

Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра педагогіки початкової освіти

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Галузь знань \_\_\_\_\_ 01 «Освіта/Педагогіка» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність \_\_\_\_\_ 013 «Початкова освіта» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

Факультет ПЕДАГОГІЧНИЙ  
(назва факультету)

Івано-Франківськ – 2019

Робоча програма Практичний курс англійської мови  
для бакалаврів спеціальності 013 «Початкова освіта».  
„\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 р.

Робоча програма складена асистентом кафедри педагогіки початкової освіти **Фомін К.В.**

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри педагогіки початкової освіти (протокол № 1 від 28 серпня 2019 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ **Оліяр М.П.**

Затверджено науково-методичною радою педагогічного факультету  
(протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.)

Голова науково-методичної ради  
педагогічного факультету \_\_\_\_\_ **Кондур О.С.**  
прізвище, ініціали

Директор / Декан \_\_\_\_\_  
підпис

**Кондур О.С.**

## 1. Опис навчальної дисципліни 6 семестр

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» (шифр і назва)	Дисципліна вільного вибору студента	
	Спеціальність 013 Початкова освіта (шифр і назва)		
Модулів – 1		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		__3__-й	__3__-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - немає _____ _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – Денна форма – 90 Заочна форма - 90		__6__-й	__6__-й
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2,0  аудиторних – денна форма – 30 заочна форма – 14 самостійної роботи студента – денна форма – 60 заочна форма – 76	Освітній рівень: БАКАЛАВР	0 год.	0 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		__30__ год.	__14__ год.
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год.	0 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	76 год.
<b>Індивідуальні завдання:</b> __0__ год.			
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% - 67%

для заочної форми навчання – 16% - 84%

## 7 семестр

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» (шифр і назва)	Дисципліна вільного вибору студента	
	Спеціальність 013 Початкова освіта (шифр і назва)		
Модулів – 1		<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		__4__-й	__4__-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - немає _____ _____ (назва)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – Денна форма – 90 Заочна форма - 90		__8__-й	__8__-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 2,0  аудиторних – денна форма – 30 заочна форма – 14 самостійної роботи студента – денна форма – 60 заочна форма – 76	Освітній рівень: БАКАЛАВР	__0__ год.	__0__ год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		30 год.	14 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		__0__ год.	__0__ год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	76 год.
<b>Індивідуальні завдання:</b> __0__ год.			
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% - 67%

для заочної форми навчання – 16% - 84%

## **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення Практичного курсу англійської мови є підготовка майбутнього учителя нової генерації для початкової ланки освіти зі сформованою іншомовною комунікативною компетенцією, яка дасть змогу грамотно застосовувати здобуті знання у майбутній професійній діяльності: розвиток комунікативних навичок, пам'яті (слухової, зорової, оперативної та тривалої), уваги (довільної і мимовільної), логічного та критичного мислення, вольових якостей, пов'язаних з досягненням хороших результатів навчання, удосконалення вмінь сприймати іноземну мову на слух, читати та спілкуватися за змістом прочитаних текстів різної тематики, висловлювати власні думки у монологічному, діалогічному усному та писемному мовленні.

**Завдання** викладання дисципліни полягають у формуванні наступних компетентностей студента:

### **загальнонавчальна компетентність:**

здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи;

### **інформаційно-аналітична компетентність:**

здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.

**комунікативна компетентність:** здатність сприймати та адекватно реагувати на англійське мовлення різного функціонального спрямування:

здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами,

**-професійна мобільність-**здатність та готовність швидко і успішно опановувати інноваційні технології, набувати знань та вмінь, здатність до саморозвитку і модернізації власної діяльності, розвивати вміння здійснювати комунікацію англійською мовою на професійному рівні;

**-предметна компетентність-**

сформувати у студентів системні знання з англійської мови і навчити правил їх функціонування та застосування у процесі спілкування;

сформувати вільне володіння навчальним матеріалом, методами, прийомами, засобами і формами навчання, мистецтвом усного мовлення, сприяти кваліфікованій підготовці студентів до проходження навчально-педагогічної практики у початкових класах ЗОШ.

**країнознавчу компетентність** – систему знань про особливості соціокультурного розвитку країн, мова яких вивчається (США, Великобританія);

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- способи утворення і функціонування граматичних форм і конструкцій;
- моделі побудови речень і словосполучень та застосування їх у практиці мовлення;
- правила артикуляції англійських голосних і приголосних звуків;
- граматичний матеріал;
- словник-мінімум базового підручника та лексику класного вжитку;

- розмовні теми побутового та країнознавчого характеру, а саме:

*Важливість правильного вибору професії. Кар'єра у XXI столітті.*

*Труднощі роботи вчителя.*

*Особливості інклюзивної освіти.*

*Система охорони здоров'я у Великобританії.*

*Вплив куріння на здоров'я людей.*

*Британський спосіб життя.*

*Як спілкуються американці.*

*Україна в європейському просторі.*

*Молодь і сучасне мистецтво.*

**вміти:**

- правильно спілкуватися англійською мовою із дотриманням вивчених граматичних і лексичних норм в усній і письмові формах мовленнєвої діяльності;

- вести бесіду у різних ситуаціях, головним чином у ситуаціях побутового та частково професійного характеру, відповідно до базового підручника;

- обговорювати та аналізувати англомовні тексти з точки зору їх змісту та комунікаційних особливостей, ідейного спрямування та деяких особливостей мови автора;

- читати, перекладати, переказувати, здійснювати короткий лексико-граматичний аналіз текстів за тематикою базового підручника;

- вживати у письмовій та усній формах лексико-граматичні конструкції, відповідно до зразків їх вживання;

**3.Програма навчальної дисципліни**  
**6 Семестр**  
**Модуль 1**

**Змістовий модуль 1. Careers and Professions**

**Тема 1.** Careers and professions. Difficulties of a teaching career.

**Тема 2.** Health Care. Smoking and Health.

**Змістовий модуль 2. People Around the World**

**Тема 3.** America and Americans.

**Тема 4.** Britain and the British.

**7 Семестр**

**Модуль 2**

**Змістовий модуль 1. Ukraine and Ukrainians**

**Тема 1.** Ukraine and Ukrainians. Our Native Land.

**Тема 2.** Our National Character.

**Змістовий модуль 2. Arts and Entertainment**

**Тема 3.** The Performing Arts.

**Тема 4.** Entertainment and Contemporary Youth.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
6 семестр	90	-	30	-	-	60	90	-	14	-	-	76
8 семестр	90	-	30	-	-	60	90	-	14	-	-	76
<b>Модуль 1 6 Семестр</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Careers and Professions</b>												
<b>Тема 1.</b> Careers and professions. Difficulties of a teaching career.	22		6			16	22		2			20
<b>Тема 2.</b> Health Care. Smoking and Health.	22		8			14	22		4			18
Разом за змістовим модулем 1	44		14			30	44		6			38
<b>Змістовий модуль 2. People Around the World.</b>												
<b>Тема 3.</b> America and Americans.	23		8			15	23		4			19
<b>Тема 4.</b> Britain and the British.	23		8			15	23		4			19
Разом за змістовим модулем 2	46		16			30	46		8			38
<b>Усього годин</b>	90		30			60	90		14			76
<b>Модуль 2 8 Семестр</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Ukraine and Ukrainians</b>												
<b>Тема 1.</b> Ukraine and Ukrainians. Our Native Land.	23		8			15	23		4			19
<b>Тема 2.</b> Our National Character.	23		8			15	23		2			21
Разом за змістовим модулем 1	46		16			30	46		6			40
<b>Змістовий модуль 2. Arts and Entertainment.</b>												
<b>Тема 3.</b> The Performing Arts.	22		8			14	22		4			18
<b>Тема 4.</b> Entertainment and Contemporary Youth	22		6			16	22		4			18
Разом за змістовим модулем 2	44		14			30	44		8			36

<b>Усього годин</b>	90		30		60	90		14		76
---------------------	----	--	----	--	----	----	--	----	--	----

## Денна форма навчання

### 5. Теми практичних занять. Семестр 6.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<p><b>Тема 1.</b> Lesson 1. Careers and professions. Difficulties of a teaching career. Grammar revision: The Perfect Continuous Tenses. Writing: Curriculum Vitae (Resume). Careers and Professions. The Pros and Cons of a Knowledge based profession. Grammar revision: The Perfect Continuous Tenses. Vocabulary Work.</p>	2
2.	<p>Choosing and Developing a Career. How important a career is to you. Grammar revision: The Perfect and The Perfect Continuous Tenses in Comparison. Vocabulary Work.</p>	2
3.	<p>Looking for a Job. Listening and Speaking – Vocabulary Practice. Individual work – my first job interview. What should I be ready for? Project presentation. Grammar revision for the test. Drilling sentences. Translation Test.</p>	2
4.	<p><b>Тема 2.</b> Lesson 2. Health Care. Conversation Skills: opening, continuing and closing a conversation. Grammar presentation: Conditional Mood. Real Condition – revision, Unreal Condition Present – Presentation. Vocabulary Work</p>	2
5.	<p>Health Care in the UK. Grammar: Unreal Conditional Present. Vocabulary Work Health Care in the UK. Grammar: Unreal Conditional Present. Vocabulary Work Speaking activity: Consulting a Doctor (A Healthy Lifestyle)</p>	2
6.	<p>Health. Project presentation. Grammar: Unreal Conditional Present. Vocabulary Work Speaking activity: Smoking and Health. What can make people stop smoking.</p>	2
7.	<p>Translation Test Граматичний Тест включає теми: 1. The Perfect Tenses. 2. The Perfect Continuous Tenses. 3. Conditional Mood. Real Conditional. 4. Unreal Conditional Present.</p>	2
8.	<p><b>Тема 3.</b> Lesson 3. America and Americans./ Grammar: Conditional Mood. Unreal Conditional Past.</p>	2
9.	<p>The Way Americans Communicate. In What Way are They Different From Other</p>	2

	Nationalities. Grammar: Conditional Mood. Unreal Conditional Past. Vocabulary Practice Translation Practice.	
10.	American Lifestyle. Grammar: Conditional Mood. Unreal Conditional Past. Article: revision. Vocabulary Practice – political correctness Writing advertisements	2
11.	Project presentation <i>The USA – mysterious and down-to-earth</i> Home-reading (O.Henry. The trimmed lamp. Part 1,2.	2
12.	<b>Тема 4.</b> Lesson 4. Britain and the British. Grammar: Past tenses and Conditional Moods.	2
13.	Britain and the British. London. Grammar: Past tenses and Conditional Moods.	2
14.	Individual work – Why I would like to visit the UK? Translation Test. Dictation – London.	2
15.	O. Henry Proof of Pudding (Part 1,2.) Translation test: Граматичні теми: Conditional Mood. Unreal Conditional Past. Article with Proper and Geographic Names.	2
	Разом за 6 семестр	30

**Теми практичних занять.  
Семестр 8.**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Тема 1.</b> Lesson 5. Ukraine and Ukrainians. Grammar: Modal Verbs. Modal Verbs CAN, MAY, MUST with Infinitive Constructions - presentation. Vocabulary and translation practice	2
2.	Ukraine and Ukrainians. Our personal interests. Grammar: Modal Verbs. Modal Verbs CAN, MAY, MUST with Infinitive Constructions.	2
3.	Ukraine and Ukrainians. Our personal interests. Grammar: Modal Verbs. Modal Verbs NEED, HAVE TO with Infinitive Constructions. Home-reading O. Henry The Guilty Party (part 1)	2
4.	Ukraine and Ukrainians. Our personal interests. Our Native Land. Grammar: Modal Verbs. Modal Verbs SHOULD, OUGHT TO with Infinitive Constructions. Listening and speaking activity.	2
5.	<b>Тема 2.</b> Our National Character. Grammar: Modal Verbs Reproduction. Teaching practice.	2
6.	Ukraine and Ukrainians. Our National Character. Grammar: Modal Verbs. Modal Verbs: BE TO, DARE, SHALL, WILL.	2

	Writing ability: A Formal Letter.	
7.	Hospitality of Ukrainians – how can foreign guests experience it? Translation Test Analysis of the tests	2
8.	<b>Individual Projects</b> (Hospitality of Ukrainians)	2
9.	<b>Тема 3.</b> Lesson 6. The Performing Arts. Grammar: Non-finite forms of the verb. The Infinitive.	2
10.	The Performing Arts. Art of communication. Grammar: Non-finite forms of the verb. The Infinitive. Vocabulary practice. Home-reading O. Henry The Guilty Party (part 2)	2
11.	The Performing Arts. Art of communication. Grammar: Non-finite forms of the verb. The Gerund. Vocabulary practice.	2
12.	Youth and Modern Art. Entertainment. Grammar: Non-finite forms of the verb. The Gerund. Vocabulary practice.	2
13.	<b>Тема 4.</b> Youth and Modern Art. Entertainment. Grammar: Non-finite forms of the verb. The Gerund. Vocabulary practice.	2
14.	Art is a powerful expression of a national soul and culture. Speaking activity. Home-reading	2
15.	Art in Man's Life. Grammar revision: The Infinitive, The Gerund. Writing Activity: My Favourite Actor/Actress (life facts). Grammar: Participle I, II – presentation. Vocabulary Practice.	1
16.	Translation test: The Infinitive. The Gerund. The Participles.	1
	Разом за 8 семестр	30
	Разом за 6 і 8 семестри	60

### Заочна форма навчання

#### 5. Теми практичних занять. Семестр 6.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Lesson 1. Careers and professions. Difficulties of a teaching career. Writing: Curriculum Vitae (Resume). Careers and Professions. The Pros and Cons of a Knowledge based profession. Choosing and Developing a Career. How important a career is to you. Grammar revision: The Perfect and The Perfect Continuous Tenses in Comparison.	2

	<p>Vocabulary Work.  Looking for a Job.  Listening and Speaking – Vocabulary Practice.  Individual work – my first job interview. What should I be ready for? Project presentation.  Grammar revision for the test. Drilling sentences.  Translation Test.</p>	
2	<p><b>Тема 2.</b> Lesson 2. Health Care.  Conversation Skills: opening, continuing and closing a conversation.  Health Care in the UK.  Health Care in the UK.  Health Care in the UK.  Grammar: Unreal Conditional Present.  Vocabulary Work  Speaking activity: Consulting a Doctor (A Healthy Lifestyle)  Health. Project presentation.  Smoking and Health.  Grammar: Unreal Conditional Present.  Vocabulary Practice.  Speaking activity: Smoking and Health. What can make people stop smoking.  Translation Test  Граматичний Тест включає теми:  1. The Perfect Tenses/  2. The Perfect Continuous Tenses.  3. Conditional Mood. Real Conditional.  4. Unreal Conditional Present.</p>	4
3	<p><b>Тема 3.</b> Lesson 3.  America and Americans.  Grammar: Conditional Mood. Unreal Conditional Past.  The Way Americans Communicate.  Vocabulary Practice.  The Way Americans Communicate. In What Way are They Different From Other Nationalities.  Vocabulary Practice Translation Practice.  American Lifestyle.  Grammar: Conditional Mood. Unreal Conditional Past. Article: revision.  American Lifestyle.  Grammar: Conditional Mood. Unreal Conditional Past. Article: revision.  Vocabulary Practice – political correctness  Writing advertisement</p>	4
4	<p><b>Тема 4.</b> Lesson 4.  Britain and the British.  Grammar: Past tenses and Conditional Moods.  London.  Individual work – Why I would like to visit the UK?  Translation Test. Dictation – London.  Translation test:  Граматичні теми:  Conditional Mood. Unreal Conditional Past.  Article with Proper and Geographic Names.</p>	4

	Разом за 6 семестр	14
--	--------------------	----

### Теми практичних занять. Семестр 7.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<b>Тема 1.</b> Lesson 5. Ukraine and Ukrainians. Grammar: Modal Verbs. Modal Verbs CAN, MAY, MUST with Infinitive Constructions. Vocabulary and translation practice	1
2.	Ukraine and Ukrainians. Our personal interests. Grammar: Modal Verbs. Modal Verbs NEED, HAVE TO with Infinitive Constructions.	2
3.	Ukraine and Ukrainians. Our personal interests. Our Native Land. Grammar: Modal Verbs. Modal Verbs SHOULD, OUGHT TO with Infinitive Constructions. Listening and speaking activity.	1
4.	<b>Тема 2.</b> Our National Character. Ukraine and Ukrainians. Our National Character. Grammar: Modal Verbs. Modal Verbs: BE TO, DARE, SHALL, WILL. Writing ability: A Formal Letter.	1
5.	Hospitality of Ukrainians – how can foreign guests experience it? Translation Test Analysis of the tests Individual Projects (Hospitality of Ukrainians)	1
6.	<b>Тема 3.</b> Lesson 6. The Performing Arts. Grammar: Non-finite forms of the verb. The Infinitive. Vocabulary practice.	2
7.	The Performing Arts. Art of communication.. Youth and Modern Art. Entertainment. Grammar: Non-finite forms of the verb. The Gerund. Vocabulary practice.	2
8.	<b>Тема 4.</b> Youth and Modern Art. Entertainment. Grammar: Non-finite forms of the verb. The Gerund. Vocabulary practice. Art is a powerful expression of a national soul and culture. Speaking activity. Home-reading Art in Man's Life. Grammar revision: The Infinitive, The Gerund. Writing Activity: My Favourite Actor/Actress (life facts).	2
9.	Art in Man's Life. Vocabulary Practice. Translation test: The Infinitive. The Gerund. The Participles.	2
	Разом за 7 семестр	14
	Разом за 6 і 7 семестри	28





## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми <b>СЕМЕСТР 6</b>	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	<b>Тема 1.</b> Text 1. Choosing and Developing a career (p. 17, 18); Vocabulary notes (p. 19 – 23); Ex. 15-18, p. 27-28. Text 1. (p.17-18) – for retelling; Vocabulary notes (19-23) – in writing; Ex. 9, 10, p. 24.	4	20
2.	Text 2. (p. 31-32) for reading and translation; Vocabulary notes (p. 33-37), Ex. 12 p. 41, Ex. 17 p.43; Dialogue 1 p.47. Discussion and dialogue composing. Prepare for a project presentation.	4	
	Getting ready for grammar quiz Preparation for the translation test on the vocabulary notes and grammar (Lesson 1)	4	
3.	Preparation of a CV (Resume) p. 61-62 <b>Тема 2.</b> Text 1. (p. 78-80) - for reading and translation, vocabulary notes (p. 81-85) – orally.	4	18
4.	Ex. 11, 13 p. 86, grammar revision Text 1 – retelling, Vocabulary notes – in writing, Ex. 14, p. 87,	4	
5.	Text 2. (p. 91-93); vocabulary orally (p. 93-95); Ex. 3, p. 91, Ex. 6, p. 95, Ex. 10, p.96. Prepare a simulation lesson in primary school <i>Health is our Wealth</i>	4	
6.	Text 2 for retelling, Vocabulary notes in writing, Ex. 14. p.97. Dialogue 1,2,3 for reading; Ex. 15, p. 106-107, Ex. 3, p. 109	4	19
7.	Preparation for the test. Grammar Revision. <b>Тема 3.</b> Reading and literary translation of the chapter, preparing assignments.	4	
8.	Text 1. (p. 129-131) for reading and translation, comments p. 129, Ex. 5, 6, p/ 131, vocabulary notes p. 132-134. Text 1 for retelling, vocabulary notes in writing, Ex. 11, p. 136, Ex. 17, p. 138.	4	
9.	Ex. 11,12, p. 148-149, Ex. 15, p. 150, Comments p. 151. Ex. 11,12, p. 148-149, Ex. 15, p. 150, Comments p. 151, Dialogue 1,2,3 (one of the Dialogues by heart /pair work), vocabulary notes – orally (p.153-154).	4	

10.	Ex. 12, 13, 14, 15, p. 158-159, Ex. 4, 5, 6, 8, p. 161- 163. Ex 9, p. 163 – individually. To write an advertisement. Translate into English p. 175.	4	
11.	Collect and arrange information into a storyline. Prepare the presentation phase of the project. Preparation for the translation test. <b>Тема 4.</b> Text 1 for reading and translation (p. 179-182), Vocabulary notes – orally (p. 182-184), Ex 9, p. 184 – for oral discussion.	4	19
12.	Vocabulary and grammar exercises. Reproduction and composition. Text 1 for retelling, vocabulary notes in writing, Ex. 17,18, p. 187.	4	
13.	Text 2 London – for reading and translation (p. 191-193), Vocabulary notes p. 193-195 orally Text 2 London – retelling. Ex. 11, 13, 15, p. 196-197.	4	
14.	Preparation for the Translation Test and Dictation.	4	
15.	Reading and literary translation of the chapter, preparing assignments. Grammar Revision. The Way Americans Communicate. British Lifestyle. London.	4	
<b>Разом за 6 семестр</b>		<b>60</b>	<b>76</b>
<b>СЕМЕСТР 8</b>			
16.	<b>Тема 1.</b> Text 1. The Breadbasket of Europe – for reading and translation, vocabulary notes (p. 225-229) orally, Ex. 13, 14, 15, p. 229-230.	3	19
17.	Text 1 for retelling (222-225, vocabulary notes in writing, Ex. 17 p. 231. Ex. 19, p. 231-232, Ex. 21, p. 233-234 for written translation.	4	
18.	Text 2 “For One’s Soul” (part 1) for reading and translation, vocabulary notes (part 1 – orally), Ex. 11, p. 246.	4	
19.	Text 2 “For One’s Soul” (part 2) for reading and translation, vocabulary notes (part 2 – orally), Ex. 12, p. 246.	4	
20.	<b>Тема 2.</b> Reading and literary translation of the chapter, preparing assignments.	3	21
21.	Speak on the topic: Personal Interests are Numerous; Ex. 16, p. 248-249 – for reading and translation. Dialogues 1-2 (p. 252-253), Ex. 2, 3, p. 257, 4, 8, 10, p. 259-260.	4	

22.	Reading and drilling, prepare information about Ukraine and tasks for group activities. To write a formal letter: task 4 p. 262. Ex. 3, p. 264, 267.	4	
23.	Preparation for the reproduction. Prepare a piece of teaching for young children. Preparation for the translation test. Modal verbs revision.	4	
24.	<b>Тема 3.</b> Text 1 The Performing Arts for reading and translation (p. 272-274), vocabulary notes – orally (p. 274-279), Ex. 9, 10, p. 279.	3	18
25.	Text 1 for retelling, vocabulary in writing, Ex. 14, p. 280. To finish Ex. 15, p. 280, Ex. 19, p. 282, Ex. 22, 23, p.284, grammar revision.	4	
26.	Ex. 24 (text for reading and translation p. 285-286, Ex. 25, p. 286 for written translation.	3	
27.	Preparation for the test on on finite forms of verb (The Infinitive). Preparation for the Home-reading. Grammar and vocabulary exercises, composition.	4	
28.	<b>Тема 4.</b> Text 2 “ Sarah Bernhardt...” for reading and translation (part 1, p.289), vocabulary notes (part 1, p. 291-295), Ex. 10, 14, p. 296, 297. Text 2 “ Sarah Bernhardt...” for reading and translation (part 2, p.289), vocabulary notes (part 2, p. 291-295), Dialogues 1, 2 p. 301-302.	5	18
29.	Topic “Youth and Modern Art. Entertainment” – for retelling, Ex. 2,7,p.305, 307. Holding a round table discussion on the following topics: Art is a powerful expression of a national soul and culture.	5	
30.	Text 1 The Performing Arts for reading and translation (p. 272-274), vocabulary notes – orally (p. 274-279), Ex. 9, 10, p. 279. Ex. 16, 17, 18, 19, p. 310-311. Preparation for the reproduction. Prepare for the group presentation of the project Presentation of the project	6	
	Разом за 7 семестр	<b>60</b>	<b>76</b>
	Разом за 6 і 8 семестри	<b>120</b>	<b>152</b>

## 9. Індивідуальні завдання

немає

## 10. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні); ігрові методи навчання (дискусії, педагогічні ситуації, змагання); самостійна робота з джерельною базою; навчальні диспути; методи контролю, проекти.

### **11. Методи контролю**

Фронтальне опитування, вибіркве опитування, контрольне опитування (в усній, письмовій формах), взаємооцінювання, самооцінювання.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для заліку (семестр 6)

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	
Т1, Т2, Т3, Т4. Аудиторна робота - 30 балів Підсумковий тест № 1 – 20 балів Разом - 50 балів	Т1, Т2, Т3, Т4. Аудиторна робота - 30 балів Підсумковий тест № 2 – 20 балів Разом - 50 балів	100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Приклад для екзамену (семестр 6)

Поточне тестування та самостійна робота		Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		
Т1, Т2. Аудиторна робота - 15 балів Підсумковий тест № 1 – 10 балів Разом – 25 балів	Т1, Т2. Аудиторна робота - 15 балів Підсумковий тест № 1 – 10 балів Разом – 25 балів	50	100

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **13. Методичне забезпечення**

1. Близнюк Т.О. Culture and Society: Holidays. Part I. Навчально-методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано-Франківськ., – 2012 – 78 с.

### **14. Рекомендована література**

#### **Базова**

1. Возна М.О., Гапонів А.Б., Васильченко О.Ю., Хоменко Н.С. Англійська мова для перекладачів та філологів II курсу. Вінниця, Нова Книга. – 2006.
2. Близнюк Т.О. Методичні рекомендації до самостійної роботи з Практичного курсу англійської мови для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності ПОА. Видання 4-ге допов. і переробл. – Івано-Франківськ: ІНІН, 2018. – 50с.

#### **Допоміжна**

1. Аракин В. Д. и др. Практический курс английского языка. 2 курс: Учеб. Для педвузов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр. Москва. - ВЛАДОС, - 2003.
2. Доценко І. В., Євчук О. В. О. Генрі. Вибрані твори. Посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. Вінниця. – Нова Книга, 2005.
3. Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови. Київ Знання-прес, 2007.
4. Baker, A. Sheep or Ship? An Intermediate Pronunciation Course. Cambridge: Cambridge University Press, 1992.
5. Brown, G. Listening to Spoken English (2<sup>nd</sup> ed.) London: Longman, 1990.
6. Brumfit Ch. J. Communicative Methodology in Language Teaching. – Cambridge: Cambridge University Press, 1990. – 166р.

### **15. Інформаційні ресурси**

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm>  
<http://essayinfo.com/>  
<http://opentalk.org.ua/>  
<http://www.listen-to-english.com>  
<http://www.examenglish.com/>  
<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>  
<http://englishtips.org/>  
<http://www.visualesl.com>  
<http://ut1english.blogspot.com>  
<http://www.pearsonlongman.com/index.html>