

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника »

Кафедра педагогіки початкової освіти

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор

“ ____ ” _____ 2019__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність 013 «Початкова освіта»
(шифр і назва спеціальності)

Факультет Педагогічний
(назва факультету)

Івано-Франківськ – 2019 рік

Робоча програма з «**Практичної граматики англійської мови**» для студентів 4 курсу спеціальності 013 «Початкова освіта».

Розробник: Близнюк Тетяна Олександрівна, канд. пед. наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри педагогіки початкової освіти
Протокол від “__1__” __28__ серпня __2019__ р.

Завідувач кафедри :

_____ (**Оліяр М.П.**)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Затверджено науково-методичною радою педагогічного факультету
(протокол № __1__ від 30 серпня 2019 р.)

Голова науково-методичної ради
педагогічного факультету

_____ **Кондур О.С.**
прізвище, ініціали

Директор / Декан _____
підпис

_____ **Кондур О.С.**
прізвище, ініціали

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6	Галузь знань <u>01 «Освіта/Педагогіка»</u>	<i>Дисципліна за вибором студентів</i>	
Модулів – 2	Спеціальність 013 Початкова освіта	Рік підготовки: ___4-й ___4___-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання - немає		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		_7,8___-й	___7,8___-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: лекції – 1,0 практичні - 2,0 аудиторних – 30 у 7 і 8 семестрах (денна форма); самостійної роботи студента –60 (денна форма).	Освітній рівень: БАКАЛАВР	12/12 год.	4/4 год.
		Практичні, семінарські	
		18/18 год.	4/6 год.
		Лабораторні	
		0 год.	_0_ год.
		Самостійна робота	
		120 год.	_160_ год.
		Індивідуальні завдання: _0_ год.	
		Вид контролю: залік/екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 62% -38%

для заочної форми навчання – 11% - 89%

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Поглиблення міжнародної інтеграції в умовах глобального інформаційного простору і необхідність комплексної та різнобічної модернізації країни вимагає від сучасного випускника вищої школи активного володіння іноземною мовою. Приєднання України до Болонського процесу обумовлює впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, яка є українським варіантом ECTS. Запропонована програма побудована відповідно до вимог цієї системи і узгоджена з професійно орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для студентів педагогічних спеціальностей.

Сучасні вимоги до підготовки кваліфікованого фахівця перш за все потребують від нього бути активним учасником усіх глобалізаційних процесів, тобто брати участь у міжкультурній комунікації та мати необхідні іншомовні комунікативні уміння в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навички практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; та бути спроможними оволодіти новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Все це підвищує попит на кваліфікованих випускників (майбутніх фахівців), вільно володіючих іноземною мовою, зокрема мовою міжнародного спілкування (англійською), та обумовлює необхідність вивчення курсу «Практична граматики англійської мови».

«Практична граматики англійської мови» - це англійська дисципліна, яка вивчається студентами спеціальності «Початкова освіта» спеціалізації «Англійська мова та література» на четвертому курсі у сьомому та восьмому семестрах і присвячена закріпленню студентами усіх базових граматичних тем з англійської мови, виступає завершальним етапом підготовки студентів з практики англійського мовлення, що акцентує на граматичних даних. Дана дисципліна є ключовою для підготовки студентів до вступу до магістратури (здачі іспиту з Англійської мови).

Метою вивчення дисципліни є формування та розвиток навичок практичної граматики англійської мови необхідних для ефективної комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвиткові та удосконаленні різних граматичних структур та конструкцій для продукування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння (діалогічне та монологічне мовлення), читання, письма (анотування та перекладу).

Відповідно до стандартів МОН України

1. Навчання різних видів мовленнєвої діяльності включає в себе засвоєння:

- фонетичних норм іноземної мови.

- близько 2000 лексичних одиниць, знання яких забезпечує студентам можливість вести бесіду з фаху та одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел.

- граматичного матеріалу.
- лексично-граматичного мінімуму забезпечення мовно-комунікативного рівня проведення презентацій.
- лінгвістичних методів аналітичного опрацювання іншомовних джерел.
- роботи з електронними іншомовними джерелами.

2. **Навчання аудіювання** передбачає формування та удосконалення вміння сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і в запису.

Студенти повинні розуміти тексти загальноосвітнього та професійно-орієнтованого характеру та мовлення нормального темпу з голосу викладача чи у звукозапису.

3. **Навчання говоріння** передбачає оволодіння та удосконалення двох форм: діалогічного та монологічного мовлення.

4. **Навчання читання** ставить за мету оволодіння

- ознайомчих та пошуковим читанням з визначеною кількістю невідомих слів без словника.

- вивчаючим читанням з визначеною кількістю невідомих слів із використанням словника.

- методами дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексично-граматичних джерел.

- професійно-орієнтованими іншомовними джерелами.

- методикою пошуку нової інформації в іншомовних джерелах.

- електронними іншомовними джерелами й пошуком інформації у мережі Інтернет за методом ключових слів.

5. **Навчання письма** сприяє формуванню вмінь говоріння і читання, тому для цього виду мовленнєвої діяльності визначається за доцільне навчити студентів не тільки правопису, але й умінню письмово викладати свої думки, і разом з тим передбачає оволодіння:

- іншомовними особливостями ділового листування; лексики, граматики, синтаксису ділового етикету та культурологічного аспекту писемної комунікації.

Предметом вивчення дисципліни є визначений обсяг граматики англійської мови, що дає можливість здійснювати професійне спілкування та одержати необхідну професійну інформацію з іноземних видань.

Компетентності.

Інтегральна компетентність - здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, та практичні проблеми в професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень англійської граматики та окремих методик навчання, проведення досліджень, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог

Загальні компетентності – здатність до творчого пошуку, нестандартного розв’язання навчальних проблем і ситуацій; здатність проведення порівнянь на відповідному рівні, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність і готовність швидко й успішно опанувати інноваційні технології, набувати знань та вмінь, здатність до саморозвитку і модернізації власної діяльності.

Фахові (спеціальні) компетентності – здатність майбутнього вчителя (випускника) вирішувати стандартні та проблемні професійні завдання, що виникають в освітній практиці початкової школи, на основі сформованих знань про теоретичні та практичні засади побудови змісту і процесу навчання граматики англійської мови молодших учнів; володіння методами навчання; послідовно обирати прийоми, засоби, технології, форми організації навчання, адекватні дидактичній ситуації; готовність упроваджувати сучасні навчальні технології під час навчання граматичних тем та конструкцій з англійської мови; застосування професійно профільовані лінгвістичні знання, уміння та навички, що становлять теоретично-практичну основу іноземної мови (англійської).

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем практичної граматики англійської мови

1. The use of Present tenses in English (Indefinite, Continuous and Perfect): comparison of present tenses in English through drilling
2. Present Perfect tense and Past Indefinite tense: peculiarities of the use. Past Continuous tense.
3. Comparison of the use of past tenses in English. Degrees of comparison of adjectives
4. Future Indefinite, Future Continuous and Future Perfect tenses. Comparison of the use of future tenses in English. Modal verbs
5. Sequences of tenses. Peculiarities of the use of subordinate sentences of condition and time with Future tenses. Subordinate sentences of condition and time: sequences of tenses
6. Perfect Continuous tenses (Present, Past, Future).
7. Sequences of tenses with Perfect Continuous tenses
8. Plural of Nouns: Countable and uncountable nouns.
9. Adjectives and Adverbs. The use of Articles (Definite and Indefinite)
10. Passive Voice: Indefinite tenses, Continuous tenses, Perfect tenses. Passive with modal verbs
11. Gerund, Gerund verbs and phrases. the role of prepositions for Gerund. Prepositions of time and place
12. Personal and possessive pronouns. Some / Any / No. Possessive case of nouns. All types of questions in different tenses
13. Numerals. Constructions Neither...Nor / Either...Or
14. Constructions There is / There are. Complex Object
15. The Infinitive. The Infinitive verbs and phrases
16. The Infinitive constructions with modal verbs
17. Conditional Zero. Conditional 1. Conditional 2. Conditional 3

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Семестр 7	90	12	18	-	-	60	90-	4	6	-	-	80-
Семестр 8	90	12	18			60	90	4	6			80
Модуль 1												
1. The use of Present tenses in English (Indefinite, Continuous and Perfect): comparison of present tenses in English through drilling	10	2	2			6	14	2	2			10
2. Present Perfect tense and Past Indefinite tense: peculiarities of the use. Past Continuous tense. Comparison of the use of past tenses in English. Degrees of comparison of adjectives	20	2	2			6	20					10
3. Future Indefinite, Future Continuous and Future Perfect tenses. Comparison of the use of future tenses in English. Modal verbs												
4. Sequences of tenses. Peculiarities of the use of subordinate sentences of condition and time with Future tenses. Subordinate sentences of condition and	10	2	2			6	14		2			

time: sequences of tenses												
5. Perfect Continuous tenses (Present, Past, Future). Sequences of tenses with Perfect Continuous tenses	10	2	2			6	12					10
6. Plural of Nouns: Countable and uncountable nouns. Adjectives and Adverbs. The use of Articles (Definite and Indefinite)	40	2	8			30	32		2			30
Усього годин за 7 семестр	90	12	18	-	-	60	90	4	6			80
	Модуль 2.											
1. Passive Voice: Indefinite tenses, Continuous tenses, Perfect tenses. Passive Voice with modal verbs	18	2	4			12	24	2	2			20
2. Gerund, Gerund verbs and phrases. the role of prepositions for Gerund. Prepositions of time and place	18	2	4			12	22		2			20
3. Personal and possessive pronouns Some / Any / No. Possessive case of nouns. All types of questions in different tenses	10	2	2			6	5					5
4. Numerals Constructions Neither...Nor / Either....Or Constructions There is / There	10	2	2			6	7	2				5

are Complex Object												
5. The Infinitive The Infinitive verbs and phrases The Infinitive constructions with modal verbs	20	2	4			14	22		2			20
6. Conditional Zero Conditional 1 Conditional 2 Conditional 3	14	2	2			10	10					10
Усього годин за 8 семестр	90	12	18	-	-	60	90	4	6			80

4. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми лекцій у 7 і 8 семестрах	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	The use of Present tenses in English (Indefinite, Continuous and Perfect): comparison of present tenses in English through drilling Present Perfect tense and Past Indefinite tense: peculiarities of the use. Past Continuous tense. Comparison of the use of past tenses in English. Degrees of comparison of adjectives	2	2
2	Future Indefinite, Future Continuous and Future Perfect tenses. Comparison of the use of future tenses in English. Modal verbs	2	
3	Sequences of tenses. Peculiarities of the use of subordinate sentences of condition and time with Future tenses. Subordinate sentences of condition and time: sequences of tenses	2	
4	Perfect Continuous tenses (Present, Past, Future). Sequences of tenses with Perfect Continuous tenses	2	2
5	Plural of Nouns: Countable and uncountable nouns. Adjectives and Adverbs. The use of Articles (Definite and Indefinite)	2	
6	The use of Present tenses in English (Indefinite, Continuous and Perfect): comparison of present tenses in English through drilling	2	
	Разом за 7 семестр	12	4
1	Passive Voice: Indefinite tenses, Continuous tenses, Perfect tenses. Passive Voice with modal verbs	2	2
2	Gerund, Gerund verbs and phrases. the role of prepositions for Gerund. Prepositions of time and place	2	
3	Personal and possessive pronouns. Some / Any / No. Possessive case of nouns. All types of questions in different tenses	2	
4	Numerals. Constructions Neither...Nor / Either....Or Constructions There is / There are. Complex Object	2	2
5	The Infinitive. The Infinitive verbs and phrases The Infinitive constructions with modal verbs	2	
6	Conditional Zero. Conditional 1. Conditional 2. Conditional 3	2	
	Разом за 8 семестр	24	8

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми практичних у 7 і 8 семестрах	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	The use of Present tenses in English (Indefinite, Continuous and Perfect): comparison of present tenses in English through drilling	2	2
2	Present Perfect tense and Past Indefinite tense: peculiarities of the use. Past Continuous tense. Comparison of the use of past tenses in English. Degrees of comparison of adjectives	2	
3	Future Indefinite, Future Continuous and Future Perfect tenses. Comparison of the use of future tenses in English. Modal verbs	2	
4	Sequences of tenses. Peculiarities of the use of subordinate sentences of condition and time with Future tenses. Subordinate sentences of condition and time: sequences of tenses	2	2
5	Perfect Continuous tenses (Present, Past, Future). Sequences of tenses with Perfect Continuous tenses	2	
6	Plural of Nouns: Countable and uncountable nouns.	2	
7	Adjectives and Adverbs.	2	2
8	The use of Articles (Definite and Indefinite)	2	
9	Grammar revision	2	
1	Passive Voice: Indefinite tenses, Continuous tenses, Perfect tenses.	2	2
2	Passive Voice with modal verbs	2	
3	Gerund, Gerund verbs and phrases.	2	
4	The role of prepositions for Gerund. Prepositions of time and place	2	2
5	Personal and possessive pronouns. Some / Any / No. Possessive case of nouns. All types of questions in different tenses	2	
6	Numerals. Constructions Neither...Nor / Either....Or Constructions There is / There are. Complex Object	2	
7	The Infinitive. The Infinitive verbs and phrases	2	2
8	The Infinitive constructions with modal verbs	2	
9	Conditional Zero. Conditional 1. Conditional 2. Conditional 3	2	
	Разом	36	12

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми практичних у 7 і 8 семестрах	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	The use of Present tenses in English (Indefinite, Continuous and Perfect): comparison of present tenses in English through drilling	6	10
2	Present Perfect tense and Past Indefinite tense: peculiarities of the use. Past Continuous tense. Comparison of the use of past tenses in English. Degrees of comparison of adjectives	6	10
3	Future Indefinite, Future Continuous and Future Perfect tenses. Comparison of the use of future tenses in English. Modal verbs	6	10
4	Sequences of tenses. Peculiarities of the use of subordinate sentences of condition and time with Future tenses. Subordinate sentences of condition and time: sequences of tenses	6	10
5	Perfect Continuous tenses (Present, Past, Future). Sequences of tenses with Perfect Continuous tenses	6	10

6	Plural of Nouns: Countable and uncountable nouns.	6	5
7	Adjectives and Adverbs.	6	5
8	The use of Articles (Definite and Indefinite)	8	10
9	Grammar revision	10	10
1	Passive Voice: Indefinite tenses, Continuous tenses, Perfect tenses.	6	10
2	Passive Voice with modal verbs	6	10
3	Gerund, Gerund verbs and phrases.	6	10
4	The role of prepositions for Gerund. Prepositions of time and place	6	10
5	Personal and possessive pronouns. Some / Any / No. Possessive case of nouns. All types of questions in different tenses	6	5
6	Numerals. Constructions Neither...Nor / Either...Or Constructions There is / There are. Complex Object	6	5
7	The Infinitive. The Infinitive verbs and phrases	8	10
8	The Infinitive constructions with modal verbs	6	10
9	Conditional Zero. Conditional 1. Conditional 2. Conditional 3	10	10
	Разом	120	160

8. Індивідуальні завдання

немає

9. Методи навчання

Практичні, творчі, цифрові, самостійна робота

10. Методи контролю

Фронтальне опитування, вибіркове опитування, контрольне опитування (в усній, письмовій формах), перевірка наявності та якості оформлення методичних матеріалів.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
Змістовий модуль					
Оцінювання аудиторної роботи з Тем			Самостійна робота		100
20	20	20	20 - тест	20	

T1, T2 ... – теми змістового модуля.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю

			повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

2. Близнюк Т.О. Англійська мова у початковій школі: навчально-методичні рекомендації для студентів випускних курсів спеціальності «Початкове навчання. Англійська мова і література» – Частина I. Дидактичні матеріали та робоча документація з англійської мови. - Івано-Франківськ: підприємство «ІНІН», 2009. – 80 с.

13. Рекомендована література

Базова

1. Близнюк Т. О. Methods of teaching English in primary school (notes of lectures): [Конспект лекцій з методики викладання англійської мови як іноземної у початковій школі / упоряд. Т.О. Близнюк]. – Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г.М., 2010. – 115 с.
2. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови. Київ Знання-прес, 2007. – 460 с.
3. Роздруковані тести

Допоміжна

1. Близнюк О.І. Панова Л.С. Ігри у навчанні іноземних мов: Посібник для вчителів / О.І. Близнюк. – К.: Освіта, 1997. – 64 с.
2. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания: Учебн. пособие. – Минск: Выш. шк., 1990. – 343с.
3. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англійські країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця, 2005 – 464с.
4. Andrews, Robert (2004). The Rough Guide to Britain. Rough Guides Ltd. ISBN 1-84353-301-4.
5. British History in Dates / Ed. By Goshylyk V.B., Goshylyk N.S. – Ivano-Frankivsk, 2010. – 60h.
6. Countries (Primary Review Research Survey 9/1), Cambridge: University of Cambridge Faculty of Education. Copyright © 2008 The University of Cambridge. ISBN 978-1-906478-17-9
7. Fraser, Antonia (Editor) (1975). The Lives of the Kings & Queens of England. London: Weidenfeld & Nicolson. ISBN 0-297-76911-1.
8. Oppenheimer, Stephen (2006). Origins of the British. Carroll & Graf. ISBN 0-7867-1890-0
9. Riggall, A. and Sharp, C. (2008) The Structure of Primary Education. England and Other
10. Sayers, Jane E. (2004). "Adrian IV (d. 1159)". Oxford Dictionary of National Biography. Oxford University Press. Retrieved 20 April 2008
11. Spencer, Colin (2003). British Food: An Extraordinary Thousand Years of History. Columbia University Press. ISBN 0-231-13110-0

14. Інформаційні ресурси

1. Chesta E., Matic J. Early childhood education/preschool teacher career starter / Elizabeth Chesla, Jelena Matic. – New York : Learning Express, 2002. – 173 p.
2. Encyclopedia of Education. – 2d edition. – V. 1–8. – 3357 p.
3. Encyclopedia of Educational Psychology / Neil J. Salkind. – Los Angeles, London : SAGE Publications, 2008. – 1022 p.
4. Feez S. Montessori and Early Childhood / Susan Feez. - London : SAGE, 2010. – 182 p.
5. Hot English Magazine. – № 111. – 2010. – 47 p.
6. Hot English Magazine. – № 73. – 2010. – 50 p.
7. Santrock John W. Children / John W. Santrock. – USA, 1995. – 655 p.
8. <http://williamsburg-montessori.org/about/montessori>

9. <http://www.childcarelinks.org>
10. <http://www.ehow.com>
11. <http://www.k12academics.com>
12. <http://www.vtaide.com/png/ERIC/Peer-Conflicts.htm>
13. www.howkidsdevelop.com
14. www.scanva.org
15. <http://www.news-medical.net>
16. [www.http://open-site.org](http://www.open-site.org)
17. <http://www.readingrockets.org>
18. <http://www.aacap.org>
19. <http://www.theallianceforec.org>