

**Програмові вимоги до державного екзамену
2021-2022 н.р.**

ПЕДАГОГІКА

1. Об'єкт, предмет, функції педагогіки. Основні педагогічні категорії.
2. Система педагогічних наук. Джерела педагогіки.
3. Філософські основи педагогіки.
4. Структура освіти відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту».
5. Зміст освіти. Навчальні плани та програми для початкової школи. Аналіз підручників та принципи їх побудови.
6. Державний стандарт початкової освіти. Характеристика освітніх галузей початкової освіти.
7. Компетентнісний підхід до організації навчання в початковій школі. Ключові та предметні компетентності молодших школярів.
8. Загальна характеристика логіки і методів науково-педагогічних досліджень.
9. Поняття про особистість, її розвиток і формування. Закономірності та рушійні сили розвитку особистості дитини.
10. Роль спадковості, середовища і діяльності в розвитку особистості дитини.
11. Вікові особливості фізичного і психічного розвитку особистості молодшого школяра.
12. Поняття про дидактику як науку, її виникнення і розвиток. Предмет і завдання дидактики. Основні категорії дидактики.
13. Сутність і структура процесу навчання.
14. Учіння і викладання як складники навчання. Структура процесу учіння.
15. Особливості організації навчального процесу в початковій школі відповідно до вимог Концепції нової української школи.
16. Закономірності і закони навчання.
17. Принципи і правила навчання.
18. Методи і прийоми навчання. Класифікація та характеристика методів навчання.
19. Види навчання: традиційні та інноваційні.
20. Організаційні форми навчання. Урок як основна форма організації навчання в школі.
21. Типи та структура уроків. Педагогічні вимоги до організації та проведення уроків.
22. Нестандартні уроки в сучасній школі.
23. Діяльність учителя щодо організації навчального процесу. Підготовка вчителя до уроку.
24. Суть і класифікація мотивів учіння. Стимули навчання та їх види. Стимулювання і мотивація учіння молодших школярів.
25. Врахування індивідуальних особливостей молодших школярів у процесі навчання. Диференціація та індивідуалізація навчання в початковій школі.
26. Формувальне оцінювання. Алгоритм діяльності вчителя під час організації формувального оцінювання.

27. Підсумкове оцінювання. Особливості підсумкового (річного) оцінювання в початковій школі. Свідоцтво досягнень учня.
28. Виховання як педагогічна категорія. Процес виховання, його структура і рушійні сили.
29. Самовиховання. Перевиховання.
30. Народна педагогіка. Шляхи використання надбань української народної педагогіки в освітньому процесі початкової школи.
31. Закономірності і принципи виховання.
32. Методи і прийоми виховання.
33. Форми організації виховного процесу. Засоби виховання.
34. Поняття про колектив, його ознаки і структура. Види колективів. Особливості формування колективу. Учнівське самоврядування в класі і в школі.
35. Позаурочна і позашкільна виховна робота.
36. Родинне (сімейне) виховання. Особливості роботи вчителя початкової школи з батьками дітей.
37. Мета, завдання, форми організації розумового виховання в початковій школі.
38. Формування основ наукового і національного світогляду молодших школярів.
39. Зміст, засоби та організаційні форми морального виховання молодших школярів. Способи та засоби формування культури поведінки учнів початкової школи.
40. Завдання, зміст, форми організації трудового виховання в освітньому процесі початкової школи. Основи профорієнтації молодших школярів.
41. Завдання, зміст та форми організації естетичного виховання учнів початкової школи.
42. Зміст, засоби та організаційні форми фізичного виховання молодших школярів.
43. Принципи та методи управління закладом освіти. Функції директора школи та його заступників.
44. Планування роботи школи, його принципи. Види планів та їх характеристика.
45. Сутність та особливості контролю в ЗЗСО. Види, форми і методи контролю.
46. Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників. Сертифікація учителів.
47. Основні форми, зміст, функції методичної роботи в школі. Вимоги до методичної роботи та критерії її ефективності.
48. Передовий педагогічний досвід, його види, особливості вивчення, узагальнення і впровадження.
49. Інновації в освіті. Критерії педагогічних інновацій.
50. Технологічний підхід в освіті. Сутність педагогічної технології. Історичні аспекти педагогічних технологій.
51. Класифікація педагогічних технологій. Загальна характеристика особистісно зорієнтованих технологій.
52. Технології розвивального навчання.

53. Технологія проблемного навчання.
54. Сутність та особливості інтегрованого навчання в початковій школі.
55. Технології інтерактивного навчання.
56. Сутність та мета проєктного навчання. Типи проєктів. Основні етапи проєктної діяльності.
57. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі сучасного педагога.
58. Технології розвитку критичного мислення молодших школярів.
59. Ігрові технології в освітньому процесі початкової школи. Види ігор.
60. Технологія групової навчальної діяльності.

СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА МОВА З ПРАКТИКУМОМ

1. Українська мова – державна мова України. Літературна мова й діалекти. Основні ознаки й функції літературної мови. Сильові різновиди української мови.
2. Фонетика і фонологія. Основні звукові одиниці мови. Голосні та приголосні звуки, їх класифікація. Склад. Закономірності виділення складів в українській мові. Орфографічні й технічні правила переносу.
3. Орфоепія. Норми вимови голосних і приголосних звуків. Норми наголошення слів.
4. Графіка та орфографія. Принципи українського правопису. Алфавіт. Відповідність між звуками і буквами в українській мові.
5. Апостроф як графічний знак. Правила вживання апострофа.
6. Велика літера на синтаксичній та семантичній основі. Правила вживання.
7. Лексикологія. Лексичне значення слова. Активний і пасивний склад лексики сучасної української мови. Лексика української мови з семантичного погляду: синоніми, антоніми, омоніми, пароніми.
8. Лексика української мови обмеженого вживання: діалектизми, професіоналізми, жаргонізми, арготизми. Фразеологія. Поняття про фразеологізм. Класифікація і джерела походження фразеологізмів.
9. Словотвір. Способи словотворення. Словотвір основних частин мови.
10. Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні категорії іменника. Категорії роду, числа, відмінка іменника. Особливості відмінювання іменників.
11. Прикметник як частина мови. Розряди прикметників та принципи їх розмежування. Поділ прикметників на групи. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників.
12. Числівник як частина мови. Граматичні ознаки числівника. Класифікація числівників за морфологічною будовою та за семантикою. Відмінювання кількісних, порядкових і дробових числівників.
13. Займенник як частина мови. Поділ займенників за значенням і граматичними ознаками. Відмінювання займенників.
14. Дієслово. Змінні та незмінні форми дієслова. Загальнодієслівні граматичні категорії: виду, стану, перехідності / неперехідності. Дієвідмінювання дієслів. Частководієслівні категорії: способу, часу, особи, числа.

15. Прислівник як частина мови, його значення та граматичні ознаки. Розряди прислівників за значенням.
16. Службові частини мови, їх класифікація, синтаксичні функції.
17. Синтаксис як розділ граматики. Основні одиниці синтаксису. Словосполучення. Класифікація словосполучень. Типи зв'язку слів у словосполученні.
18. Речення. Визначення речення. Класифікація речень. Основні ознаки простого речення.
19. Предикативний центр речення. Головні та другорядні члени у двоскладному реченні, їх типи, способи вираження.
20. Односкладні речення, їх типи.
21. Повні та неповні речення. Класифікація неповних речень.
22. Просте ускладнене речення. Речення з відокремленими другорядними членами. Відокремлені означення та прикладки. Відокремлені обставини і додатки, розділові знаки при них.
23. Просте ускладнене речення. Розділові знаки в реченнях з однорідними членами, вставними і вставленими конструкціями. Розділові знаки у реченнях зі звертаннями.
24. Складне речення. Загальна характеристика складного речення. Типи складних речень.
25. Складносурядні речення, їх типи. Пунктуація у складносурядних реченнях.
26. Складнопідрядні речення, особливості їх будови. Класифікація складнопідрядних речень. Пунктуація в складнопідрядних реченнях.
27. Складнопідрядні речення з кількома підрядними. Типи багатоконпонентних речень.
28. Складні безсполучникові речення, їх типи. Пунктуація в складних безсполучникових реченнях.
29. Поняття про складне синтаксичне ціле. Структурні типи складних синтаксичних цілих. Засоби зв'язку між його компонентами. Текст. Абзац.
30. Засоби передачі чужого мовлення. Пряма мова, особливості побудови конструкцій з прямою мовою, пунктуація. Непряма мова. Діалог. Полілог. Цитата.

ОСНОВИ ПРИРОДОЗНАВСТВА

1. Загальна характеристика Сонячної системи
2. Гіпотези походження планет Сонячної системи.
3. Рух Землі навколо Сонця, його наслідки. Календар.
4. Обертання Землі навколо своєї осі та облік часу.
5. Внутрішня будова Землі.
6. Фізичні властивості Землі.
7. Вода на Землі, найважливіші її властивості. Кругообіг води у природі.
8. Загальна характеристика морів.
9. Загальна характеристика річок.
10. Будова атмосфери.

- 11.Поняття про план місцевості і географічну карту: спільні та відмінні характеристики. Класифікація карт.
- 12.Типи карт за змістом. Типи карт за призначенням.Типи карт за масштабом.
- 13.Масштаб, його види.
- 14.Орієнтування за допомогою компасу, азимуту. Поняття про сторони горизонту.
- 15.Зображення рельєфу на географічних картах.
- 16.Переваги глобуса над картою.
- 17.Загальна характеристика Царства Рослин.
- 18.Корінь, його будова і функції. Типи кореневих систем.
- 19.Видозміни кореня. Особливості будови коренеплодів.
- 20.Листок, його будова і функції.
- 21.Квітка, суцвіття, будова і функції.
- 22.Запилення, типи запилення.
- 23.Загальна характеристика Царства Тварин.
- 24.Загальна характеристика Типу Кишковопорожнинні.
- 25.Загальна характеристика Типу Кільчасті черви.
- 26.Загальна характеристика Типу Членистоногі.
- 27.Загальна характеристика Класу Земноводні. Порівняльна характеристика рядів земноводних.
- 28.Загальна характеристика Класу Плазуни. Порівняльна характеристика рядів плазунів.
- 29.Особливості Класу Птахи. Класифікація птахів за дальністю переміщення.
- 30.Особливості класу Ссавці. Порівняльна характеристика систематичних груп ссавців.