

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра педагогіки початкової освіти

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор _____

“ _____ ” _____ 2019р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Галузь знань _____ 01 «Освіта/Педагогіка» _____
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність _____ 013 «Початкова освіта» _____
(шифр і назва спеціальності)

Факультет _____ **ПЕДАГОГІЧНИЙ** _____
(назва факультету)

Робоча програма __Практичний курс англійської мови для бакалаврів за спеціальністю 013 «Початкова освіта»

Робоча програма складена асистентом кафедри педагогіки початкової освіти
Фомін К.В.

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри педагогіки початкової освіти
(протокол № 1 від 28 серпня 2019 р.)

Завідувач кафедри _____ **Оліяр М.П.**
підпис _____ прізвище, ініціали

Затверджено науково-методичною радою педагогічного факультету
(протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.)

Голова науково-методичної ради педагогічного факультету _____ Кондур О.С.
прізвище, ініціали

Директор / Декан

Кондур О.С.

1. Опис навчальної дисципліни

2 семестр

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» <small>(шифр і назва)</small>	За вибором ЗВО	
	Спеціальність 013 Початкова освіта <small>(шифр і назва)</small>		
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		__1__-й	__1__-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - немає <small>(назва)</small>		Семестр	
Загальна кількість годин – Денна форма – 90 Заочна форма - 90		__2__-й	__2__-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2,0 аудиторних – денна форма – 30 заочна форма – 10 самостійної роботи студента – денна форма – 60 заочна форма – 80	Освітній рівень: БАКАЛАВР	__0__ год.	__0__ год.
		Практичні, семінарські	
		__30__ год.	__10__ год.
		Лабораторні	
		__0__ год.	__0__ год.
		Самостійна робота	
		60 год.	80 год.
Індивідуальні завдання:			
__0__ год.			
Вид контролю: Підсумкова оцінка			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% - 67%

для заочної форми навчання – 11% - 89%

3 семестр

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» (шифр і назва)	За вибором ЗВО	
	Спеціальність 013 Початкова освіта (шифр і назва)		
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		__2__-й	__2__-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - немає (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – Денна форма – 90 Заочна форма - 90		__3__-й	__3__-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 2,0 аудиторних – денна форма – 30 заочна форма – 10 самостійної роботи студента – денна форма – 60 заочна форма – 80	Освітній рівень: БАКАЛАВР	0 год.	0 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	10__ год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		60__ год.	80 год.
Індивідуальні завдання: __0__ год.			
Вид контролю: Екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 33% - 67%
для заочної форми навчання – 11% - 89%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – забезпечити студентів системними знаннями фонетичної, лексичної, граматичної структури англійської мови та сформувані практичні мовленнєві навички, забезпечити практичне володіння усним і писемним літературним мовленням, різнобічно розвивати, виховувати і соціалізувати особистість - громадянина України та демократичного світу, здатну до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, яка має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Завдання:

- сформувані у студентів знання з іноземної (англійської) мови і навчити правил їх функціонування та застосування у процесі спілкування;
 - формувати ключові компетентності, зокрема спілкування іноземними мовами (уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів); інформаційно-цифрову (інформаційна й медіа-грамотність, впевнене застосування інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні); соціальну та громадянську;
 - сформувані комунікативну компетенцію - здатність сприймати та адекватно реагувати на англійське мовлення різного функціонального спрямування;
 - вдосконалити вміння студентів сприймати на слух монологічне та діалогічне англійське мовлення, .
 - навчити студентів спонтанно відтворювати діалогічне та монологічне мовлення відповідно до тематики, що вивчається.
 - сформувані вміння здійснювати різні види письмових завдань (тести, диктанти, перекази, твори тощо) з метою вдосконалення навичок писемного мовлення.
 - виробити у студентів навички правильної англійської вимови, максимально наближеної до літературно-фонетичних норм та навчити застосовувати фонетичні групи у практичному оволодінні англійською мовою;
 - сформувані артикуляційну базу англійської мови.
- сформувані країнознавчу компетенцію – систему знань про особливості соціокультурного розвитку країн, мова яких вивчається (США, Великобританія);
- розвивати вміння здійснювати комунікацію англійською мовою на професійному рівні;
- сприяти кваліфікованій підготовці студентів до проходження навчально-педагогічної практики у початкових класах ЗОШ.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- слова та словосполучення (vocabulary notes and essential vocabulary), взяті з текстів та діалогів, які входять до активної лексики студентів;
- лексико-граматичні конструкції та способи їх застосування в усному та писемному мовленні;
- розмовні теми, передбачені тематикою базового підручника та державного стандарту початкової освіти;
- текстовий матеріал, який виноситься на усний контроль;
- розмовні теми побутового та країнознавчого характеру, а саме:
 - Дозвілля. Відпочинок. Мій улюблений спосіб відпочинку. Ласкаво просимо до мого міста/села. Відвідини великого міста (Києва, Львова). Івано-Франківськ – моє університетське місто. Покупки. Мій останній великий похід до крамниці. Покупки.
 - Театр. Кіно. Зовнішність людини. Опис зовнішності мого друга/подруги. Моя улюблена історія з домашнього читання.
 - Професії. Професія вчителя. Як вірно обрати професію. Які професії є найпрестижнішими, найважливішими, найцікавішими, найважчими тощо.
 - Здоров'я. Найбільш поширені хвороби сьогодення. Симптоми найбільш поширених захворювань. Як запобігти захворюванню і бути в хорошій формі. Як позбутися шкідливих звичок. Як вести здоровий спосіб життя. Візит до лікаря.
 - Лондон – столиця і головна туристична атракція Великобританії. Лондон та епізоди його історії. Британський парламент. Частина Лондона. Історичні та визначні місця Лондона. Вулиці та площі Лондона. Музеї і картинні галереї Лондона. Парки. Транспортний рух.
 - Їжа. Моє харчування. Їжа британця. Британський паб. Рецепт моєї улюбленої страви.

вміти:

- правильно спілкуватися англійською мовою із дотриманням вивчених граматичних і лексичних норм в усній і письмовій формах мовленнєвої діяльності;
- вести бесіду у різних ситуаціях, головним чином у ситуаціях побутового та частково професійного характеру, відповідно до базового підручника;
- обговорювати та аналізувати англійські тексти з точки зору їх змісту та комунікаційних особливостей, ідейного спрямування та деяких особливостей мови автора;

- читати, перекладати, переказувати, здійснювати короткий лексико-граматичний аналіз текстів за тематикою базового підручника;
- вживати у письмовій та усній формах лексико-граматичні конструкції, відповідно до зразків їх вживання;
- самостійно виконувати серію лабораторних вправ, розрахованих на подальше закріплення нової лексики та лексико-граматичних конструкцій;

3. Програма навчальної дисципліни

Семестр 2

Змістовий модуль 1. Entertainment, Appearance, Careers

Тема 1. Entertainment. A Night Out. Types of holidays. Leisure. My Ideal Day Out.

Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. Past Perfect Tense.

Тема 2 . Visiting Kyiv. Welcome to my Town/Village. Visiting Kyiv. Welcome to my Town/Village. Ivano-Frankivsk. My University City. Grammar: The Passive Voice.

Тема 3. Shopping, At the Department Store. Grammar: The Complex Object

Тема 4. Theatre and entertainment. Human appearance. Grammar: Gerund. Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund. The Present Perfect Continuous Tense.

Тема 6. Choosing a Career. Grammar: Conditionals (present and past).

Семестр 3

Змістовий модуль 2. Health, London, Meals

Тема 1. Illnesses and their treatment, London. Grammar: Indirect Speech, Degrees of comparison of adjectives, Question tags, конструкція Adjective + Infinitive.

Тема 2. London. Places of Interest, Meals, My Meals. Grammar: Conditionals, Modals, Used to-constructions, Articles.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1 семестр	90	-	30	-	-	60	90	-	10	-	-	80
2 семестр	90	-	30	-	-	60	90	-	10	-	-	80
Модуль 1 2 Семестр												
Змістовий модуль 1. Entertainment												
Тема 1. Entertainment.	22		6			16	22		2			20
Тема 2. Visiting a City	22		8			14	22		2			20
Разом за змістовим модулем 1	44		14			30	44		4			40
Змістовий модуль 2. Appearance												
Тема 3. Theatre.	22		8			14	22		2			20
Тема 4. Appearance.	24		8			16	24		4			20
Разом за змістовим модулем 2	46		16			30	46		6			40
Усього годин	90		30			60	90		10			80
Модуль 2 3 Семестр												
Змістовий модуль 1. Careers												
Тема 1. Choosing a Career.	22		6			16	22		2			20
Тема 2. Illnesses and their treatment	22		8			14	22		2			20
Разом за змістовим модулем 1	44		14			30	44		4			40
Змістовий модуль 2. My Working Day. Seasons and Weather												
Тема 3. London. Places of Interest.	22		8			14	22		2			20
Тема 4. Meals.	24		8			16	24		4			20
Разом за змістовим модулем 2	46		16			30	46		6			40
Усього годин	90		30			60	90		10			80

Денна форма навчання

5. Теми практичних занять. Семестр 2.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Preliminaries. Defining the objectives and methods of the course. Setting the rules. Sharing information about backgrounds and aims of the students. Grammar: Sequence of Tenses.	2
2.	Entertainment. Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. Past Perfect Tense	2
3.	Lesson 4. Phonetics: consonants [h, s, z], vowels. The Imperative Mood. The Impersonal Sentence. Types of Questions.	2
4.	A Night Out. Text 1: Under the High Trees. Grammar: Revision of the Past Tenses	2
5.	Types of Holidays. Text 2: At the Seaside. Grammar: Conversion of the direct speech. Phonetics: Long and short vowels in English. The role of length of the vowels in the English language	2
6.	Leisure and entertainment. Lexical stock. Mastering monologues and dialogues. Modeling situations.	2
7.	Home reading. The Trimmed Lamp Working on the text.	2
8.	Project presentations <i>Leisure</i> . My Ideal Day Out. Discussions. Grammar: Revision of sequence of tenses.	2
9.	Lesson 17. A Visit to a City Grammar: The Passive Voice	2
10.	Visiting Kyiv. Vocabulary notes: difference in the spelling of the proper names	2
11.	Visiting different city. Sightseeing. Asking for the direction. Topical vocabulary. Vocabulary notes. Intonation patterns: Questions and affirmative sentences	2
12.	Ivano-Frankivsk. My University City. Grammar: Passive voice with modal verbs.	2
13.	Home reading. The Trimmed Lamp Reading comprehension. Interpreting and evaluation.	2
14.	Welcome to my Town/Village Developing the creative writing skills. Phonetics: drilling consonants [ŋ], [θ], [ð] and vowels [ə], [æ], [ɜ:].	2
15.	Planning a Tour Around my Town. Virtual sightseeing. A group project presentation. Developing speaking skills	2
	Разом за 2 семестр	30

Теми практичних занять. Семестр 3.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Unit 1. At the lesson. Grammar: Real and Unreal Conditionals. Speech patterns. Real Conditionals 2. "I like the	2

	idea of doing"	
2.	Text "Anne Meets Her Class". Working on the text	2
3.	Text "Anne Meets Her Class". Retelling the text using different techniques. Metaphors and metonymy	2
4.	This Brave New Anne and Her Schoolchildren. A story of taming. Essential Vocabulary. Word Combinations.	2
5.	Discussion club. Role games. "Modern Approaches to Upbringing"	2
6.	Vocabulary notes: "Run, Join, Depend". Use of synonyms and antonyms.	2
7.	Choosing a Career. <ul style="list-style-type: none"> • Text A. What's your line • Text B. Choosing is not so easy as it looks. • Practice in using new vocabulary Grammar. Second Conditional (Revision)	2
8.	Choosing a Career. <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary Work. • Speaking on the topic " <i>Teaching as a Career</i>" • Discussing the problems of modern education. • Describing an ideal school. Grammar. Second Conditional (Revision)	2
9.	Choosing a Career. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogue. Discussing the choice of a career. • Role-playing. Act out some situations which involve parents and a child, parents and a teacher or a teacher and a child. Give your opinions on certain topics concerning the process of teaching.	2
10.	Choosing a Career. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogue. Discussing the choice of a career. • Role-playing. Act out some situations which involve parents and a child, parents and a teacher or a teacher and a child. Give your opinions on certain topics concerning the process of teaching.	2
11.	Grammar test: Gerund. Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund, Present Perfect Continuous Tense, Conditionals (Present).	2
12.	Illnesses and their treatment. Grammar. Speech patterns. Conditionals: Past, Mixed. Gerund-phrases.	2
13.	London. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogue. The sights of Big Smoke. • Speaking. Compare London and your native town as a tourist attraction. Grammar. Degrees of comparison (Revision)	2
14.	Meals. <ul style="list-style-type: none"> • An Englishman's meals. • Vocabulary work. Countable and uncountable nouns.	2
15.	Final testing.	2
	Разом за 3 семестр	30
	Разом за 2 і 3 семестри	60

Заочна форма навчання

5. Теми практичних занять. Семестр 2.

№	Назва теми	Кількість
---	------------	-----------

з/п		ГОДИН
1.	Preliminaries. Defining the objectives and methods of the course. Setting the rules. Sharing information about backgrounds and aims of the students. Grammar: Sequence of Tenses.	2
2.	Entertainment. Grammar: Sequence of Tenses. The Future in the Past. Past Perfect Tense Lesson 4. Phonetics: consonants [h, s, z], vowels. The Imperative Mood. The Impersonal Sentence. Types of Questions. A Night Out. Text 1: Under the High Trees. Grammar: Revision of the Past Tenses	2
3.	Types of Holidays. Text 2: At the Seaside. Grammar: Conversion of the direct speech. Phonetics: Long and short vowels in English. The role of length of the vowels in the English language Leisure and entertainment. Lexical stock. Mastering monologues and dialogues. Modeling situations. Home reading. The Trimmed Lamp Working on the text.	2
4.	Project presentations <i>Leisure</i> . My Ideal Day Out. Discussions. Grammar: Revision of sequence of tenses. Lesson 17. A Visit to a City Grammar: The Passive Voice Visiting Kyiv. Vocabulary notes: difference in the spelling of the proper names	2
5.	Visiting different city. Sightseeing. Asking for the direction. Topical vocabulary. Vocabulary notes. Intonation patterns: Questions and affirmative sentences Ivano-Frankivsk. My University City. Grammar: Passive voice with modal verbs. Home reading. The Trimmed Lamp Reading comprehension. Interpreting and evaluation.	2
	Разом за 2 семестр	10

Семестр 3.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Unit 1. At the lesson. Grammar: Real and Unreal Conditionals. Speech patterns. Real Conditionals 2. "I like the idea of doing" Text "Anne Meets Her Class". Working on the text Text "Anne Meets Her Class". Retelling the text using different techniques. Metaphors and metonymy	2
2.	This Brave New Anne and Her Schoolchildren. A story of taming. Essential Vocabulary. Word Combinations. Discussion club. Role games. "Modern Approaches to Upbringing" Vocabulary notes: "Run, Join, Depend". Use of synonyms and antonyms.	2
3.	Choosing a Career.	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Text A. What's your line • Text B. Choosing is not so easy as it looks. • Practice in using new vocabulary <p>Grammar. Second Conditional (Revision)</p>	
	<p>Choosing a Career.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulary Work. • Speaking on the topic " <i>Teaching as a Career</i>" • Discussing the problems of modern education. • Describing an ideal school. <p>Grammar. Second Conditional (Revision)</p>	
	<p>Choosing a Career.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogue. Discussing the choice of a career. • Role-playing. <p>Act out some situations which involve parents and a child, parents and a teacher or a teacher and a child.</p> <p>Give your opinions on certain topics concerning the process of teaching.</p>	
4.	<p>Choosing a Career.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogue. Discussing the choice of a career. • Role-playing. <p>Act out some situations which involve parents and a child, parents and a teacher or a teacher and a child.</p> <p>Give your opinions on certain topics concerning the process of teaching.</p>	2
	<p>Grammar test: Gerund. Some Verbs and Word Combinations Followed by a Gerund, Present Perfect Continuous Tense, Conditionals (Present).</p>	
	<p>Illnesses and their treatment.</p> <p>Grammar. Speech patterns. Conditionals: Past, Mixed. Gerund-phrases.</p>	
5.	<p>London.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogue. The sights of Big Smoke. • Speaking. Compare London and your native town as a tourist attraction. <p>Grammar. Degrees of comparison (Revision)</p>	2
	<p>Meals.</p> <ul style="list-style-type: none"> • An Englishman's meals. • Vocabulary work. <p>Countable and uncountable nouns.</p>	
	<p>Final testing.</p>	
	<p>Разом за 3 семестр</p>	10
	<p>Разом за 2 і 3 семестри</p>	20

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми СЕМЕСТР 2	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Граматичні вправи 5-6 (ст. 234). Вправи 131-134 (ст. 502-504). (див. список літератури №1). Фронтальне опитування, диктант (4 форми дієслова), граматичний тест.	5	20
2.	Вправи 135-138, ст. 504-506. Текст 1 <i>UNDER THE HIGH TREES</i> читати і перекладати. Читання та літературний переклад тексту, аудіювання.	5	
3.	Переказ тексту 1. Читання та переклад тексту 2 <i>AT THE SEASIDE</i> . Вивчення лексики до теми. Вправи 139-141, ст. 506-507. Переказ тексту <i>UNDER THE HIGH TREES</i> . Аудіювання. Усний контроль фонетичних знань та навичок читання Active words pp.12-13 for learning. Vocabulary and grammar work 1-3p.14.	6	
4.	ст.240-243. Вправи 6, 7,10, 11, 16, 17. Повторення абетки. Словниковий диктант. Контроль усного зв'язного мовлення.	4	20
5.	Написання твору <i>My Ideal Day Out</i> . Пошук інформації у всесвітній мережі. Підготовка презентацій <i>Leisure</i> . Письмова форма контролю (вір). Усна – захист проекту.	4	
6.	Вправа 4 (ст. 251) – переклад. Письмова форма контролю (3 форми дієслів).	3	
7.	Читання та переклад тексту <i>THE HISTORICAL PLACES OF KYIV</i> . (див. список літератури №9. (ст. 312)). Складання діалогів. Усна форма контролю. Дискусії.	3	
8.	Lesson7. Text 1 - reading, translation, vocabulary notes p.84. 1. Ex. 34-35 pp. 81-82, Ex.44 p.470, Ex.40 p.469. Усна перевірка фонетичних та граматичних вправ, опитування в усній формі. Tasks: 15-25 pp.20-25. Revision. p.26. Усний контроль (перевірка завдань, обговорення проблем).	4	20
9.	Reading rules - p.83. Ex. 6, 7 pp.89-90. Ex. 8, 9 p.90. Text 2, topical vocabulary - reading, translation. 1.Ex. XVII p. 92, Ex. XXI p. 93. Усний контроль виразного читання та літературного перекладу тексту, вправ. Composition “Family Holidays”. Dialogues based on conversational phrases and texts.	4	
10.	Ex.46, 45 p.471, Ex. 15, p. 92. Ex.273, 274, 275 p. 324. Усна перевірка активної лексики у рольових іграх, діалогах, вправах. Attention check pp.26-30. Preparation for the grammar - translation test.	3	
11.	Lesson 8. Text Our English Lesson - reading, translation. 1.Ex. 36, 37 p. 96; Ex.52, 54 p. 473; Ex. XV p. 108.Фонетично-словниковий диктант, усний контроль, письмова перевірка вправ.	3	
12.	Text “Our English Lesson” - retelling, Vocabulary notes - reading, translation. Ex.55 p. 473, Ex. XIV p. 107, Ex. XVII p. 109. Ex.	4	20

	169 p.281, Ex. 181 p.285. 187 p.287. Усний контроль: переказ тексту у формі діалогу, перевірка граматичних вправ.		
13.	Revision. Consolidation. Vocabulary Practice. 29.Dialogues, role-playing based on active vocabulary. 1.Ex. XI pp. 106-107, Ex. XVI p. 108; Ex. 57 p. 474. Ex. 54p.473. Ex. 56 p.474.	4	
14.	Ex. 71 p.245. Ex. 28 p.231.Усний контроль володіння активною лексикою та граматичним матеріалом. Dialogues, role-playing based on active vocabulary. 1. Ex. XI pp. 106-107, Ex. XVI p. 108; 31. Ex. 54 p.473. Ex. 56 p.474. Retelling. Контроль усного мовлення.	4	
15.	Preparation for the translation test. Preparation for the grammar - translation test. Project presentation "Xmas in Uni"	4	
	Разом за 1 семестр	60	80
	СЕМЕСТР 3		
1.	Conditionals. Вправи 4, 5 (ст. 9-10) (див. список літератури №2). Переклад, складання та драматизація діалогів.	5	20
2.	Текст <i>ANNE MEETS HER CLASS</i> – Виразне читання та переклад. Перевірка слів та словосполучень (ст. 13-19) – диктант.	5	
3.	hands-on summarizing. Скорочений письмовий виклад змісту тексту. Переказ тексту	6	
4.	Виконання вправ 25, 26 на закріплення граматики (ст. 449-450)	4	20
5.	Vocabulary notes p. 161 - reading, translation. Consolidation. 19.Text 2. In the Canteen - reading, translation. Ex. 16 p. 167, Ex. 24, 25 p. 170, Ex. 69, 70 p.245.	4	
6.	Text 1 or Text 2 - retelling in the form of a dialogue. Vocabulary notes- for learning. Tasks on Home Reading.	3	
7.	Speak on the topic: "My Favourite Dish". 1. Ex. 28, 29 p.171-172, Ex. 31, 35 p.173-174. 2. Ex.71 p.245.Усний контроль діалогічного та монологічного мовлення, перевірка граматичних вправ. Preparation for the grammar – translation test.	3	
8.	Lesson 13. Text "A Student's Day" reading, translation. 1.Ex. 5p185, Ex. 7, 8 p. 186. Ex. 93, 94, 95 p.252-253. Text: A Dialogue - reading, translation. Vocabulary notes – translation.Ex. 14 p.189, Ex. 15 p.189-190, Ex. 101 p.488.Ex. 96-98 p.253. Composition "My Working Day".	4	20
9.	Tasks on Home Reading. Topical vocabulary - translation. Speak on the Topic "Housework" or "My Day-off". Ex. 19 p.190-191. 2. Ex. 99, 100 p.254.Усний контроль монологічного мовлення, перевірка вправ на переклад. Preparation for the grammar – translation test.	4	
10.	Lesson 14. Text: 1. "Our University" - reading, translation. 1.Ex. 2-5 p.196-197. 2. Ex. 32, 33 p.232 Ex. 34-36 p.233. Make up your own dialogue based on the dialogue "A Telephone Call". 1.Ex. 6 p. 197, Ex. 10p.205. 2. Ex. 80 p.248, Ex. 82-84 p.249.	3	
11.	Усний контроль активної лексики, діалогічного мовлення та фонетичних вправ. Write an invitation letter. Composition	3	

	on the Topic “It is Never Late to Learn”. Vocabulary notes. Topical vocabulary for learning. Ex. 20 p.208.Preparation for the grammar – translation test.		
12.	Lesson 15. Text 1. “Seasons and Weather”. Vocabulary notes - reading, translation pp.218-221. Ex. 3-5 p.216-217, Ex. 121, 122 p.498. Ex. 52-54 p.240.	5	20
13.	Make up a weather forecast for next 3 days using topical vocabulary and conversation phrases. 1. Ex.12, 13 p.226. Ex. 120 p.497, Ex. 129-130 p.500-501. 2. Ex. 88-91 p.251. 1. Ex. 22, 23 p.228-229. Ex. 15 p.226.	5	
14.	Усний контроль діалогічного та монологічного мовлення, перевірка граматичних вправ, використання активної лексики. Text 1. Under the High Trees – for reading and translation. p.234-236. Ex. 3 p. 233, Ex. 5 p.234, Ex. 131 p.502. Ex. 61, 62 p.242.	3	
15.	Text 2. At the Seaside – for retelling in the form of a dialogue. Vocabulary notes – for learning. Ex. 4 p. 233, Ex. 6,7 p.240, Ex. 135 p.504. Preparation for the grammar – translation test.	3	
	Разом за 1 семестр	60	
	Разом за 1 і 2 семестр	120	80
		160	

7. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні, наочні, практичні); ігрові методи навчання (дискусії, педагогічні ситуації, змагання); самостійна робота з джерельною базою; навчальні диспути; методи контролю, проекти.

8. Методи контролю і самоконтролю

Фронтальне опитування, вибіркове опитування, контрольне опитування (в усній, письмовій формах), взаємооцінювання, самооцінювання.

Розподіл балів, які отримують студенти

Приклад для підсумкового оцінювання

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль № 2	
Т1, Т2, Т3, Т4. Аудиторна робота - 30 балів Підсумковий тест № 1 – 20 балів Разом - 50 балів	Т1, Т2, Т3, Т4. Аудиторна робота - 30 балів Підсумковий тест № 2 – 20 балів Разом - 50 балів	100

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів.

Приклад для екзамену

Поточне тестування та самостійна робота		Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2		
Т1, Т2. Аудиторна робота - 15 балів Підсумковий тест № 1 – 10 балів Разом – 25 балів	Т1, Т2. Аудиторна робота - 15 балів Підсумковий тест № 1 – 10 балів Разом – 25 балів	50	100

Т1, Т2 ... Т12 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою			
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку		
90 – 100	A	відмінно			
80 – 89	B	зараховано			
70 – 79	C			добре	
60 – 69	D			задовільно	
50 – 59	E				
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання		
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		

13. Методичне забезпечення

1. Фомін К.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з Практичного курсу англійської мови для студентів 1 курсу денної форми навчання спеціальності ПОА. Видання 3-тє допов. і переробл. – Івано-Франківськ: ІНІН, 2015. – 44с.

14. Рекомендована література

Базова

1. Практический курс английского языка. 1 курс: Учеб. Для педвузов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
2. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 2 курс: Учеб. Для педвузов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Д. Аракина. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2000.

3.Хоменко Е.Г. Граматика англійської мови. – Київ: Знання-Прес, 2007.

4.Longman Dictionary of Contemporary English / [Director Della Summers]. – Harlow: Pearson Education Limited, 2003.

5.Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 2004.

6.On Screen.1.Workbook and Grammar book. V.Evans. J.Dooley. Express Publishing, 2015.

7.On Screen.2.Workbook and Grammar book. V.Evans. J.Dooley. Express Publishing, 2015.

Допоміжна

1.Eales F., Oakes S., Clare A., Wilson JJ. SpeakOut (2nd edition). Pre-intermediate. Workbook (with key) – Pearson Education Limited, 2015.

2.Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови: Довідк. вид. – 4-те вид. – К.: Освіта, 1995.

3. Голіцинський Ю.Б. Граматика. Зб. Вправ / Перекл. з рос. 4-го вид. – Київ: А.С.К., 2005.
4. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю., Фролова Є.І. та інші. Практична граматики англійської мови з вправами. Посібник для студентів вищих закладів освіти. Том I. – Вінниця: Нова книга, 2006.
5. Черноватий Л.М., Карабан В. І., Набокова І. Ю., Дмитренко В. О. та інші. Практична граматики англійської мови з вправами. Том II: Посібник для студентів вищих закладів освіти. – Вінниця: Нова книга, 2006.
6. Янсон В. В., Свистун Л. В. A practical guide for learners of English = Практичний курс англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. Книга I, II: Навч. Посібник. – Англ. Мовою. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2003.
7. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. – Cambridge University Press, 2016.
8. Телегіна Н. І., Тронь О. А., Крижанівська Н. Г. та ін. Англійська мова. Збірник тестів для абітурієнтів. – Івано-Франківськ, 2006.
9. Hornby A S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. – Oxford University Press, 1997.

15. Інформаційні ресурси

www.facebook.com/groups/english.visuals/

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm>

<http://www.howcast.com/> **<http://www.ehow.com/>**

<http://essayinfo.com/>

<http://opentalk.org.ua/>

<http://www.listen-to-english.com>

<http://www.examenglish.com/>

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>

<http://www.freerice.com/>

<http://englishtips.org/>

<http://www.visualesl.com>

<http://www.wsu.edu/%7Ebrians/errors/errors.html>

<http://ut1english.blogspot.com>

<http://www.pearsonlongman.com/index.html>

