петрівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти.

4. Виконавці: штатні (кількість) – 25, сумісники (кількість) -, з них:

- академіки та чл.-кор. НАНУ і державних галузевих академій наук (п.і.б., наук.ступінь, вч. звання, посада, членство в академії);

- доктори наук, кандидати наук¹ – 5/20

- докторанти, аспіранти, студенти – 241

5. Термін виконання роботи, обсяг фінансування на рік: (тис.грн). -2013 – 2022 р.р.

6.Анотація.

Проживання в умовах рідкорозселеності, значної віддаленості окремих ділянок та осель від школи, специфічні особливості господарювання, ландшафтно-природні особливості гір та ризику, що викликаються такими катаклізмами, як повені, снігові замети, вітровії, бездоріжжя тощо, формують не лише особливий характер і світосприймання горян, але й неминуче відбиваються на роботі гірської школи.

Робота в невеликому, часто замкнутому колективі, відірваність від щоденного спілкування з багатьма колегами-освітянами, недостатня професійна, соціально-економічна і політична поінформованість, часто боротьба за виживання — все це та інше призводить до швидкого «старіння» учителя поступового зниження його професійної і соціальної активності.

Значна частина гірських регіонів Українських Карпат є депресивними в розумінні зайнятості населення, монофункціональності господарювання, характеризуються складними демографічними процесами. Якість гірського населення різко знижується. Гори неминуче впливають на життєдіяльність, психіку, світогляд школярів.

Попереднє вивчення даної проблеми показує, що в багатьох учнів гірських шкіл підвищений рівень тривожності в процесі спілкування, бідніший словниковий запас, недостатньо розвинуте мовлення, уява, уміння висловити себе. Діти переживають труднощі у спілкуванні, комплексують в ситуаціях, де треба самостійно сформулювати свою думку тощо.

Сьогодні в умовах інформаційно-комунікативних технологій, доступності до джерел освіти, науки, техніки, культури, благ цивілізації є змога для кращого розвитку кожної дитини гір.

У контексті дослідження теми «Розвиток особистості молодших школярів в умовах гірського середовища»:

- здійснюється експериментальна перевірка впливу природного і соціокультурного середовища (сім'ї, школи, громадськості) гірського регіону на розвиток особистості молодшого школяра;
- на основі вивчення історико-культурних, соціальних, геоетнологічних, психолого-педагогічних чинників, що впливають на роботу гірських шкіл та розвиток молодших школярів досліджується специфіка навчання, виховання і розвитку учнів в умовах гірського середовища, науково обґрунтовуються особливості впливу змісту, форм і методів роботи гірських шкіл, природного соціального оточення, традицій і звичаїв горян, укладу їхнього життя на розвиток учнів молодшого шкільного віку;
- здійснюється експертиза освітніх програм для 1-2 класів початкової школи;
- вивчається зарубіжний досвід роботи гірських шкіл, професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи.

Ключові слова: гірський регіон Українських Карпат, гірська загальноосвітня школа, гірська початкова школа, молодший школяр, учитель початкової школи, майбутні учителі початкової школи, професійна підготовка, інноваційні технології професійної підготовки, освітній процес, компетентнісний підхід.

7. Основні наукові результати.

На основі експериментальних досліджень та вивчення зарубіжного досвіду професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи підготовлено колективну монографію, низку підручників та навчальних посібників, збірників наукових праць виконавців науково-дослідної роботи та студентів.

Видано № 18 наукового фахового видання з педагогічних наук «Гірська школа Українських Карпат», підготовлено до друку № 19 названого видання.

Взято участь в експертизі підручників для Нової української школи.

Здійснено керівництво науковими дослідженнями студентів щодо різних напрямів навчально-виховної роботи з молодшими школярами в умовах гірського середовища.

Взято участь у розробленні регіонального пілотного проекту «Розбудова Нової української школи в гірській місцевості Українських Карпат».

Проведено низку наукових конференцій, науково-практичних семінарів.

8. Практична цінність.

Результати дослідження можуть бути використані в процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів до роботи в гірських початкових школах, проходження ними педагогічної практики, написання курсових та дипломних робіт, підвищення кваліфікації педагогів гірських шкіл, будуть корисні в організації навчально-виховної роботи з молодшими школярами.

9. Захисти дисертацій. Перелік докторських і кандидатських дисертацій, що захищені на базі науково-дослідної роботи (найменування дисертації, докторська чи кандидатська, автор, науковий керівник або консультант, дата захисту).

10. Перелік наукових публікацій, доповідей на конференціях.

МОНОГРАФІЇ **в руслі науково-дослідної роботи**

1. **Колективна монографія «Гірська школа в умовах реформування системи освіти: компетентнісний вектор»** / За наук. ред. д. п. н. Оліяр М.П.; ДВНЗ «ІНУ ім. В. Стефаника» - Івано-Франківськ : Супрун В.П., 2018.- 376 с. (23.5 др.а.)

2. **Вовк М.В.** Музична етнопедагогіка у контексті творчого розвитку українців: монографія. – Івано-Франківськ, 2018.- 228 с.

Розділи інших колективних монографій виконавців науково-дослідної роботи

1. Гуменюк І.М. Методика формування мегапрагматичної компетенції у майбутніх фахівців початкової освіти. Формування мовної особистості молодшого школяра: Колективна наукова монографія / За наук. ред. д.п.н., проф. Т.М. Котик. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 288 с. С.239-253 (0,6др. арк.).

2. Близнюк Т. О.Формування іншомовної соціокультурної компетенції молодших школярів як провідна умова ефективної міжкультурної комунікації. / Т. О.Близнюк. Формування мовної особистості молодшого школяра: колективна монографія / За наук. ред. д.п.н., проф. Т. М. Котик – Івано-Франківськ : НАІР, 2018. – С. 140-151. (заг.к.с.288 с.)

3. Наконечна Л.Б. Розвиток емоційно-почуттєвої сфери молодших школярів засобами рідної мови // Формування мовної особистості молодшого школяра: колективна наукова монографія / за ред. д.п.н. проф. Т.М.Котик. Івано-Франківськ: НАІР, 2018, 288с.С.126-140.

4. Ткачук О.В. Особливості професійно зорієнтованого вивчення іменника майбутніми учителями початкової школи. Формування мовної особистості молодшого школяра: Колективна наукова монографія /За наук.ред.д.п.н.,проф.Т.М.Котик.Івано-Франківськ:НАІР,218.288с. - С. 253-265. 8830 слів, 0,25 д.а.

5. Білавич Г. Мовленнєва обізнаність майбутніх педагогів як провідна умова формування мовної особистості в початковій школі. Формування мовної особистості молодшого школяра: Колективна наукова монографія / За наук. ред. д.п.н., проф. Т.М.Котик. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. С. 212-239.1 д.а.

6. Оліяр М.П. Психолого-педагогічні чинники формування комунікативних умінь учнів початкової школи. Формування мовної особистості молодшого школяра: Колективна монографія / За наук. ред. д.п.н. проф. Котик Т.М. Івано-Франківськ: НАІР, 2019. С. 41-54. 0,8 др. арк.

7. Благун Н.М. Формування мовної особистості молодшого школяра: Колективна наукова монографія. – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – 288 с.

НАУКОВІ ФАХОВІ ВИДАННЯ

1. Наукове фахове видання з педагогічних наук «Гірська школа Українських Карпат».

Підручники виконавців науково-дослідної роботи

Blyznyuk T.O. Journey to the World of Books: Some Glimpses of English Literature for Children. Англomовний підручник з Англійської літератури / Т. О. Близнюк .– Івано-Франківськ, ІНІН, 2018. – 150 с.

Навчально-методичні посібники виконавців науково-дослідної роботи

1. Гуменюк І.М. Сучасна українська мова: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 2 курсу. У 2-х частинах. Частина 2. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 92 с. (4,5 др. арк.)
2. Гуменюк І.М. Сучасна українська мова. Синтаксис. Пунктуація: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів 3 курсу. Івано-Франківськ: НАІР, 2018. 100 с. (5 др. арк.)
3. Ткачук О.В., Наконечна Л.Б. Сучасне українське наукове мовлення: навчально-методичний посібник Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. 160 с
4. Наконечна Л.Б., Ткачук О.В. Сучасне українське наукове мовлення: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. - Івано-Франківськ:., 2018. 106 с.
5. Ткачук О.В. Сучасна українська мова. Синтаксис. ІV курс .Івано-Франківськ, Фоліант, 2018. 5 д.а.
6. Деркачова О.С.: Навчальний посібник 8 есеїв про українську мову. – Брустурів: Дискурсус, 2018. – 150 с.
7. Деркачова О.С.: Навчальний посібник 7 есеїв про українську мову. – Брустурів: Дискурсус, 2018. – 110 с.
8. Сидорів С. М. A Companion to English with Arakin: a comprehensive guide shows how to use the printed and epub book / Самостійна робота з англійської мови. Спеціальність: Початкова освіта. Дошкільна освіта. Методичні рекомендації / С. М. Сидорів. – Івано-Франківськ: Писачка, 2018. – 66 с.
9. Ілійчук Л.В., Оліяр М.П. Основи педагогіки зі вступом до спеціальності. Електронний навчальний посібник. Івано-Франківськ, 2018. 190 с. 17,6 др.арк.
10. Червінська І. Б. Виховна робота в початковій школі : навчальний посібник. [для студ. пед. спец. закладів вищої освіти] Вид. 2-е доп. Івано-Франківськ : Вид-во НАІР, 2018. 190 с.
11. Сливка Лариса. Педагогіка здоров'язбереження: посібник для самостійної роботи магістрів спеціальності «Початкова освіта». 26 с. (електронне видання).
12. Червінська І.Б. Інформаційно-методичний супровід проектної діяльності з навчальної дисципліни «освітній менеджмент»: навчально-методичний посібник для магістрів спеціальності 013 Початкова освіта. Івано-Франківськ, ПНУ, 2018. 42 с.
13. Деркачова О.С. Справжній Стус у тестових питаннях і відповідях. – Брустурів: Дискурсус, 2017. – 482 с. (співавторство та співупорядкування).

ЗБІРНИКИ НАУКОВИХ ПРАЦЬ у руслі науково-дослідної теми

1. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: Матеріали науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. – Івано-Франківськ, 2018. – 310 с.
2. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ, 2018. – 220 с.
3. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. I / За заг. ред. д.п.н. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. 180 с.
4. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. II / За заг. ред. д.п.н. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. 200 с.

Статті виконавців науково-дослідної роботи
у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз
SCOPUS, WEB of SCIENCE

1. Bilavych, Halyna; Korinna, Hanna; Karnaukh, Lesia. *Psycho-Pedagogical Diagnostics of Senior Preschoolers' Gender Socialization Level*. *Наука і освіта*. 2018. №2. С. 107-112. **(0,4 д.а.) (Web of Science)**.
2. Galyna Bilavych, Ivan Bilavych, Borys Savchuk, Inna Strazhnikova, Tetiana Zavhorodnia. *International Ties as a Factor of Household and Economic Enlightenment of Ukrainians (End of the 19th Century – Early 20th Century)*. *Australian Journal of Education and Science*. 2018. № 1(21). Vol. XI. P. 389-399. **(0,4 д.а.) Source Normalized Impact per Paper (SNIP): 4.57 SCImago Journal Rank (SJR): 4.235**.

Статті у міжнародних виданнях

1. Matveieva N. *Inclusive Education in Schools Organizational-Pedagogical Aspect of the Problem*. С. 80-88/Jornal of V.Stefanyk PNU. Vol. 5, No 1, 2018. – <http://jpnu.pu.if.ua/> **Index Copernicus**
2. Slyvka L.V. *Medical guardianship over children and young people in activities of public institutions of Galychyna in intermediate period of the 20th century : forms and means of realization (Медична опіка над дітьми та молоддю у діяльності громадських інституцій Галичини міжвоєнного періоду ХХ століття: форми та засоби реалізації)*. *Practical Applications of Research Findings in Eastern Europe. Proceedings of XXIII International scientific conference*. Morrisville: Science initiative “Universum”. 2018. Jun, 29. S. 76–80. URL: www.iscience.me.
3. Inna Chervinska, Andrii Chervinskyi *Sustainable development mountains tyretoriy Ukrainian Carpathians: foreign experience and Ukrainian realities*. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University <http://jpnu.pu.if.ua/> Vol. 5, No. 1 (2018), 9-17 doi: 10.15330/jpnu.5.1.9-17(1 др.арк) (ERIH PLUS, Google Scholar, Index Copernicus, [Open Academic Journals Index](#).) **Index Copernicus**
4. Tetyana Blyznyuk. *Formation of teachers' digital competence: domestic challenges and foreign experience*. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. – V.5, # 1.-2018.- p. 40-45. **Index Copernicus**
5. Tetyana Blyznyuk, Kachak Tetiana, *Contemporary Ukrainian literature for children and youth in the context of multiculturalism as an educational practice*. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. Scientific edition. Series of Social and Human Sciences. – V.5, # 1.-2018.- p. 128-135. **Index Copernicus**
6. Клепар М.В. *Культурно-творчий компонент у професійній підготовці майбутніх фіхівців міжнародних відносин* Rozprawy Naukowe I zawodowe PWSZ w Elblagu, 2018. № 25. С.137-145.

Статті у вітчизняних фахових виданнях за тематикою науково-дослідної роботи

1. Липа І.Ю., Чаграк Н.І. *Інноваційні підходи до освіти людей похилого віку у США: досвід для України*. Міжнародний науковий вісник. Ужгород, 2017. Спецвипуск 1-2 (14-15). С.116-125. [1 др. арк.].
2. Гуменюк І.М. *Формування лінгво-технологічної компетентності студентів у контексті викладання курсу „Українська мова (за професійним спрямуванням)”. Гірська школа Українських Карпат*. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2018. №18. С. 95-99 (0,6 др. арк). **Index Copernicus**
3. Tetyana Blyznyuk. *Enhancing primary school students' foreign language competence by means of small forms of folklore*. Гірська школа українських Карпат: науково-методичний журнал. – 2018. – Вип. 18. – С. 148-153 . **Index Copernicus**
4. Цюняк О.П., Копчук-Кашецька М.С. *Світоглядні ідеї І.А.Зязюна у професійному становленні вчителя нової української школи*. Електронний науковий фаховий журнал

- «Імідж сучасного педагога» проіндексовано професійними асоціаціями: BASE, Google Академія, WorldCat, OpenAIRE, Наукова періодика України (проект Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського). 2018.
5. Цюняк О.П. Деякі аспекти формування професійної готовності майбутніх магістрів початкової освіти до інноваційної діяльності у закладах вищої освіти. Гірська школа Українських Карпат. 2018. № 18. С. 224. **Index Copernicus**
6. Oresta Tkachuk. Competence approach to the work at the numeral as a part of the language with future teachers of the mountain school. Гірська школа Українських Карпат: наукове видання з педагогічних наук. Івано-Франківськ, 2018, №17. С. - . 0,7 д.а. **Index Copernicus**
7. Ткачук Оріся. Використання міжпредметних зв'язків в початковій школі гірського регіону українських Карпат». Журнал «Гірська школа Українських Карпат», 2018. № 18. С.106-109. **Index Copernicus**
8. Ткачук О, Ткачук В. Квантовий генетичний алгоритм вищих порядків для 0-1 задачі пакування рюкзака. Системні дослідження та інформаційні технології. 2018. №3. С.52-67. (1 др. арк)
9. Piiichuk L. Developing critical thinking of students in the process of learning. Гірська школа Українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук. 2018. №18. С. 95-103. **Index Copernicus**
10. Воробець О.Д. Елементарне та неелементарне (поширене) речення в сучасній українській літературній мові. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. Івано-Франківськ, 2017. № 4(40). 2018. № 3 (47). С. 127–134.
11. Воробець О.Д. Поширення як синтаксична категорія неелементарного речення. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія. Лінгвістика. Херсон, 2018. № 34 (подана до друку). **Index Copernicus**
12. Клепар М.В. Загальнонаукові підходи дослідження професійної підготовки майбутніх фахівців міжнародників у системі вищої освіти України. Молодь і ринок. Щомісячний науково педагогічний журнал. 2018. №9 (164) С.27-33. Дрогобич, 2018
13. Клепар М.В. Роль культурно-мистецької складової у підготовці фахівців з міжнародних відносин.. Наукові записки. Серія :Педагогічні науки. Випуск 163. С.102-106. .Кіровоград 2018
14. Клепар М.В. Міждисциплінарний аспект підготовки фахівців з міжнародних відносин Наукові записки .Серія :Педагогічні науки. Випуск 165. С.146-156. .Кіровоград 2018.
15. Клепар М.В. Національні традиції в духовному розвитку фахівців з міжнародних відносин. Обрії. 2018. №2. С.68-74. Івано-Франківськ, 2018.
16. Вовк М.В. «Музично-ритмічний інструментарій – основа розвитку виконавських навичок у молодших школярів». Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім.Т.Г.Шевченка Серія: Педагогічні науки. Випуск – №155 Чернігів – 2018. С.110-113
17. Білавич Г. Пріоритетні напрями соціального виховання дітей-сиріт в Україні: історико-педагогічний та регіональний виміри. Педагогічний альманах. 2018. Вип. 38. С. 205-212 **(0,4 д.а.) Index Copernicus**
18. Bilavych H., Savchuk B. Foreign connections of Ukrainian public organizations of Subcarpathia (late XIX - early XX centuries). Гірська школа Українських Карпат. 2018. №18. С. 18-22. **(0,4 д.а.) Index Copernicus**
19. Bilavych G. Gender socialization of orphans in boarding schools of Ukraine (1950-1980). Modern Scientific Researches. Issue №4. Vol. 2. May. 2018. P. 9-15. **(0,4 д.а.) Index Copernicus**
20. Білавич Г. Література рідного краю в системі виховання духовних цінностей молодшого школяра. Гірська школа Українських Карпат. 2017. . №17. С. 58-63. **(0,4 д.а.) Index Copernicus**
21. Білавич Г., Савчук Б. Українське наукове мовлення в контексті наукової діяльності майбутніх педагогів. Інноватика у вихованні. Збірник наукових праць. 2017. Випуск 6. С.67-75. **(0,4 д.а.) Index Copernicus**
22. Білавич Г., Данилюк Т. Шкільне літературне краєзнавство як актуальна науково-педагогічна проблема сьогодення. Молодь і ринок. 2017. №11 (154). С.17-22. **(0,4 д.а.) Index Copernicus**

23. Кіліченко О.І. Принципи впровадження контекстного навчання в процес підготовки майбутніх учителів початкової школи. Освітній простір України, 2018. № 12. С. 98-106
24. Довбенко С.Ю., Москаленко Ю.М. Науково-філософські ідеї І.А.Зязюна у контексті реформування національної педагогічної освіти. Електронний науковий фаховий журнал «Імідж сучасного педагога»проіндексовано професійними асоціаціями:BASE, Google Академія, WorldCat, OpenAIRE, Наукова періодика України (проект Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського).
25. Довбенко С.Ю.Освітній простір Нової української школи Гірська школа Українських Карпат. Наукове фахове видання з педагогічних наук. 2018. № 18. С. 20-**Index Copernicus**
26. Оліяр М.П. Технологія діалогічного навчання як засіб реалізації комунікативного підходу в початковій школі. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки.№ 2 (61), травень 2018. С. 200-205. 0,8 др. арк.
27. Оліяр Мрія, Копчак Лілія. Діагностика професійної підготовленості майбутніх учителів до гуманізації освітнього середовища в початковій школі. Гірська школа Українських Карпат. 2018. № 18. С. 108-113. 0,8 др. арк. **Index Copernicus**
28. Червінська І.Б.Медіапростір гірської школи: змістове наповнення та соціокультурна трансформація. Гірська школа українських Карпат: наукове фахове видання з педагогічних наук 2018. №18. С.85-90. **Index Copernicus**
29. Русин Г. Відображення етнопедагогічної складової у духовних та естетичних цінностях родинного виховання. Вісник Житомирського національного університету. Педагогіка. 2018. С. 121- 126.
30. Русин Г. Засади збереження надбань етнопедагогіки в західноукраїнських землях кінця XIX - початку XX століть. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Педагогічні науки. Т.2 . 2018. С. 31-37.
31. Сливка Лариса.Рефлексивно-оціночний складник підготовки майбутніх учителів до промоції здоров'я: польський досвід. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук. пр.; редкол. : Огнев'юк В.О., Хоружа Л.Л., Безпалько О.В., Беленька Г.В. [та ін.]. К.: Київ, ун-т ім. Б. Грінченка. 2017. №28. С. 66–72.
32. Сливка Лариса.Тематичне поле педагогіки здоров'я у сучасних (після 1989 року) дисертаціях та монографіях польських дослідників. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»: зб.наук. пр. / Ред.кол.: Козубовська І.В. (гол.ред.) та ін. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2018. Випуск 1 (42), Частина I, Частина II. С. 218–221. (GoogleScholar (США); **INDEX Copernicus** – ICV 2016: 49.47.
33. Сливка Лариса.Problemsofhealthcare-savingpedagogyintheworkofthescientistsoftheRepublicofPoland (Проблеми здоров'язбережувальної педагогіки у працях науковців Республіки Польща). Гірська школа Українських Карпат. 2018. № 18. С. 79-83 (**IndexCopernicus**).

Статті у не фахових виданнях за тематикою науково-дослідної роботи

1. Гуменюк І.М. Проблемні аспекти формування інформаційно-технологічної компетентності майбутнього фахівця початкової освіти. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції.Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018.220 с. С.7-10 (0,2др. арк).
2. Матвеева Н. Ефективність професійної підготовки майбутніх фахівців: показники та основні чинники впливу/Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю: Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Ів-Франківськ, 2018. С. 29-33.
3. Матвеева Н. Особливості організації інклюзивного навчання у ЗОШ гірського регіону: проблеми та перспективи/Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти /За ред. М.П.Оліяр. Ів-Франківськ, 2018. Голіней О.М. С. 34 – 37.
4. Цюняк О.П. Професійна підготовка майбутніх педагогів на засадах педагогіки партнерства в закладах вищої освіти. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах

- євроінтеграції. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. 220 с.
5. Наконечна Л.Б. Інтернет-ресурси як засіб удосконалення культури мовлення майбутніх учителів початкової школи // Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. II / за заг. ред. Оліяр М.П. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. 200 с. С.30-34.
6. Ілійчук Л.В. Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців в умовах ВНЗ. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. II / за заг. ред. д.п.н. М.П.Оліяр. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С. 13-16.
7. (НЕ) СМАКИ НЕБА ТА ЗЕМЛІ У ЛІРИЦІ БОГДАНА ТОМЕНЧУКА (НА МАТЕРІАЛІ ЗБІРКИ «РАНКОВЕ МІСТО ПІЗНІХ ЛІХТАРІВ») // Українська література в загальноєвропейському контексті: Збірник наукових праць. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. – Випуск 1. – С. 54-66.
8. Клепар М.В. Структурно-функціональна модель методичної системи навчання студентів-міжнаодників у ЗВО України. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.2 / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. С. 16-22.
9. Білавич Г., Гринишин Д. Мовний вектор процесу формування комп'ютерної грамотності учнів початкової школи. Science, research, development. Pedagogy. №6. 29.06.2018-30.06.2018. Баку, 2018. С.6-10.(0,3 д.а.)
10. Білавич Г.В. Розвиток українського шкільництва на польсько-українському пограниччі (1939-1944 pp.). Science, research, development. Pedagogy. №5. 30.05.2018- 31.05.2018. Barcelona. P. 10-16. (0,4 д.а.)
11. Білавич Г., Тимчук О. Поетичні твори Марійки Підгірянки як чинник виховання національно-мовної особистості молодшого школяра. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.2 / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. С. 15-19. (0,3 д.а.)
12. Білавич Г., Ткачук Ю. Риторичні вправи як засіб формування ораторських умінь четвертокласників на уроках української мови та літературного читання. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.1. / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. С. 157-160. (0,3 д.а.)
13. Білавич Г.В. Букварі та читанки Марії Чумарної як засіб формування духовного світу молодшого школяра. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету. – Випуск 2. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 9-13.
14. Білавич Г., Савчук Б., Розман І. Українські педагоги – «духовні спадкоємці» Василя Сухомлинського. Педагогіка Василя Сухомлинського: від традицій до інновацій: збірник наукових праць / за ред. Марії Чепіль. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – С. 40-46. (0,4 д.а.)
15. Білавич Г.В., Савчук Б.П. «Казки школи під голубим небом» В. Сухомлинського як засіб етико-екологічного виховання. Проблеми дитинства у контексті сучасної педагогіки: зб. наук. праць на пошану Василя Сухомлинського / за ред. М. Чепіль, М. Ярушак. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. С.14-19. (0,3 д.а.)
16. Оліяр М.П. Теоретико-методологічні засади стратегічного проектування педагогічного мовлення майбутніх учителів початкової школи. Збірник науково-методичних праць. Випуск 1. Івано-Франківськ, 2018. С. 7-11. 0,4 др. арк.
17. Благун Н.М. Технології соціалізації управління ЗНЗ в контексті модернізації освіти // Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету. – Випуск 1. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 11-15.

18. Благун Н.М. Формування мовної особистості педагога-дослідника в соціокультурній парадигмі XXI століття // Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету. – Випуск 2. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 7-9.
19. Липа І.Ю. Моделювання репетиційно-педагогічної ситуації як засіб підготовки студентів до шкільної вокально-хорової практики. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Івано-Франківськ, 2018. Вип.1. С.30-34. [0,2 др. арк.].
20. Липа І.Ю. Формування дитячого пісенного репертуару як складова самостійної роботи майбутнього музиканта-педагога. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Івано-Франківськ, 2018. Вип.2. С.26-30. [0,2 др. арк.].
21. Червінська І.Б. Пониполяк Л. Профілактика неуспішності учнів у закладах загальної середньої освіти I ступеня». Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Випуск II., 2018. С.89-95.
22. Червінська І.Б., Дмитроняк О. «Розвиток дозвілля учнів гірських шкіл у контексті вимог Концепції Нової української школи» Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Випуск II., 2018. С.45-48.
23. Червінська І.Б. Освітній вектор розвитку позашкільної освіти. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Стратегії розвитку позашкільної освіти». Київ: Міленіум, 2018. С.48-52.
24. Копчук-Кашецька М.С. Актуальні проблеми сучасної школи України та Польщі. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.2 / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. С. 22-26.
25. Сидорів С.М. Інклюзивна освіта: впровадження ідей та принципів у процесі вивчення англійської мови. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.2 / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. С.34-37.
26. Цюняк О.П. Формування професійних ціннісних орієнтацій майбутніх педагогів у закладах вищої освіти. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.2 / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. С.37-42.
27. Гуменюк І.М. Інформаційно-технологічна компетентність як необхідна складова професійної майстерності науково-педагогічного працівника. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.1 / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. С. 15-19.
28. Довбенко С.Ю. Формування партнерських взаємовідносин педагога та учня як важлива складова процесу реформування освіти. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.1 / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. С. 19-26.
29. Копчук-Кашецька М.С. Основні засади формування духовних цінностей учнів початкової школи. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.1 / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. С.26-30.
30. Ткачук О.М. Історичні аспекти розвитку математики в системі природничих наук. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.1 / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. С. 37-41.
31. Липа І.Ю. Формування готовності майбутнього вчителя музичного мистецтва до художньо-педагогічного спілкування з дітьми. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. С. 22-26.
32. Благун Н.М. Система виховання у контексті проблем реформування сучасної освіти. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. С. 107-110.
33. Червінська І.Б. Педагогічні засади організації дозвілдової діяльності учнів гірської школи. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів

Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. С. 185-188.

Статті студентів

1. Ватаманюк М. Поняття «комунікативна компетенція» у контексті підготовки майбутнього фахівця початкової освіти. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип.І / Відп. ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: «Територія друку», 2018. С. 51-53. 0,2 др. арк.
2. Магдій С. Наукові основи формування культури мовлення учнів початкових класів на уроках української мови. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип.І / Відп. ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: «Територія друку», 2018. С. 90-93. 0,2 др. арк.
3. Матійців Ю. Дидактична гра як засіб формування лексичної компетенції молодших школярів: функціональний аспект. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип.І / Відп. ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: «Територія друку», 2018. С. 98-100. 0,2 др. арк.
4. Сегеда І. Синтаксична компетенція у системі понять мовної, мовленнєвої та комунікативної компетенцій. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип.І / Відп. ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: «Територія друку», 2018. С. 136-139. 0,23 др. арк.
5. Стрельченко І. Ознайомлення учнів 4-их класів з різними типами синтаксичних одиниць на основі малих фольклорних форм. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип.І / Відп. ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: «Територія друку», 2018. С. 144-148. 0,3 др. арк.
6. Шумінська Х. Використання дидактичних ігор у процесі вивчення іменника в початковій школі: прагматичний аспект. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип.І / Відп. ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: «Територія друку», 2018. С. 173-177. 0,25 др. арк.
7. Дзєбчук Марія. Теоретичні аспекти проблеми розвитку літературної діяльності молодших школярів засобами інтегрованого навчання. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип.І / за заг.ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С. 78-81.
8. Данилюк Галина. Теоретичні аспекти проблеми розвитку художньо-образного мовлення молодших школярів у процесі роботи з текстами різних жанрів. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип.І / за заг.ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С. 75-78.
9. Білак І. Сутність проблемного навчання учнів початкової школи. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 4. / Упорядники: О. І. Кіліченко, Л. І. Хімчук. Івано-Франківськ, 2017. С. 293–295).
10. Боднарук Віра. Проблема формування літературознавчої компетентності молодших школярів на уроках літературного читання у науково-педагогічній літературі. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип.І / за заг.ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С. 45-48.
11. Галаван Тетяна. Методичні засади формування читацьких вмінь і навичок як основи читацької компетентності учнів. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип.І / за заг.ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С. 56-59.
12. Петрійчук Владислава. Теоретичні аспекти проблеми формування іншомовної компетентності в початковій школі. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип.І / за заг.ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С. 120-123.

13. Головата Ю. Формування естетичних смаків молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва/Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип. 1. Ів-Франківськ, 2018. С. 65 – 69.
14. Городиська Х. Звичаї та традиції родинного виховання гуцулів//Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип. 1. Ів-Франківськ, 2018. С. 61 – 65
15. Гушпіт Н. Основні вимоги до організації та проведення інклюзивного навчання в школі. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип. 1. Ів-Франківськ, 2018. С. 70 – 74.
16. Молнар М. Роль батьків у підготовці дитини до навчання в ЗОШ/ Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип. 1. Ів-Франківськ, 2018. С. 106 – 108.
17. Овчарик І. Духовність та її значення у розвитку особистості молодшого школяра/ Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип. 1. Ів-Франківськ, 2018. С. 108 – 111.
18. Пожар В. Використання технології розвитку творчої особистості у навчально-виховному процесі початкової школи. С. 122 – 125.
19. Стражник Я. Особливості виховання дітей молодшого шкільного віку у родині/ Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип. 1. Ів-Франківськ, 2018. С. 141 – 144.
20. Федорів І. Вплив школи на формування позитивних стосунків батьків та дітей/ Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип. 1. Ів-Франківськ, 2018. С. 168 – 171.
21. Г.Семчук Збагачення словника учнів початкової школи сенсорною лексикою // Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. II / за заг. ред. Оліяр М.П.. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. 200 с. С.162-166.
22. В.Федорович Формування орфоепічної компетенції учнів початкової школи на уроках української мови // Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. II / за заг. ред. Оліяр М.П.. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. 200 с. С.174-178.
23. І.Шекеряк Розвиток мовлення першокласників під час опрацювання тематичних груп лексики// Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. II / за заг. ред. Оліяр М.П.. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. 200 с. С. 187-190.
24. М.Левків Шляхи збагачення мовлення молодших школярів прислівниками на уроках української мови // Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. II / за заг. ред. Оліяр М.П.. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. 200 с. С.119-122.
25. Х.Манастирліу Методичні основи збагачення мовлення молодших школярів фразеологізмами// Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. II / за заг. ред. Оліяр М.П.. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. 200 с. С.130-133.
26. Т.Гасій Ознайомлення молодших школярів з метафорою під час вивчення творів Тараса Шевченка // Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. II / за заг. ред. Оліяр М.П.. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. 200 с. С.84-87.
27. Баран М. Збагачення мовлення школярів лексикою на позначення почуттів та емоцій людини // Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. II / за заг. ред. Оліяр М.П.. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. 200 с. С. 44-48
28. Цуприк І. Збагачення мовлення молодших школярів у процесі роботи з фольклорними творами на уроках літературного читання. *Збірник науково-методичних праць/За заг.ред. Доктора пед.наук Оліяр М.П. Вип.1.* Івано-Франківськ:Голіней М.П., 2018. 200 с. С.171-173. 0,2 д.а.

- 29.Ткачук В. Національне виховання учнів молодшого шкільного віку: національно-патріотичний вектор. *Збірник науково-методичних праць/За заг.ред. Доктора пед.наук Оліяр М.П. Вип.1.* Івано-Франківськ:Голіней М.П., 2018. 200 с. С. 155-157. 0,2 д.а.
- 30.Бойчук О. Збагачення мовлення молодших школярів полісемічними словами на уроках української мови у 3 класі. *Збірник науково-методичних праць/За заг.ред. Доктора пед.наук Оліяр М.П. Вип.2.* Івано-Франківськ:Голіней М.П., 2018. 200 с. С. 53-56. 0.3 д.а.
31. Прокопишин Б. Формування комунікативних умінь молодших школярів у процесі роботи з фразеологізмами на уроках літературного читання. *Збірник науково-методичних праць/За заг.ред. Доктора пед.наук Оліяр М.П. Вип.2.* Івано-Франківськ:Голіней М.П., 2018. 200 с. С.149-152. 0,2 д.а.
- 32.Масник Ю. Індивідуальна робота учнів початкових класів під час виконання вправ на вивчення іменника на уроках української мови . *Збірник науково-методичних праць/За заг.ред. Доктора пед.наук Оліяр М.П. Вип.2.* Івано-Франківськ:Голіней М.П., 2018. 200 с. С.128-130. 0,2 д.а.
- 33.Кісіль Б. Розвиток комунікативної компетенції молодших школярів у процесі роботи з лексичним значенням слова на уроках української мови. *Збірник науково-методичних праць/За заг.ред. Доктора пед.наук Оліяр М.П. Вип.2.* Івано-Франківськ:Голіней М.П., 2018. 200 с. С. 114-116. 0,2 д.а.
34. Бринська Я. Омонімічні конструкції у читанках для 3 класу: лексикологічний і методичний аналіз. *Збірник науково-методичних праць/За заг.ред. Доктора пед.наук Оліяр М.П. Вип.2.* Івано-Франківськ:Голіней М.П., 2018. 200 с. С. 58-61. 0,2 д.а.
35. Бахтіна Т. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів у процесі роботи з казкою на уроках літературного читання. *Збірник науково-методичних праць/За заг.ред. Доктора пед.наук Оліяр М.П. Вип.2.* Івано-Франківськ:Голіней М.П., 2018. 200 с. С. 48-50. 0,2 д.а.
36. Пуляк Н.І. Особливості математичної освіти молодших школярів згідно вимог концепції „нової української школи”(ст.128-131). (ДВНЗ ПНУ, Каф. ППО,Збірник наукових праць, вип.1)
37. Матійчук Н. Інтегровані уроки математики в новітній школі . (ст.100-104). (ДВНЗ ПНУ, Каф. ППО,Збірник наукових праць, вип.1)
- Стрельченко І., студентка 2 курсу, Ткачук О.М. Прості числа на службі комп'ютерних технологій. (ст.148-151). (ДВНЗ ПНУ, Каф. ППО,Збірник наукових праць, вип.1)
38. О. Воробець, Я. Процишин.Актуальні проблеми мовно-літературної освіти та художньо-естетичного розвитку молодших школярів. Інформаційний бюлетень кафедри фахових методик та технологій початкової освіти: збірник наукових праць. Івано-Франківськ, 2018. С. 20–25.
39. О. Воробець, О. Гайдейчук.Актуальні проблеми мовно-літературної освіти та художньо-естетичного розвитку молодших школярів. Інформаційний бюлетень кафедри фахових методик та технологій початкової освіти: збірник наукових праць. Івано-Франківськ, 2018. С. 39–45.
40. О. Воробець, І. Федішин.Актуальні проблеми мовно-літературної освіти та художньо-естетичного розвитку молодших школярів. Інформаційний бюлетень кафедри фахових методик та технологій початкової освіти: збірник наукових праць. Івано-Франківськ, 2018. С. 71–76.
41. О. Воробець, М. Бучинська.Актуальні проблеми мовно-літературної освіти та художньо-естетичного розвитку молодших школярів. Інформаційний бюлетень кафедри фахових методик та технологій початкової освіти: збірник наукових праць. Івано-Франківськ, 2018. С. 136–142.
42. О. Воробець, Н. Безнощук.Актуальні проблеми мовно-літературної освіти та художньо-естетичного розвитку молодших школярів. Інформаційний бюлетень кафедри фахових методик та технологій початкової освіти: збірник наукових праць. Івано-Франківськ, 2018. С. 168–174.
43. Білавич Г., Урбанович Л. Література Косівщини як чинник розвитку читацької культури першокласників.Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018.С. 177 -181.(0,3 д.а.)
44. Bilavych G.V., Urbanovych L.M. Astheleadingprinciplesofukrainianliteraryeducationofmodernschool. Proceedingsof XXIX Internationalscientificconference —Waytoscience. Morrisville, LuluPress., 2018. P. 77-81.(0,3 д.а.)

45. Bilavych G.V., Petyk T.V. Modern ukrainian literature as a factor of education of the spirituality of young pupils. Proceedings of XXXII International scientific conference — Scientific achievements of the present. Morrisville, Lulu Press., 2018. P. 73-77. (0,3 д.а.)
46. Bilavych G.V., Tymchuk O.V. Ukrainian studies as a priority direction of modern elementary education. Proceedings of XXXII International scientific conference — Scientific achievements of the present. Morrisville, Lulu Press., 2018. P. 77-81. (0,3 д.а.)
47. Bilavych G.V., Tkachuk Y.V. Formation of the rhetorical competence of young schools as a scientific problem. Proceedings of XXX International scientific conference — Scientific development prospects. Morrisville, Lulu Press., 2018. с.93-97. (0,3 д.а.)
48. Bilavych G.V., Mahy N.Y. Dialect environments as a factor of forming culture of linguistics schools. Proceedings of XXX International scientific conference — Scientific development prospects. Morrisville, Lulu Press., 2018. с. 58-62. (0,3 д.а.)
49. Bilavych G.V., Mahy N.Y. Formation of the language culture of junior pupils in the conditions of the dialectal environment. Proceedings of XXIX International scientific conference — Way to science. Morrisville, Lulu Press., 2018. P. 73-77. (0,3 д.а.)
50. Гринишин Д. Мовний вектор процесу формування комп'ютерної грамотності учнів початкової школи. *Science, research, development. Pedagogy.* №6. 29.06.2018-30.06.2018. Баку, 2018. С.6-10. (0,3 д.а.)
51. Урбанович Л. Література Косівщини як чинник розвитку читацької культури першокласників. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.2 / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. С. 22-26. (0,3 д.а.)
52. Тимчук О. Поетичні твори Марійки Підгірянки як чинник виховання національно-мовної особистості молодшого школяра. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.2 / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. С. 15-19. (0,3 д.а.)
53. Ткачук Ю. Риторичні вправи як засіб формування ораторських умінь четвертокласників на уроках української мови та літературного читання. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти. Вип.1. / За заг.ред. д.п.н. Оліяр М.П. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2018. С. 157-160. (0,3 д.а.)
54. Угорчук Х.В. Методичні засади естетичного виховання молодших школярів на уроках природознавства// Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. I / за заг. ред. Оліяр М.П.. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С.160-162
55. Рубель М.Й. Формування духовно-моральних цінностей учнів початкової школи// Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. I / за заг. ред. Оліяр М.П.. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С.134-136
56. Губило І.М. Організація співпраці сім'ї та школи у формуванні моральних якостей учнів початкових класів// Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. I / за заг. ред. Оліяр М.П.. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С.70-72
57. Василів М.І. Педагогічні умови організації навчання молодших школярів з порушеннями зору// Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. I / за заг. ред. Оліяр М.П.. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С.48-51
58. Гнатів В.І. Дитяча література як засіб морального виховання учнів початкових класів// Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Вип. I / за заг. ред. Оліяр М.П.. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С.59-62
59. Сметанюк О.В. О. Сухомлинський про особливості організації навчання в початковій школі. Вивчення і впровадження в навчально-виховний процес середньої та вищої школи педагогічних ідей Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2018. С. 95-97

60. Попенчук Г.В. О. Сухомлинський про роль природи в організації навчально-виховного процесу в початковій школі. Вивчення і впровадження в навчально-виховний процес середньої та вищої школи педагогічних ідей Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2018.С. 37-39
61. Колачук Г. Шляхи подолання неспішності учнів початкової школи за В. О. Сухомлинським. Вивчення і впровадження в навчально-виховний процес середньої та вищої школи педагогічних ідей Василя Сухомлинського. Кропивницький, 2018 . С. 35-36
62. Янковська Л. Розвиток моральних якостей молодших школярів у початковій школі.Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи . Івано-Франківськ, 2018.
63. Гураль Т. Напрями організації комфортного середовища у педагогічному процесі початкової школи. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи . Івано-Франківськ, 2018
64. Глуханюк І. Конфлікт в шкільному середовищі початкової школи Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи . Івано-Франківськ, 2018.
65. Турчин І. Явище булінгу в освітньому середовищі початкової школи. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи . Івано-Франківськ, 2018
66. Гураль Я. Педагогічні умови організації дружелюбних стосунків між учнями початкової школи. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи . Івано-Франківськ, 2018
67. Влад Д. Психолого-педагогічні умови реалізації особистісно зорієнтованого підходу в гірській початковій школі.Збірник науково-методичних праць. Випуск 1. Івано-Франківськ, 2018. С. 53-55. 0,25 др. арк.
68. Курпіта І. Сутність та структура інтелектуально-творчих умінь учнів початкової школи. Збірник науково-методичних праць. Випуск 1. Івано-Франківськ, 2018. С. 86-89.0,25 др. арк.
69. Маріна Н. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів до професійного спілкування в середовищі гірської початкової школи. Збірник науково-методичних праць. Випуск 1. Івано-Франківськ, 2018. С. 93-95.0,25 др. арк.
70. Смеречук М. Наукові підходи до проблеми виховання толерантності молодших школярів. Матеріали студентської науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи». 14-15 листопада 2018 р. Івано-Франківськ, 2018.0,25 др. арк.
71. Цюп'як Т. Розвиток пізнавальної культури молодших школярів у процесі навчання. Матеріали студентської науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи». 14-15 листопада 2018 р. Івано-Франківськ.0,25 др. арк.
72. Грималюк І. Розвиток мовленнєвої діяльності молодших школярів у навчальному діалозі. Матеріали студентської науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи». 14-15 листопада 2018 р. Івано-Франківськ, 2018.0,25 др. арк.
73. Жовнір О.Г. Теорія і практика впровадження інтерактивних технологій на уроках у початкових класах. III науково-практична онлайн-конференція молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: реалії та перспективи» (22-24 березня 2018).
74. Ріпа І.М. Формування екологічної культури молодших школярів під час проведення екскурсій у природу. III науково-практична онлайн-конференція молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: реалії та перспективи» (22-24 березня 2018).
75. Воронюк О.І. Теоретичні основи формування лідерських якостей молодших школярів в умовах сучасної початкової школи. III науково-практична онлайн-конференція молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: реалії та перспективи» (22-24 березня 2018).

76. Федорчук І.В. Формування загальнокультурної компетентності учнів початкових класів. III науково-практична онлайн-конференція молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: реалії та перспективи» (22-24 березня 2018).
77. Вепрук І.І. Використання гуцульського народного виховання в освітньому просторі початкової школи. III науково-практична онлайн-конференція молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: реалії та перспективи» (22-24 березня 2018).
78. Якимів С.А. проблема адаптації ліворуких дітей до навчання у школі. III науково-практична онлайн-конференція молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: реалії та перспективи» (22-24 березня 2018).
79. Павук М. Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі мовленнєвої діяльності // Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету. – Випуск 1. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 140-142.
80. Півень І. Формування комунікативної компетенції майбутнього вчителя початкових класів // Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету. – Випуск 1. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 142-145.
81. Попович Л. Формування діалогічного мовлення молодших школярів // Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету. – Випуск 1. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 147-149.
82. Юсип Т. Психолого-дидактичні засади групової роботи учнів початкових класів на уроках української мови // Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету. – Випуск 1. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 177-179.
83. Остап'юк У. Педагогічна проблема формування національних цінностей учнів початкових класів на уроках української мови // Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету. – Випуск 2. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 112-114.
84. Пернарівська М. Становлення образного мислення молодших школярів засобами навчання української літератури // Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету. – Випуск 2. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 114-117.
85. Угорчак Х. Виховання інтересу до читання молодших школярів на уроках позакласного читання // Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету. – Випуск 2. – Івано-Франківськ, 2018. – С. 162-165.
86. Остап'юк У. Теоретичні засади формування національної свідомості молодшого школяра // Матеріали III науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи». – С. 66-68.
87. Благун Н.М., Юсип Т. Текст як лінгводидактична основа групової роботи молодших школярів // Матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи». – С. 292-294.
88. Яцурак А. Роль і місце літературної гри у формуванні читацьких // Матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи». – С. 185-188.
89. П'ятничук Г. Умови ефективного використання дидактичної казки унавчально-виховному процесі початкової школи // Матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи». – С. 95-98.
90. Білик Ю. Методичні засади організації уроків літературного читання в початковій школі засобами інтерактивних технологій // Матеріали IV науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи». – С. 131-135.

91. Романюк С. Формування мовленнєвого етикету молодших школярів // Матеріали ІV науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи». – С. 202-204.
92. Коваль О. Використання міжпредметних зв'язків на уроках музичного мистецтва у початковій школі. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Івано-Франківськ, 2018. Вип.1. С.84-86.
93. Петрашук О. Використання елементів хореографії на уроках музичного мистецтва. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Івано-Франківськ, 2018. Вип.1. С.117-120. [0,2 др. арк.].
94. Стефінів А. Роль сім'ї у формуванні інтересу дитини до музичного мистецтва. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Івано-Франківськ, 2018. Вип.1. С.139-142. [0,2 др. арк.].
95. Федиків В. Музично-ритмічні рухи як засіб активізації музичного розвитку молодших школярів. Збірник науково-методичних праць кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету. Івано-Франківськ, 2018. Вип.1. С.165-168. [0,2 др. арк.].
96. Стефінів А. Формування творчих здібностей учнів початкової школи на позакласних заняттях. Матеріали наук.-практ. інтернет конф. [«Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи»]. (Івано-Франківськ, 14-15 листопада, 2018 р.). Івано-Франківськ, 2018. (у друці).
97. Глух М. Теоретичні засади формування здорового способу життя учнів початкової школи. Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи: матеріали третьої науково-практичної інтернет-конференції молодих науковців та студентів. Випуск 4. / Упорядники: О. І. Кіліченко, Л. І. Хімчук. Івано-Франківськ, 2017. С. 295–297.

Дипломні роботи студентів в руслі науково-дослідної теми

1. Влад Дінуца Іванівна «Підготовка майбутніх учителів до реалізації особистісно зорієнтованого підходу в гірській початковій школі».
- 2.. Сметанюк Олесья Олексіївна «Організація проблемного навчання другокласників у початковій школі гірського регіону».
3. Колапчук Олена Олексіївна «Психолого-педагогічні умови подолання неуспішності учнів молодшого шкільного віку».
4. Попенчук Ганна Іванівна «Наступність у формуванні екологічної культури дітей дошкільного і молодшого шкільного віку».
5. Городиська Христина Петрівна «Розвиток творчих здібностей учнів 3 класу гірської початкової школи на уроках природничого циклу».
6. Дмитроняк Ольга Дмитрівна «Організації дозвіллевой діяльності учнів гірської початкової школи».
7. Ріпа Інна Миколаївна «Формування основ екологічної культури учнів 3 класу гірської початкової школи на уроках природознавства».
8. Шекеряк Іванна Миколаївна «Розвиток усного мовлення учнів першого класу гірської школи на уроках української мови».
9. Урбанович Ліля Миколаївна «Літературне краєзнавство Косівщини як чинник розвитку читацької культури учнів другого класу».
10. Петик Тетяна Володимирівна «Новочасна література рідного краю як чинник виховання духовності учнів 4 класу».
11. Тимчук Оксана Володимирівна «Усна народна творчість Гуцульщини як чинник національно-патріотичного виховання учнів третього класу».
12. Никифорок Христина Богданівна «Формування національно-мовної особистості третьокласників засобами літературного краєзнавства».

Результати дослідження за темою апробовано в таких заходах:

Тези конференцій

1. Білавич Г.В., Власій О.О., Довгий О.Я., Цюняк О.П. Формування комп'ютерної обізнаності молодших школярів мовний аспект: Proceedings of XXIII International scientific conference "Practical applications of research findings in Eastern Europe". Morrisville, Lulu Press., 2018. 94 p. (60 p.).
2. Ткачук Ореста. Курс "Сучасне українське наукове мовлення" як засіб формування академічної культури магістрантів спеціальності "Початкова освіта". «АКАДЕМІЧНА КУЛЬТУРА ДОСЛІДНИКА В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ» Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених.. м. Суми, 17 травня 2018 р. 0, 1 д.а.
3. Наконечна Л.Б. До питання про роботу зі словом на уроках української мови у початковій школі // Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ, 2018. 252 с. С.187-191.
4. Наконечна Л.Б. Актуальні питання професійної мовленнєвої підготовки майбутніх учителів початкової школи // Актуальні проблеми початкової школи та інклюзивного навчання: Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції. – Львів: ЛНУ ім.Івана Франка, 2018. – 106 с. С.62-64.
5. Ілійчук Л.В. Педагогічні умови формування здорового способу життя в учнів молодшого шкільного віку. Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (29-30 березня 2018 р.). – Суми, 2018. – С. 135-138
6. Ілійчук Л.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2018. С. 14-18.
7. Воробець О.Д. Семантичний синтаксис української мови: традиції та ідеї. Концептуальні проблеми розвитку філологічних наук у сучасному полікультурному просторі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 21–22 вересня 2018 р.). Київ, 2018. С.6–8
8. Bilavych G. Developers of national education of Ukrainian in the polish-ukrainian borderland in the second world war. Proceedings of XXIII International scientific conference "Practical applications of research findings in Eastern Europe". Morrisville, Lulu Press., 2018. С.67-76. (0,4 д.а.)
9. Bilavych G. Displaying of the problems of social education of orphaned children in the works of modern Ukrainian writers. Proceedings of XX International scientific conference «Practical applications of research findings». Morrisville, Lulu Press, 2018, pp. 94-102. (0,4 д.а.)
10. Bilavych G. Works of Vasyl Sukhomlynskyi as a means of education of humanistic values of a child (according to materials of reading books for the primary school). Proceedings of XXI International scientific conference "Practical applications of research findings in Europe and worldwide". Morrisville, Lulu Press, 2018. P. 146-151. (0,3 д.а.)
11. Білавич Г., Данилюк Т., Ключ Л. Валеологічне виховання школярів засобами творів письменників Прикарпаття. Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (29-30 березня року, м. Суми). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 42-46. (0,2 д.а.)
12. Білавич Г., Власій О., Цюняк О., Довгий О. Formation of computer competency for young people: linguistics aspects. Proceedings of XXIII International scientific conference

“Practical applications of research findings in Eastern Europe”. Morrisville, Lulu Press., 2018. С.60-67. (0,1 д.а.)

13. Білавич Г., Урбанович Л. Література Косівщини як чинник розвитку читацької культури першокласників. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. С. 177 -181. (0,3 д.а.)

14. Bilavych G.V., Urbanovych L.M. As the leading principles of ukrainian literary education of modern school. Proceedings of XXIX International scientific conference — Way to science. Morrisville, Lulu Press., 2018. P. 77-81. (0,3 д.а.)

15. Bilavych G.V., Petyk T.V. Modern ukrainian literature as a factor of education of the spirituality of young pupils. Proceedings of XXXII International scientific conference — Scientific achievements of the present. Morrisville, Lulu Press., 2018. P. 73-77. (0,3 д.а.)

16. Bilavych G.V., Tymchuk O.V. Ukrainian studies as a priority direction of modern elementary education. Proceedings of XXXII International scientific conference — Scientific achievements of the present. Morrisville, Lulu Press., 2018. P. 77-81. (0,3 д.а.)

17. Bilavych G.V., Tkachuk Y.V. Formation of the rhetorical competence of young schools as a scientific problem. Proceedings of XXX International scientific conference — Scientific development prospects. Morrisville, Lulu Press., 2018. с.93-97. (0,3 д.а.)

18. Bilavych G.V., Mahy N.Y. Dialect environment as a factor of forming culture of linguistics schools. Proceedings of XXX International scientific conference — Scientific development prospects. Morrisville, Lulu Press., 2018. с. 58-62. (0,3 д.а.)

19. Bilavych G.V., Mahy N.Y. Formation of the language culture of junior pupils in the conditions of the dialectal environment. Proceedings of XXIX International scientific conference — Way to science. Morrisville, Lulu Press., 2018. P. 73-77. (0,3 д.а.)

20. Bilavych G.V. Culture of Ukrainians scientific literacy in the structure of professional preparation of the information, library and archive background bachelors. Proceedings of XXXII International scientific conference — Scientific achievements of the present. Morrisville, Lulu Press., 2018. P. 69-73. (0,3 д.а.)

21. Білавич Г., Савчук Б. Формування мовленнєвого етикету майбутніх соціальних педагогів як складник їхньої професіограми. Актуальні проблеми сучасної соціології і соціальної роботи та професійної підготовки фахівців: антидискримінаційна теорія і практика: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції/ За ред. І.В. Козубовської, Ф.Ф. Шандора. Ужгород: РІК-У, 2018. С. 17-20. (0,3 д.а.)

22. Білавич Г., Савчук Б. Екологія української наукової мови як чинник формування національно-мовної особистості майбутнього медичного працівника. Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (12-13 жовтня 2018 р.). Тернопіль, ТДМУ, 2018. С. 24-27. (0,3 д.а.)

23. Білавич Г., Ключ Л. Софія Парфанович – лікар, учений, педагог, громадський діяч, письменниця. Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика (5 березня 2018 р.): Матеріали інтернет-конференції (5 березня 2018 р., Івано-Франківськ). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://conference.pu.if.ua/forum/viewforum.php?f=188> (0,3 д.а.)

24. Копчук-Кашецька М.С. Формування духовної компетентності учнів в умовах нової української школи. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. С. 150-153. (220 с.)

25. Kilichenko O. Contextual training of future teachers of the primary school in the process of solving the educational and professional situations. Proceedings of XVI International scientific conference “World science news”. Morrisville, Lulu Press., 2018. 140 p. С.

26. Довбенко С.Ю. Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах реалізації концепції нової української школи. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. С. 210-215. (220 с.)
27. Оліяр М.П. Професійні доміанти в початковій школі. Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю. 16 травня 2018 р. Івано-Франківськ, 2018. С. 46-49. 0,3 др. арк.
28. Липа І. Ю., Чаграк Н.І Зародження позитивної геронтології: від соціального відсторонення людей похилого віку до соціальної участі. Матеріали десятої Міжнар. наук.-практ. конф. [«Актуальні дослідження в соціальній сфері»], (Одеса, 17 листопада 2017 р.). С.27-29. [0,13 др. арк.].
29. Lupa I. Y., Chahrak N. Ageing Societies in Eastern Europe: New Challenges and Prospects for Higher Education Institutions. Eastern Europe Vis-à-vis Global Challenges. [Warsaw East European Conference (July, 10-13, 2017)]. – Warsaw, 2017. (у друці).
30. Липа І.Ю., Чаграк Н.І. Соціально-економічна детермінованість формування «Інститутів освіти впродовж життя» у США. Зб. наук.праць та тез наук. доп. за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф. [«Економічний розвиток: теорія, методологія, управління», (Прага – Брно – Київ), 26-28 листопада 2018 р.) (у друці , грудень).
31. Липа І.Ю. Формування готовності майбутнього вчителя музичного мистецтва до художньо-педагогічного спілкування з дітьми. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю. [«Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції», (Івано-Франківськ, 16 травня 2018 р.). С.18-22. [0,2 др. арк.]
32. Сливка Лариса. Педагогічна здоров'язбережувальна діяльність Генрика Йордана. URL: <http://conference.ru.if.ua/forum/viewtopic.php?f=196&p=749#p749> (Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція до 78-річчя від дня народження Богдана Михайловича Ступарика «Педагогічна персоналістика: теорія, історія, освітня практика» (м. Івано-Франківськ, 5 березня 2018 року)
33. Сливка Лариса. Вибрані аспекти педагогіки здоров'я у творчості польських науковців. Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі: матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Суми, 29–30 березня 2018 року). Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. С. 177–180.
34. Сливка Лариса. Проблеми здоров'я дітей та молоді в Україні (за статистичними матеріалами минулих років). Педагогіка здоров'я: збірник наукових праць VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. акад. І.Ф. Прокопенка. Харків: ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, 2018. С. 334–338. (VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Педагогіка здоров'я» (м. Харків, 18-19 травня 2018 року)

Участь у конференціях без друку матеріалів

1. Русин Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Текст у медіа культурному просторі» 11-12 травня 2018 в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу.
2. Русин Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій» 11-12 жовтня 2018, м. Івано-Франківськ.
3. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій» 11-12 жовтня 2018 р.
4. Матвеева Н. Особливості професійної підготовки учителя Нової Української Школи/Інтернет-конференція «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи». Кам'янець-Подільський, 25.10.2018.
5. Матвеева Н. Інклюзивне навчання в школі: історико-педагогічний аспект проблеми/Всеукраїнська науково-практичний семінар «Джерела та історіографія про

трансформаційні процеси в освітньому просторі України (1991-2017 рр)». Державна науково-педагогічна б-ка України ім. В.Сухомлинського, 16.05.2018.

6. Матвеєва Н. Освітній хакатон/ Тиждень інклюзії та семінар «Без кордонів: розвиток та підтримка інклюзивної освітньої спільноти». Ів-Франківськ, 29.10-03.11.2018.

7. Оліяр М.П. Освітній хакатон/ Тиждень інклюзії та семінар «Без кордонів: розвиток та підтримка інклюзивної освітньої спільноти». Ів-Франківськ, 29.10-03.11.2018.

8. Наконечна Л.Б. Міжнародна міждисциплінарна науково-практична конференція «Текст у медіакультурному просторі» 11-12 травня 2018 р. в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу.

9. Наконечна Л.Б. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція Еколого-валеологічне виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в сучасному освітньому просторі 29–30 березня 2018 року м.Суми

10. Наконечна Л.Б. Інтернет-конференція “Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи” 25 жовтня 2018 року, м. Кам’янець-Подільський

11. Наконечна Л.Б. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірюваних освітніх реаліях» 11-12 жовтня 2018 р. м. Івано-Франківськ.

12. Ткачук О.М. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірюваних освітніх реаліях» (Івано-Франківськ, 11-12 жовтня 2018 року) (ІІПОДВ). Тема: Вивчення теоретичних основ математики у системі підготовки фахівця початкової освіти.

13. Ткачук О.М. «Використання особистісно орієнтованої моделі освіти при вивченні початкового курсу математики». Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «НОВІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ». 16 травня 2018 р. м. Івано-Франківськ.

14. Ілійчук Л.В. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірюваних освітніх реаліях» (м. Івано-Франківськ, 11-12 жовтня 2018 р.).

15. Ілійчук Л.В. Інтернет-конференція «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи» (м. Кам’янець-Подільський, 25 жовтня 2018 р.).

16. Воробець О.Д. Міжнародний науковий симпозіум “Діалог славистів на початку ХХІ століття (VII)” (Клузький університет імені Бабеша-Бояї. – Клуж-Напока, Румунія, 17-19 травня 2018).

17. Воробець О.Д. ІХ Міжнародний конгрес українців (Міжнародна асоціація українців. – Київ, 25-28 червня 2018).

18. Воробець О.Д. Міжнародна науково-практична конференція “Концептуальні проблеми розвитку філологічних наук у сучасному полікультурному просторі” (Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, Київ, 21–22 вересня 2018).

19. Воробець О.Д. ХІІІ Міжнародна наукова конференція “Семантика мови і тексту” (Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 28-29 вересня 2018).

20. Воробець О.Д. Міжнародна наукова конференція “Українська філологія: школи, постаті, проблеми (до 170-річчя заснування кафедри української словесності у Львівському університеті)” (Львівський національний університет імені Івана Франка, Львів, 4-6 жовтня 2018).

21. Воробець О.Д. VIII Всеукраїнська наукова конференція “Сучасні орієнтири філологічної науки” (Херсонський державний університет. – Херсон, 18-19 жовтня 2018).

22. Воробець О.Д. III Науково-практична конференція “Актуальні проблеми літературознавства та мовознавства” (Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 13 грудня 2018).

23. Клепар М.В. Міжнародна науково-практична конференція Професійна мистецька освіта і художня культура: виклики ХХІ ст. Київський Університет імені Бориса Грінченка, 2018

24. Тетяна Близнюк. Формування геокультурної наукової грамотності майбутніх учителів початкової школи: сучасні реалії та виклики. II Міжнародна науково-практична конференція «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства» в режимі онлайн разом з

Департаментом професійної освіти МОН України відповідно до програми спільної діяльності МОН України та НАПН України на 2017-2019 роки. . – Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. 8 листопада 2018. мКиїв.

25. Tetyana Blyznyuk. Innovative Approaches and Teaching Tools in the Process of Preparing English Language Teachers for Primary School. International Academic Conference organized in celebration of the Institute's 50th anniversary entitled Educational Goods and Their Pedagogical Exploration. Jagiellonian University, Krakow, 3-4 December 2018.

26. Деркачова О.С. «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій» (Івано-Франківськ, 11-12 жовтня 2018 р.)

27. Сидорів С.М. Facilitating the Development of International Leadership in Inclusive Practices. with Brian Abery. Renata Ticha, Aliya Candeloro and ADA fellows. AUCD conference, Concurrent Sessions 37-45, Washington, USA, Tuesday, November 13, 2018 1:30 PM - 2:45 PM

28. Сидорів С.М. Формування основ культури інклюзивності у закладах освіти. – Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі», Суми, 17 травня 2018.

29. Сидорів С.М. Курсові проекти з методики викладання англійської мови як засіб поширення принципів інклюзивної освіти, співзвучні з ідеями Нової української школи. – Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю "Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій", Івано-Франківськ, 11-12 жовтня 2018.

30. Сидорів С.М. Інформаційно-комунікативні технології у впровадженні принципів інклюзивної освіти в початковій школі. – Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції», Івано-Франківськ, 16 травня 2018 р

31. Білавич Г.В. Міжнародна науково-практична конференція та Всеукраїнські педагогічні читання до 100-річчя Василя Сухомлинського, 4-5 жовтня 2018 року, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка

32. Білавич Г.В. Міжкафедральний науково-практичний онлайн-семинар «Актуальні проблеми навчання молодших школярів у СМКШ та класах-комплектах у контексті нового Державного стандарту та закону України «про освіту», ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 21.06.2018 року

33. Копчук-Кашецька Формування основ академічної доброчесності майбутніх магістрів початкової освіти у процесі науково-дослідної практики». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 17 травня 2018 р.

34. Копчук-Кашецька Участь у III Всеукраїнських педагогічних читаннях, присвячених пам'яті академіка І.А.Зязюна «Педагогічна майстерність І.А.Зязюна як поступ до оновлення національної педагогічної науки і освіти» 1-2 березня 2018 р. у Центрі педагогічної майстерності на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (м. Івано-Франківськ).

35. Кіліченко Х МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ТА XXV ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ «ТВОРЧА СПАДЩИНА ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО У ВІТЧИЗНЯНОМУ ТА МІЖНАРОДНОМУ ВИМІРАХ» 4-5 жовтня 2018. Кропивницький, 2018.

36. Кіліченко «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД, РЕАЛІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ» 25 жовтня 2018. Кам'янець-Подільський, 2018.

37. Кіліченко «ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ВИМІРІ НОВИХ ОСВІТНІХ РЕАЛІЙ», 11-12 жовтня 2018 р., м. Івано-Франківськ, 2018.

Кіліченко «НОВІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ». Івано-Франківськ, 2018, 16 травня.

38. Довбенко С.Ю. Формування основ академічної доброчесності майбутніх магістрів початкової освіти у процесі науково-дослідної практики». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Академічна культура

дослідника в освітньому просторі» Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 17 травня 2018 р.

39. Довбенко С.Ю. Участь у III Всеукраїнських педагогічних читаннях, присвячених пам'яті академіка І.А.Зязюна «Педагогічна майстерність І.А.Зязюна як поступ до оновлення національної педагогічної науки і освіти» 1-2 березня 2018 р. у Центрі педагогічної майстерності на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (м. Івано-Франківськ).

40. Оліяр М.П. Проблема підготовки майбутніх педагогів до професійної комунікації у творчій спадщині В. О. Сухомлинського. Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій». 11-12 жовтня 2018 р. Івано-Франківськ, 2018. С. 29.

41. Оліяр М.П. Педагогічна майстерність І.А.Зязюна як концептуальна ідея теорії і практики підготовки майбутніх учителів початкової школи. Програма III Всеукраїнських педагогічних читань, присвячених пам'яті академіка І.А.Зязюна. 1-2 березня 2018 р. Івано-Франківськ, 2018. С. 9.

42. Благун Н.М. Детермінанти наступності на тлі модернізації змісту дошкільної початкової освіти // IV Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми дошкільної початкової освіти». 17-18 квітня 2018 року м. Кам'янець-Подільський.

43. Благун Н.М. Формування академічної культури студентів педагогічного факультету // Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених. 17 травня 2018 року м. Суми.

44. Благун Н.М. Сутність провідних ідей виховання особистості у контексті дослідження проблеми СФУ діяльності закладів освіти // Міжнародна науково-практична конференція. 2018 рік, м. Кропивницький.

45. Благун Н.М. В. Сухомлинський про сутність провідних ідей виховання особистості // Всеукраїнська науково-практична конференція «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій». 11-12 жовтня 2018 м. Івано-Франківськ.

46. Благун Н.М. Формування змістових чинників мовного компонента у системі соціалізації особистості учнів // Всеукраїнська науково-практична конференція. 2018. м. Кам'янець-Подільський.

47. Благун Н.М. Система виховання у контексті проблем реформування сучасної освіти // Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція з міжнародною участю «Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції»

48. Червінська І.Б. Новітні методики навчання дітей з особливими освітніми потребами/Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій». Івано-Франківськ, 11-12.10.2018

49. Червінська І.Б. Особливості професійної підготовки учителя Нової Української Школи/Інтернет-конференція «Актуальні питання початкової освіти: досвід, реалії, перспективи». Кам'янець-Подільський, 25.10.2018.

50. Червінська І.Б. Особливості організації інклюзивної освіти в середовищі гірської школи/Українсько-польський науково-методичний семінар «Пріоритетні напрями модернізації системи освіти в Україні та Польщі: досвід, реалії, перспективи». Івано-Франківськ, 30.11.2017 – 01.12.2017

51. Червінська І.Б. Участь у 3 Міжнародному конгресі зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології «Інклюзія в Новій Українській школі: виклики сьогодення». Київ, 10.11.2017 р.

52. Сливка Л.В. Доповідь «Здоров'язбережна опіка учнів у школах Польщі: досвід і проблеми модернізації» (Українсько-польський науково-методичний семінар «Пріоритетні напрями модернізації системи освіти в Україні та Польщі: досвід, реалії, перспективи», Івано-Франківськ, 30 листопада – 01 грудня 2017 року).

53. Сливка Л.В. доповідь «Рефлексивно-оціночний складник підготовки майбутніх учителів до промоції здоров'я: польський досвід» (Всеукраїнська науково-практична конференція

«Професійна підготовка педагогів в умовах євроінтеграції: проблеми та перспективи» (м. Київ, 12 жовтня, 2017 року)).

54. Сливка Л.В. доповідь «Problems of healthcare-saving pedagogy in the work of the scientists of the Republic of Poland» (Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції» (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2018)

55. Сливка Л.В. доповідь «Вектори оптимізації здоров'язбережувального складника у змісті початкової освіти» (Міжкафедральний науково-практичний онлайн-семінар «Актуальні проблеми навчання молодших школярів в СМШК та класах-комплектах в контексті Нового Державного стандарту та Закону України "Про освіту"», Івано-Франківськ, 2018)

МАСОВІ ЗАХОДИ, що проводилися в 2018 році в руслі виконання науково-дослідної роботи:

1. Студентська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» Студентська науково-практична інтернет-конференція – 3 «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи» 22-24.03.2018 р.

2. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції». 16 травня 2018 р. 18.05.2018 р.

3. Міжнародний студентський семінар «Забезпечення цілісного розвитку дитини». 22.11.2018р.

4. Тиждень інклюзії «Без кордонів: розвиток та підтримка інклюзивної освітньої спільноти»:

5. Літературно-освітній workshop «Дорога любові» й майстер-клас «Література та інклюзія»

6. Хакатон «Інклюзивна освіта: шлях до успіху» (2018).

7. Семінар «Без кордонів: розвиток та підтримка інклюзивної освітньої спільноти в Україні» (2018).

8. Квест «Учитель – не просто професія, це – покликання».

9. Проведення конференцій за результатами виробничої педагогічної практики студентів спеціальності «Початкова освіта».

10. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій», м. Івано-Франківськ, 11-12 жовтня 2018 року. Участь в організації та керівництво секцією.

11. Організація та участь у роботі «Університету обдарованої дитини».

Наукове керівництво аспірантами, здобувачами, наукове консультування при написанні докторських дисертацій

1. Білавич Г.В. Керівництво аспіранткою Данилюк Тетяною Петрівною

2. Білавич Г.В. Керівництво здобувачкою Розман Іриною Іллівною.

3. Білавич Г.В. Наукове консультування докторанткою Багрій Марією Петрівною.

3. Червінська І.Б. Наукове керівництво здобувачем Драган Оксаною Борисівною.

Підготовка студентів до олімпіад, конкурсів, творчих виставок

1. Білавич Г.В. Підготувала призера Наталю Шевчук (перше місце) II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки», який відбувся 26 – 27 квітня 2018 року в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

2. Білавич Г.В. Підготувала студентку Діану Гринишин до участі у конкурсі «Завтра UA».

Рецензування та опонування дисертаційних робіт за темою професійної підготовки майбутніх учителів:

1. Оліяр М.П. Рецензування дисертаційного дослідження Компаній Олени Вікторівни з теми «Реалізація принципу наступності у формуванні текстотворчих умінь молодших школярів на завершальному етапі початкової мовної освіти» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 - теорія та методика навчання (українська мова).
2. Цюняк О.П. Опонування кандидатської дисертації Нікули Наталії Вікторівни на тему: «Формування методичної культури майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки» подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.
3. Червінська І.Б. Опонування дисертації Кобзаренко Людмили Анатоліївни «Виховання морально-ціннісних орієнтацій студентів педагогічних коледжів засобами етнопедагогіки», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія та методика виховання.

Відгуки на автореферати дисертацій:

1. Оліяр М.П. Відгук про автореферат дисертації Шкарбан Людмили Вячеславівни «Підготовка вчителя початкової школи до роботи з ліворукими дітьми», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методик професійної освіти

2. Оліяр М.П. Відгук на автореферат дисертації Андрощук Ірини Василівни на тему «Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до педагогічної взаємодії у професійній діяльності», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 13.00.02 – теорія та методика навчання технологій

3. Оліяр М.П. Відгук про автореферат дисертації Зарудньої Ольги Миколаївни «Підготовка вчителя початкової школи до моніторингу власної професійної діяльності», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти

4. Оліяр М.П. Відгук на автореферат дисертації Гончар Людмили Вікторівни „Теоретико-методичні засади формування гуманних батьківсько-дитячих взаємин ”, поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання.

5. Оліяр М.П. Відгук про автореферат дисертації Овсієнко Людмили Миколаївни з теми «Методика навчання лінгвістики тексту майбутніх учителів української мови і літератури на засадах компетентнісного підходу», представленої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова)

6. Оліяр М.П. Відгук про автореферат дисертації Барбашової Ірини Анатоліївни «Дидактична система сенсорного розвитку молодших школярів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.09 – теорія навчання

7. Оліяр М.П. Відгук про автореферат дисертації Черпака Юрія Васильовича «Вітчизняний громадсько-педагогічний рух за розвиток фізичного виховання дітей і молоді (остання чверть ХІХ ст.. – 1917 р.)», поданої до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.0.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

Участь виконавців науково-дослідної роботи у міжнародних науково-дослідних проектах

1. Українсько-швейцарський проект «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU» (доценти Оліяр М.П., Ілійчук Л.В.).

2. Міжнародний проєкт ADA Anniversary Inclusive Education Fellowship Program («Без кордонів: розвиток та підтримка інклюзивної освітньої спільноти в Україні») (викладач Сидорів С.М.).
3. Міжнародний проєкт «Розвиток культури демократії в педагогічній освіті в Україні, Норвегії та Палестині» (СРЕА-LT-2017/10037) (Довбенко С.Ю., Цюняк О.П., Матвеева Н.О.).

Виконавці науково-дослідної роботи у 2018 р. пройшли стажування:

1. Наконечна Л.Б. Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет педагогічної освіти, кафедра початкової та дошкільної освіти освіти. Тема «Вивчення особливостей організації та впровадження інноваційних технологій у навчальний процес вищого навчального закладу в контексті сучасних освітніх змін» (25 квітня - 1 червня 2018 року).
2. Довбенко С. Ю. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра загальної та соціальної педагогіки Тема: «Використання інноваційних методів викладання педагогічних дисциплін» (26 листопада 2018 року - 29 грудня 2018 року).
3. Білавич Г.В. Вища лінгвістична школа в м. Ченстохові (Республіка Польща). Тема "Інноваційні методи та технології навчання: освіта" ("The innovative Methods and Technologies of Teaching: Education") (7 квітня - 8 липня 2018 р.).
4. Довгий О.Я. Кафедра педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Тема «Організація самостійної роботи студентів спеціальності «Початкова освіта» (21.11.2018 - 28.12.2018).
5. Оліяр М.П. Державна вища професійна школа в м. Хелмі (Республіка Польща). Тема «Нові стратегії професійно-педагогічної освіти в аспекті євроінтеграції» (21 листопада – 21 грудня 2018 р.).
6. Русин Г.А. Державна вища професійна школа в м. Хелмі (Республіка Польща). Тема «Інтеграційні напрями фахової підготовки майбутніх педагогів» (18 листопада - 18 грудня 2018 р.).
7. Червінська І.Б. Центр співробітництва та розвитку при Посольстві Ізраїлю. Тема «TechnoPedagogy» «Техно-педагогіка в системі вищої освіти» (09.12.2018- 28.12.2018).
8. Вовк М.В. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра хорового диригування та методики музичного виховання. Тема : «Музична етнопедагогіка та методика музичного виховання» (01.06.2018-30.06.2018).
9. Копчук-Кашецька М. С. Львівський національний університет імені Івана Франка, кафедра загальної та соціальної педагогіки Тема: «Використання інноваційних методів викладання педагогічних дисциплін» (26 листопада 2018 року - 29 грудня 2018 року).

Виконавці науково-дослідної роботи у 2018 р. взяли участь у підвищенні кваліфікації, зокрема:

1. «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (тривалість 60 годин).
Курс розроблений Міністерством освіти і науки України, студією онлайн-освіти EdEra та громадянською спілкою «Освіторія» (Оліяр М.П., Кіліченко О.І., Ілійчук Л.В., Цюняк О.П., Довбенко С.Ю., Копчук-Кашецька М.С. та ін.).
2. «Недискримінаційний підхід у навчанні» (тривалість 32 годин).
Курс розроблений ГО «Студена» та студією онлайн-освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Рафт в Україні (Цюняк О.П., Довбенко С.Ю., Копчук-Кашецька М.С.).
3. «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (тривалість 30 годин).

Курс розроблений ГО «Смарт Освіта» та студієюонлайн-освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Ракт в Україні (Цюняк О.П., Довбенко С.Ю., Копчук-Кашецька М.С.).

4. Навчання за курсом «Формування громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи» для викладачів педагогічних вищих навчальних закладів, що здійснюють підготовку за галуззю знань «Освіта» спеціальністю «Початкова освіта» у рамках швейцарсько-українського проекту «DOCCU – Розвиток громадянських компетентностей в Україні», березень – травень 2018 р., 5 кредитів ECTS, реєстраційний номер № 22052018-32. (Оліяр М.П., Ілійчук Л.В.).

5. «Участь батьків у організації інклюзивного навчання» (тривалість 3 години).

Курс розроблений ГО «Смарт Освіта» та студієюонлайн-освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Ракт в Україні (Цюняк О.П., Довбенко С.Ю., Копчук-Кашецька М.С.).

6. «Домедична допомога» (тривалість 3 години).

Курс розроблений ГО «Смарт Освіта» та студієюонлайн-освіти EdEra в рамках Програми сприяння громадській активності «Долучайся!», що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (USAID) та здійснюється Ракт в Україні (Цюняк О.П., Довбенко С.Ю., Копчук-Кашецька М.С.).

Експертиза освітніх програм та підручників для початкової школи виконавцями науково-дослідної теми

1. Оліяр М.П., Цюняк О. П. Експертний висновок про відповідність освітньої програми для 1-2 класів початкової школи за педагогічною технологією «Росток» (автор Пушкарьова Т.О.) Державному стандарту початкової освіти.

2. Воробець О.Д., Кіліченко О.І., Оліяр М.П. Експертний висновок про відповідність освітньої програми проекту «Початкова школа: освіта для життя». 1 клас (керівник проекту: В. О. Огнев'юк, Київський університет імені Бориса Грінченка) Державному стандарту початкової освіти.

3. Оліяр М.П., Сливка Л.В. Експертний висновок про відповідність освітньої програми «На крилах успіху» для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України; науковий керівник Цимбалару А. Д.) Державному стандарту початкової освіти.

4. Клепар М.В. Експертиза 2 інтегрованих підручників «Мистецтво» для 1 класу ЗОШ.

6.2. Назва науково-дослідної роботи, номер державної реєстрації:

«Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст»
(державний реєстраційний номер 0117U003281)

Науковий керівник : Будник О.Б., доктор пед. наук, професор

1. Фаховий напрям 19. Педагогіка

2. Категорія роботи: **фундаментальна**, прикладна.

3. Керівник науково-дослідної роботи (п.і.б., наук. ступінь, вч. звання, посада) –

Будник Олена Богданівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри

педагогіки початкової освіти.

4. Виконавці: штатні (кількість) – __, сумісники (кількість) -, з них:

- академіки та чл.-кор. НАНУ і державних галузевих академій наук (п.і.б., наук.ступінь, вч. звання, посада, членство в академії);

- доктори наук, кандидати наук² – 2/4

- докторанти, аспіранти, студенти – 4

5. Термін виконання роботи, обсяг фінансування на рік: (тис.грн). -2017 – 2027 р.р.

7.Анотація

У контексті дослідження теми «Професійна підготовка вчителя: соціально-педагогічний контекст»*обґрунтовано* теоретичні основи розвитку цифрової компетентності учителя Нової української школи, зокрема в контексті викладання STEAM-предметів;

вивчено зарубіжний досвід щодо використання інноваційних методик викладання (змішаного навчання, «перевернутого» навчання, електронного навчання, інтерактивних методів, методики розвитку критичного мислення та ін.) в освітньому процесі закладу вищої освіти;

досліджено особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у контексті сучасного реформування освіти в Україні;

з'ясовано психолого-педагогічні аспекти щодо адаптивної поведінки сучасного педагога до роботи з різними категоріями дітей та їхніх сімей, налагодження продуктивної співпраці у вирішенні проблем виховання всіх працівників – адміністрації навчального закладу, соціального педагога, психолога, вчителя, вихователя, батьків тощо.

Ключові слова: професійна підготовка, інклюзивна освіта, соціально-педагогічна діяльність, освітній процес, цифрова компетентність, змішане навчання, електронне навчання, майбутні вчителі, соціалізація, розвиток, учні з особливими потребами, учні із соціально вразливих груп, освітні інноваційні технології.

8. Основні наукові результати. Розкрити зміст одержаних наукових результатів, в т.ч. зі створення :

методів, наукових методик і засобів, теорій, технологій, моделей, нових видів техніки, приладів, речовин, матеріалів, автоматизованих комплексів та систем, баз даних та баз знань; програмних продуктів; сортів рослин; лікарських препаратів; методик, законодавчих та нормативних документів, стандартів.

На основі вивчення зарубіжного досвіду підготовки майбутнього вчителя до соціально-педагогічної діяльності *визначено* теоретичні засади дослідження та *окреслено* напрями використання освітніх інновацій у закладі вищої освіти.

Узагальнено орієнтовну модель системи професійної підготовки студентів спеціальності “Початкова освіта” до організації роботи в закладі загальної середньої освіти з інклюзивним/інтегрованим навчанням.

Подано пропозиції до проекту Стандарту вищої освіти України ОР «Магістр» (галузь знань 01 Освіта, спеціальність 013 Початкова освіта) щодо формування в майбутніх фахівців педагогічної, психологічної, рефлексивної та адаптивної компетентностей.

Взято участь в експертизі підручників для Нової української школи (комісією з відбору експертів для здійснення експертизи електронних версій проектів підручників (протокол № 2 від 16 квітня 2018 року) та роботі експертної ради Інституту модернізації змісту освіти щодо реформування системи загальної середньої освіти в Україні.

8. Практична цінність. Визначити та обґрунтувати патенто- і ліцензійноспроможні результати; інвестиційну привабливість; обґрунтований економічний, соціальний та інший ефект результатів роботи; підприємства, організації, установи, заклади, що впроваджують результати, шляхи просування на ринок.

Результати дослідження презентовано на IX Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» університет був представлений в номінації «Розробка та використання інноваційних методик змішаного навчання». Наукову розробку «*Використання інноваційних методик*

²У виконанні НДР беруть участь викладачі кафедри, які одночасно залучені до виконання іншої колективної кафедральної теми.

змішаного навчання у сучасному вищому навчальному закладі» представлено в контексті діяльності міжнародного проекту ERASMUS+ «MoPED - Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання», № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVHE-JP, яку для участі в конкурсі підготували доктор педагогічних наук, професор Олена Будник та кандидат педагогічних наук, доцент Інна Червінська. За результатами освітянського конкурсу Прикарпатський національний університет отримав Гран-Прі «Лідер вищої освіти України», нагороджений Золотою медаллю та Сертифікатом якості наукових публікацій (<http://old.pu.if.ua/uk/7163-prykarpatskyi-natsionalnyi-universytet-lider-vyshchoi-osvity-ukrainy.html>).

Результати дослідження будуть використані у процесі викладання психолого-педагогічних дисциплін з метою підготовки майбутніх учителів до опанування інноваційними методиками викладання, підвищення їх цифрової компетентності в загальноосвітніх навчальних закладах з інтегрованим/ інклюзивним навчанням, у виховній роботі з учнями із особливо вразливих груп, а також у процесі проходження ними педагогічної (виробничої) практики в школі, написанні наукових робіт, проведенні масових заходів, зокрема наукових конференцій, вебінарів, семінарів тощо.

9. Захисти дисертацій. Перелік докторських і кандидатських дисертацій, що захищені на базі науково-дослідної роботи (найменування дисертації, докторська чи кандидатська, автор, науковий керівник або консультант, дата захисту).

10. Перелік наукових публікацій, доповідей на конференціях.

Статті у наукових виданнях, що включені до наукометричних баз

SCOPUS, WEBofSCIENCE

1. Mazur P., Mykhailyshyn G., Budnyk O., Serman L. Promoting a healthy lifestyle among schoolchildren (comparative study between Poland and Ukraine). *Journal of Physical Education and Sport*® (JPES), 18 Supplement issue 2, Art 173, pp. 1161 – 1167, 2018 (DOI:10.7752/jpes.2018.s2173), <https://efsupit.ro/images/stories/iulie2018/Art%20173.pdf> (*SCOPUS, Web of Science*)

Статті у наукових міжнародних виданнях, що включені до інших наукометричних баз даних

2. Budnyk O. Theoretical principles of using STEAM-technologies in the preparation of the teacher of the New Ukrainian school. *Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 5(1) (2018).P. 23-30, doi: 10.15330/jpnu.5.1.23-30. (*Index Copernicus*)
3. Budnyk O. Problem of the formation of reading culture of children and youth in Ukraine // *Scientific Bulletin of Chelm. Section of Pedagogy*, No. 2/2017. P. 119-128. (*Index Copernicus*) (дозвіту за 2017 рік не подавалась)
4. Mykhailyshyn H., Budnyk O. Social and Educational Support of Young Parents and their Children. *Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 5 (1) (2018).P. 107-113. doi: 10.15330/jpnu.5.1.107-113. (*Index Copernicus*)

РОЗДІЛИ МОНОГРАФІЙ

1. Budnyk O. Metropolita Andrzej Szeptycki o jedności kultury, sztuki i nauki // Po stronie pamięci i dialogu... Stanisławów i ziemia Stanisławowska w dobie przemian społecznych oraz narodowościowych XIX i pierwszej połowy XX wieku / Tom II. Gospodarka. Kultura. Religia / Ped. naukowa: Petro Hawrylyszyn, Mariusz Kardasz, Adam A. Ostanek. Warszawa – Stanisławów, 2017. С. 277-286. (до звіту за 2017р. не подавалась).
2. Olena Budnyk, Inna Chervinska, Tetyana Blyznyuk. Pedagogical Collaboration of Teachers and Parents with Children who Have Special Educational Needs in Conditions of Inclusive Education. *Problemy i perspektywy młodzieży we współczesnej Europie*. Red. naukowa Agnieszka Próchniak, Anna Agnieszka Suchocka. Słupsk–Bydgoszcz, 2018. S. 85-93.

Статті у наукових вітчизняних фахових виданнях

1. Будник О.Б. Інклюзивне навчання: соціально-педагогічний контекст проблеми // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. праць / за ред. В.В. Засенка, А.А. Колупаєвої. К.: ТОВ «Наша друкарня», 2017. Вип. 13. 468 с. ; С. 71-80. *(до звіту за 2017р. не подавалась)*
2. Васянович Г., Будник О. Педагогічна еліта як феномен сучасності: духовно-моральний контекст // Лідер. Суспільство. Еліта, 2017. № 1. С. 96-108. *(до звіту за 2017р. не подавалась)*
3. Будник О. Використання методик змішаного навчання у закладі вищої освіти // Обрії, 2018. № 1 (46). С. 4-11.

Статті в інших виданнях

5.1.4 Інші наукові видання (словники, переклади наукових праць, навчальні посібники із дисциплін спеціалізації тощо)

5.1.5 Тези доповідей на конференціях.

1. Будник О.Б. Проблема розвитку цифрової компетентності учителя Нової української школи // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (31.05-01.06.2018, м. Луцьк). – С. 53-56.
2. Будник О.Б. Формування цифрової компетентності майбутнього педагога-дослідника // Академічна культура дослідника в освітньому просторі: збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 17 травня 2018 року) / за ред. О.М. Семеног. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2018. – С. 100-105.

Статті зі студентами

1. Шмигельська С. Проблема гендерного виховання учнів у Новій українській школі. Збірник наукових праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету. Вип. II / за заг. ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С.190-192.
2. Штогрин І. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі початкової школи. Матеріали звітної наукової конференції студентів за 2017 рік : зб. наук. праць. – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – 132 с. ; С. 125-128.
3. Венгрин О. Проблема моделювання розвивального освітнього середовища Нової української початкової школи. Матеріали звітної наукової конференції студентів за 2017 рік : зб. наук. праць. – Івано-Франківськ: НАІР, 2018. – 132 с. ; С. 26-28.
4. Венгрин О. Розвиток конструктивних здібностей молодших школярів засобами Lego-технологій : збірник наукових праць Міжнародної студентської науково-практичної інтернет-конференції «Розвиток особистості молодшого школяра: сучасні реалії та перспективи». – Івано-Франківськ, 2017. – С. 13-17.
5. Вовк О. Особливості управління закладом освіти з інклюзивним навчанням. Збірник наукових праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету. Вип. II / за заг. ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С.69-72.
6. Снак С. Аналіз проблеми створення здоров'язбережувального середовища в контексті становлення Нової української школи. Збірник наукових праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету. Вип. II / за заг. ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С.154-157.
7. Копильчак В. Інтегроване навчання учнів на уроках природничо-математичного циклу в початковій школі. Збірник наукових праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету. Вип. II / за заг. ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С.116-119.
8. Терешкун І. Формування елементів економічної культури молодших школярів засобами дидактичних ігор. Збірник наукових праць кафедри педагогіки початкової освіти педагогічного факультету. Вип. II / за заг. ред. д.п.н. М.П. Оліяр. Івано-Франківськ: Голіней О.М., 2018. С.169-171.

МАСОВІ ЗАХОДИ, що проводилися в 2018 році в руслі виконання цієї теми³:

1. Відкрита лекція «Початкова освіта в Індії: уроки для українських учителів» для студентів спеціальності «Початкова освіта» (спеціалізація «Англійська мова і література в початковій школі») запрошеним спікером – Доктор Хасрат Арджуменд (Канада / Індія) (28 листопада 2018р.), <https://pnu.edu.ua/blog/2018/11/28/6058/>
2. Інформаційна зустріч з майбутніми тренерами вчителів початкових класів Нової української школи в рамках міжнародного проекту ERASMUS+ «MoPED – Modernization of Pedagogical Higher Education by Innovative Teaching Instruments / Модернізація вищої педагогічної освіти з використання інноваційних інструментів викладання», № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP (15 лютого 2018 року в Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти)
3. Науково-методичний семінар-тренінг для викладачів кафедри педагогіки початкової освіти «Інноваційні інструменти викладання у вищій школі» в рамках проекту «Модернізація педагогічної вищої освіти з використання інноваційних інструментів викладання» (MoPED) програми ЄС Еразмус + КА2 – Розвиток потенціалу вищої освіти, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP (за результатами навчальних візитів в Університет Деусто та Краківську гірничо-металургійну академію) (26.04.2018).

Результати дослідження апробовано на таких заходах:

Конференції міжнародного рівня:

1. Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти молодих учених «Академічна культура дослідника в освітньому просторі» (17 травня 2018 року, м. Суми). Тема виступу: *Формування цифрової компетентності майбутнього педагога-дослідника.*
2. III Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір» (31.05-01.06.2018, м. Луцьк). Тема виступу: *Проблема розвитку цифрової компетентності учителя Нової української школи.*
3. International academic conference «Educational Goods and Their Pedagogical Exploration» (organized in celebration of the Institute's 50th anniversary entitled Institute of Pedagogy Jagiellonian University in Krakow), 3-4 грудня, Краків, Республіка Польща.
4. Участь у Міжнародному інформаційному тижні Програми Європейського Союзу Еразмус+ в Україні (07-08.11. 2018 р., м. Київ).
5. Участь у робочій зустрічі учасників проекту програми ЄС ЕРАЗМУС + КА2 Розвиток потенціалу вищої освіти з проектом «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання» (MoPED) – № 586098-EPP-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP (15-17 вересня 2018р., Івано-Франківськ)
6. Участь у координаційній зустрічі Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти за допомогою інноваційних методів викладання – MoPED» № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP (Південноукраїнський національний університет імені К.Ушинського, Одеса, 14-15.11.2018).
7. Участь у засіданні кафедри педагогіки та академічної дидактики Інституту педагогіки Ягеллонського університету (Республіка Польща), м. Краків, 12.03.2018р.

Конференції всеукраїнського та регіонального рівня:

1. Всеукраїнський науково-практичний семінар «Джерела та історіографія про трансформаційні процеси в освітньому просторі України (1991–2017)», 16 травня 2018 року, м. Київ. Тема виступу: *Прогресивні ідеї зарубіжної педагогіки та їх використання у моделюванні розвивального освітнього середовища в Новій українській школі.*

³З метою апробації теми НДР деякі масові заходи проводилися ще до офіційної реєстрації цієї теми в Укр ІНТЕІ

2. Науково-практичний семінар «Сучасні тенденції розвитку теорії і методики виховання», 18 квітня 2018 року, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Тема виступу: *Технології виховання медійної культури в умовах інтегрування до світового освітнього простору*.
3. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Нові стратегії розвитку початкової освіти в умовах євроінтеграції» (16 травня 2018 р., Івано-Франківськ). Тема виступу: *Педагогічні засади впровадження електронного навчання у Новій українській школі*.
4. Семінар "Без кордонів: розвиток та підтримка інклюзивної освітньої спільноти в Україні" в рамках тижня інклюзії «Без кордонів: розвиток та підтримка інклюзивної освітньої спільноти» за підтримки відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні (03.11.2018р., Івано-Франківськ). Тема виступу: *Використання дослідницьких навчальних середовищ (Inquiry Learning Space) в інклюзивному процесі*.
5. Всеукраїнська наукова конференція (08.11.2018р., м. Київ) НАПН України. Тема виступу: *Професійна підготовка майбутніх фахівців засобами інноваційних освітніх технологій*.
6. Участь в організації та керівництво секцією: Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій», м. Івано-Франківськ, 11-12 жовтня 2018 року. Тема доповіді: *Соціально-педагогічні засади впровадження інклюзивної освіти в Новій українській школі*.
7. Участь у засіданні НМК сектору вищої освіти НМР МОН України (20 квітня 2018р., м.Київ)

Інше.

Результати дослідження проблеми професійної підготовки вчителя у соціально-педагогічному контексті, зокрема питання підвищення його майстерності, використання інноваційних методик викладання у навчально-виховній практиці, використовуються керівником НДР (Будник О.Б.) у роботі:

- науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України за спеціальністю 013 Початкова освіта (розробка стандартів вищої освіти ОР «Бакалавр», «Магістр»);
- Міжнародного проекту Еразмус+ КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти за допомогою інноваційних методів викладання – MoPED» (15.10.2017-14.10.2020);
- О. Будник пройшла навчання вчителів Нової української школи: всього 120 год (4,0 ECTS): теоретико-методичний курс – 30 год, дистанційний курс – 60 год, самот. робота – 30 год. 12-28 лютого 2018 р. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (сертифікат №00034, 28.02.2018р).

Виконавці теми (проф.Будник О.Б., доц. Близнюк Т.О. та доц. Червінська І.Б.) взяли участь у підвищенні кваліфікації, зокрема:

1. Тема: *«Інноваційні інструменти онлайн-навчання»* (27 акад. год.). 19-23 березня 2018р. Університет Деусто (м. Більбао, Іспанія) (сертифікат).
2. Тема: *«21st skills – innovative learning»* («Навички XXI ст. – інноваційне навчання») (31 акад. год). 10-13 квітня 2018 р. Краківська гірничо-металургійна академія (м. Краків, Республіка Польща) (сертифікат).
3. Тема: *«Використання ІКТ у навчанні STEM-предметів»* (32,5 акад. год). 4-8 червня 2018 р. Кіпрський університет (м. Нікосія, Республіка Кіпр), 4-8 червня 2018 р. (в рамках міжнародного проекту програми ЄС Еразмус + КА2 «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструментів викладання – MoPED, № 586098-EPP-1-2017-1-UA-EPPKA2-SVNE-JP) (сертифікат).
4. Навчання за програмою тренінгу *«Спільне створення дослідницьких середовищ до уроку з допомогою екологічної системи Go-Lab»* (сертифікат), 19-21 вересня 2018р. Прикарпатський національний університет (сертифікат).

Навчання за програмою тренінгу «*Flipped Learning and Moodle – Assessing Learning Outcomes*» (університет Деусто, Іспанія; 30 год). (сертифікат). 05.11-15.12.2018р. Онлайн.

Рецензування та опонування дисертаційних робіт за темою професійної підготовки вчителів:

1. Перший опонент на дисертацію Юрченко Оксани Володимирівни «Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до формування соціальної компетентності молодших школярів», подану на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (доктора філософії) зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (011 – Науки про освіту) (Умань, 30.03.2018)
2. Рецензія на дисертаційну роботу Іванової Наталії Олександрівни «Психодіагностика мазохізму у процесі глибинного пізнання психіки майбутнім психологом», подану на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (вересень, 2018)
3. Рецензія дисертаційну роботу Лисенко Олександри Миколаївни, подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (листопад, 2018).
- 4.

Відгуки на автореферати дисертацій:

1. Відгук на автореферат дисертації Шквир Оксани Леонідівни «Теоретичні і методичні засади ступеневої підготовки майбутніх учителів початкової школи до проведення педагогічних досліджень», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Житомир, 2018)
2. Відгук на автореферат дисертації Смолюка Артема Івановича «Професійний саморозвиток майбутніх учителів початкової школи в освітньому середовищі педагогічного коледжу», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Київ, 2018)
3. Відгук на автореферат дисертації Сойчук Руслани Леонідівни «Теоретико-методичні засади виховання національного самоствердження в учнівській молоді», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання.
4. Відгук на автореферат дисертації Олексієнко Наталії Олегівни «Формування моральної культури у майбутніх бакалаврів цивільного захисту в процесі вивчення української мови», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (м. Львів)
5. Відгук на автореферат дисертації Борейчук Анни Вікторівни «Формування освітніх компетентностей майбутніх юристів у процесі професійної підготовки», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
6. Відгук на автореферат дисертації Ільчишина Ярослава Васильовича «Організаційно-педагогічні умови виховання професійного обов'язку майбутніх фахівців цивільного захисту» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук із спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання (Вінниця).
7. Відгук на автореферат дисертації Любінської Ориси Іванівни на тему «Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лабораторної медицини у вищих навчальних закладах», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (Львів).

7. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

Оновити дані про закупівлю за останній рік унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва вартістю за формою:

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма- виробник, країна походження	Науковий(і) напрям(и) та структурний(і) підрозділ(и) для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1	2	3	5

Перелік наукових напрямів

1. Математика
2. Інформатика та кібернетика
3. Фізика
4. Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук
5. Хімія
6. Охорона навколишнього середовища, науки про Землю
7. Економічні та правові науки
8. Соціально-історичні науки, гуманітарні науки, журналістика
9. Механіка
10. Наукові проблеми матеріалознавства
11. Електроніка, радіотехніка та телекомунікації
12. Енергетика та енергоефективність, технології видобутку та переробки корисних копалин, машинобудування та приладобудування
13. Авіаційно-космічна техніка і транспорт
14. Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії, харчових технологій та промислової біотехнології
15. Технології будівництва, дизайн, архітектура.

8. Заключна частина

Зауваження та пропозиції щодо забезпечення організації й координації наукового процесу:

1. Науково-методичній раді університету необхідно розробити й затвердити чіткі рекомендації щодо підготовки наукових фахових видань відповідно до останніх наказів МОН України.
2. Науково-дослідній частині надавати кваліфіковану допомогу викладачам кафедр щодо вибору видань, які входять до наукометричних баз *Scopus* та *Web of Science*, структури і змісту наукових статей.
3. Організувати в університеті службу, яка б кваліфіковано займалася перекладом наукових монографій, статей, тез конференцій тощо та англійську, німецьку, польську та ін. мови.

Керівник підрозділу

Кондур О.С.

Зав. кафедри педагогіки початкової освіти

Оліяр М.П.