

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет/інститут Педагогічний
Кафедра педагогіки початкової освіти**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ ПРИРОДОЗНАВСТВА»

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 14 від «09» червня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи природознавства
Освітня програма	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Освітній рівень	(бакалавр/магістр/PhD)
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	1 курс/2 семестр
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 20 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 52 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)
Формувати у бакалаврів за спеціальністю 013 «Початкова освіта» систему природничо-наукових знань, загальні і спеціальні компетентності, необхідні для розв'язання спеціалізованих задач, науково-дослідницьких завдань в освітньому середовищі Нової української школи відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та з урахуванням регіональних особливостей її функціонування. Здобуті знання і уявлення є підґрунтям підготовки студентів до викладання основ природознавства у початковій школі.
Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП)
В результаті вивчення навчальної дисципліни «Основи природознавства» Ви зможете набути низку компетентностей, а саме: здатність зберігати та примножувати наукові цінності і досягнення суспільства; здатність працювати в команді; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності; здатність демонструвати природничо-наукові знання, розуміти відповідні наукові факти; здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання у процесі вивчення природничої освітньої галузі Державного стандарту початкової освіти
Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП)
Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів. Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту природничої освітньої галузі Державного стандарту початкової освіти. Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Планета Земля як геосистема Земля у Сонячній системі. Фізичні особливості Землі.	Знати про основні фізико-географічні поняття та сутність процесів, які відбуваються в географічній оболонці Землі; знати існуючі тісні взаємозв'язки між географічними об'єктами, процесами і явищами; уміти здійснювати порівняльну характеристику планет Сонячної системи	Тести, питання
2.	Планета Земля як геосистема. Водна і повітряна оболонки Землі.	Мати уявлення про гідросферу і її властивості; сформулювати знання про кругообіг води у природі; знати про Світовий океан і його частини; знати про сутність процесів, які відбуваються у повітряній оболонці Землі; уміти аналізувати літературу з природознавства, виготовляти необхідний наочний дидактичний матеріал.	Тести, питання
3	План і карта	Знати про горизонт, сторони горизонту. Мати уявлення про план місцевості і географічну карту; спільні та відмінні характеристики, масштаб, його види. Уміти класифікувати географічні карти за змістом, територіальним охопленням, призначенням, способом використання	Тести, питання
4	Біологія рослин	Мати уявлення про головні особливості царств Рослин, будову, процеси життєдіяльності та різноманітність рослин, їх роль у природі та житті людини; уміти виготовляти необхідний наочний дидактичний матеріал	Тести, питання
5	Біологія рослин	мати уявлення про головні особливості царств Рослин, різноманітність рослин, їх роль у житті людини.	Тести, питання
6	Біологія тварин	знати і мати уявлення про головні особливості царства Тварин, будову, процеси життєдіяльності та різноманітність тварин, їх роль у природі та житті людини; уміти виявляти ознаки пристосування тварин кожної природної зони до умов існування	Тести, питання
7	Біологія тварин	Мати уявлення про хребтних тварин, особливості їх будови і життєдіяльності; уміти аналізувати літературу з природознавства.	Тести, питання
8	Біологія тварин	Мати уявлення про особливості класу Ссавці. Уміти порівнювати систематичні групи ссавців, екологічні групи ссавців. Уміти класифікувати тварин за способом живлення: рослиноїдні, хижаки, усеїдні.	Тести, питання

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери та інше
Основна література	
Сливка Л. В. Основи природознавства і суспільствознавства: матеріали до лекцій: навч. посіб. для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 112 с.	
Сливка Л. В. Навчальна практика з природознавства: інформаційно-дидактичний супровід : навч. посіб. для студентів спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ : НАІР, 2021. 60 с.	
Карапузова Н. Д., Карапузова І. В., Помогайбо В. М., Починок Є. А. Основи природознавства. Інтегрований курс : підручник для студентів вищих навчальних закладів освіти / за ред. В.М. Помагайбо. Київ : Академія, 2014. 476.	
Яришева Н.Ф. Основи природознавства: Природа України : навч. посіб. Київ : Вища школа, 2010. 335 с.	
Додаткова література	
Богуш А. М., Гавриш Н. В. Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному навчальному закладі : підручник. Вид. 2-е. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2015. 408 с.	
Васютіна Т. М., Сав'юк Г. П., Сав'юк М.І. Основи природознавства: землезнавство : навч.-метод. посіб. для студентів спеціальності «Початкова освіта». Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. 130 с.	
Гільберг Т.Г., Сак Т.В. Природознавство: підручник для 4-го класу загальноосвітнього навчального закладу. 2-ге вид. К.: Генеза, 2016. 176 с.	
Лисенко Н.В. Еко – око: дошкільник пізнає світ природи: навчально-методичний посібник. К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. 352 с.	
Методика ознайомлення дітей з природою: хрестоматія / укладач Н.М. Горопаха. К.: Видавничий Дім «Слово», 2012. 432 с.	

7. Контактна інформація

Кафедра педагогіки початкової освіти	Кафедра педагогіки початкової освіти, вул. Бандери, 1, кабінет 308 сайт кафедри: https://kppo.pnu.edu.ua/ електронна адреса: kppo.pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	доц. Сливка Лариса Володимирівна
Контактна інформація викладача	Електронна адреса: loroczka@ukr.net

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Викладання дисципліни «Основи природознавства» ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання. з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Порушеннями академічної доброчесності вважаються фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.
Пропуски занять (відпрацювання)	Присутність студентів на практичних заняттях, контрольній роботі та іспитах є обов'язковою. Лекційні матеріали для засвоєння змісту курсу є доступними на сайті дистанційної освіти (за поданим вище посиланням). Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Результати виконання студентом завдань для самостійної роботи надаються згідно розкладу практичних занять. Завдання, здані із запізненням без поважної причини (офіційне звільнення з підтвердженням довідкою чи заявою) оцінюються за шкалою, нижчою на 1 рівень.
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття з відсутньою реакцією на зауваження прирівнюється до пропуску заняття з обов'язковим відпрацюванням
Додаткові бали	Нарахування додаткових балів здійснюється за умови активної участі студента в позааудиторній роботі: виступи на конференціях, підготовка до друку статті, робота в проблемній групі тощо. Максимальна кількість додаткових балів – 10. Додатково оцінюється активність, комунікабельність, творчість.
Неформальна освіта	Можливість зарахування.

Викладач

СЛИВКА Л. В.