

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет/інститут педагогічний

Кафедра педагогіки початкової освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Країнознавство**

Освітня програма 013 «Початкова освіта»

Спеціальність 013 «Початкова освіта»

Галузь знань 01 «Освіта»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “\_” \_\_\_\_ 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	<b>Країнознавство</b>
<b>Рівень вищої освіти</b>	НРК України – 7 рівень - мгістр, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень Другий (магістерський) рівень)
<b>Викладач (-і)</b>	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Близнюк Тетяна Олександрівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0505813024
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:tetyana.blyznyuk@pnu.edu.ua">tetyana.blyznyuk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	За вибором ЗВО
<b>Обсяг дисципліни</b>	3,0 кредити ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Кожного понеділка 13.30 (233 ауд)
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Навчальна дисципліна "Країнознавство" спрямована на вдосконалення володіння студентами англійською мовою в процесі підготовки кваліфікованого спеціаліста до роботи у Новій українській школі.</p> <p><i>Основний зміст:</i> передбачає оволодіння ґрунтовними знання з англійської мови, включаючи роботу над соціокультурною змістовою лінією; формування у студентів необхідного рівня англійської комунікативної компетентності для вирішення соціально-комунікативних завдань у різних галузях побутової, міжкультурної, професійної та наукової діяльності при спілкуванні з майбутніми учнями початкової школи, вітчизняними та зарубіжними колегами, при підготовці наукових робіт, а також для подальшої самоосвіти та самовдосконалення. Сформувати соціокультурну компетентність і поведінкові правила у студентів, необхідних для успішної адаптації та конкурентоспроможності випускників на ринку праці; розвивати у студентів уміння самостійно здобувати знання для здійснення побутової та професійної комунікації іноземною мовою; підвищити рівень навчальної автономії, здатності до самоосвіти, до роботи з мультимедійними програмами, електронними словниками, іншомовними ресурсами мережі Інтернет; розвивати когнітивні та дослідницьких уміння, розширити кругозір та підвищити інформаційну обізнаність студентів у контексті пізнання культури англійських країн; сформувати уявлення про основи міжкультурної комунікації, виховати толерантність та повагу до духовних цінностей різних країн і народів; розширити словниковий запас і сформувати термінологічний апарат іноземною мовою в межах професійної сфери; удосконалити вміння студентів організовувати різні типи уроків англійської мови, застосовуючи різноманітні завдання, які містять країнознавчу пізнавальну тематику, цікаву для учнів початкової школи; виховати у студентів розуміння і повагу до інших культур, любов до роботи з дітьми та професії педагога загалом – основні завдання у даній дисципліні.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><i>Мета:</i> підвищити вихідний рівень володіння англійською мовою, досягнутий на попередніх етапах навчання, сформувати у студентів необхідний і достатній рівень англійської комунікативної компетентності для вирішення соціально-комунікативних завдань у різних галузях побутової, міжкультурної, професійної та наукової діяльності при спілкуванні з майбутніми учнями початкової школи, вітчизняними та зарубіжними</p>	

колегами, при підготовці наукових робіт, а також для подальшої самоосвіти та самовдосконалення.

#### **4. Компетентності**

Інтегральна компетентність (ІК) -

Здатність вирішувати змодельовані завдання педагогічних ситуацій у майбутній професійній педагогічній діяльності на основі знань теоретичних аспектів курсу, спілкуватися (усне та письмове спілкування) англійською мовою для успішної адаптації до нових ситуацій та прийняття нестандартних рішень.

Загальні компетентності (ЗК) -

ЗК-1. Можливість спілкування іноземною мовою;

ЗК -2. Використання краєзнавчого матеріалу на уроках англ. мови у ПШ;

ЗК -3. Здатність до творчого пошуку, нестандартне вирішення педагогічних проблем та ситуацій.

Професійні (спеціальні) компетентності (СК) -

СК-1. Можливість використання краєзнавчого матеріалу у міждисциплінарному контексті для вирішення комунікативних та когнітивних завдань у початковій школі.

СК -2. Здатність актуалізувати та застосувати набутий досвід англійської мови спілкування для його успішного впровадження в педагогічну комунікативну діяльність з учнями початкових класів.

СК -3. Здатність використовувати краєзнавчий матеріал, інноваційні підходи у вирішенні стандартних та проблемних методологічних питань під час викладання певних тем освітньої галузі чи предмета початкової школи.

#### **5. Результати навчання**

Професійні знання

Студенти пояснюють основні фактичну інформацію про географічне положення Великобританії та Сполучених Штатів Америки; інформацію про політичний устрій Великобританії та Сполучених Штатів Америки; основні дані про столиці вищезазначених країн, їхні визначні місця, які є важливою світовою культурною спадщиною; інформацію про важливі міста та їх туристичні маршрути у межах Великобританії та Сполучених Штатів Америки. Студенти використовують інноваційні засоби навчання для формування оцінки та створення проектів у початковій школі в рамках теми "Я досліджую світ".

Професійні вміння та навички

Студенти аналізують, критично осмислюють та логічно обґрунтовують теоретичний та відеоматеріал та основні аспекти та положення у системі освіти зазначених країн та відмінностях між ними; основні відмінності у культурному житті населення країн, які вивчаються, головні течії розвитку мистецтва та важливих його представників.

Студенти аналізують країнознавчі теми, які можна застосувати вивчену інформацію відповідно до календарно-тематичного планування уроків англійської мови у початковій школі; уміють організувати учнів до запланованого виду діяльності на уроці; організувати різні види уроків, звертаючи увагу на культурну та освітньо-виховну мету уроку; використовувати опановані дидактичні матеріали на уроках англ. мови;

Комунікація

Студенти спілкуються (усно та в письмовій формі) англійською мовою у сфері професійних інтересів; самостійно здійснювати проектування поведінки англійської мови в педагогічних ситуаціях.

Студенти застосовують різні форми (мовлення, групове обговорення тощо) та методи (усні, письмові, невербальні) спілкування для впровадження краєзнавчого матеріалу на основі новітніх засобів навчання / навчання у навчально-виховний процес у початковій школі.

Автономність та відповідальність

Студенти розробляють фрагменти уроків з використанням краєзнавчого матеріалу та засобів для організації навчально-виховного процесу в початковій школі.

Студенти самостійно застосовують новітні педагогічні технології та засоби викладання на міждисциплінарному рівні в початковій школі для побудови навчального / навчального середовища навчання.

Студенти сперечаються, захищають власні рішення, саморозвиваються та удосконалюють власну педагогічну майстерність.

#### б. Організація навчання курсу

##### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16 год
семінарські заняття / практичні / лабораторні	14 год
самостійна робота	60 год

##### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	013 Початкова освіта. «Англійська Мова і Література»	1 курс магістратури	За вибором ЗВО

##### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконан ня
General information about the British Isles	Лекційне, практичне	Близнюк Т.О. Country-study: Great Britain, the United States of America. Third edition. Навчально-методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано-Франківськ., – 2017. – 126 с.	Усне обґрунтування фактичної інформації про географічне положення Великобританії. Мультимедійна презентація з теми.	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам педед початком практичних занять.	Протягом 1 тижня
Political and Government System of GB	Лекційне, практичне	Близнюк Т.О. Country-study: Great Britain, the	Усне обґрунтування фактичної	Критерії усної відповіді та презентації	Протягом 1 тижня

		United States of America. Third edition. Навчально-методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано-Франківськ., – 2017. – 126 с.	інформації про політичний устрій Великобританії. Мультимедійна презентація з теми.	повідомлено студентам педед початком практичних занять.	
The Capital – London – and other Important Cities	Лекційне, практичне	Близнюк Т.О. Country-study: Great Britain, the United States of America. Third edition. Навчально-методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано-Франківськ., – 2017. – 126 с.	Усне обґрунтування фактичної інформації про столицю Великобританії, її визначні місця, які є важливою світовою культурною спадщиною, інформації про важливі міста та їх туристичні маршрути у межах Великобританії. Мультимедійна презентація з теми.	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам педед початком практичних занять.	Протягом 1 тижня
Education System in GB and the USA	Лекційне	Близнюк Т.О. Country-study: Great Britain, the United States of America. Third edition. Навчально-методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано-Франківськ., – 2017. 126 с.	Аналіз основних аспектів та положень у системі освіти зазначених країн та відмінностях між ними		Протягом 1 тижня
General information about the USA	Лекційне, практичне	Близнюк Т.О. Country-study: Great Britain, the United States of America. Third edition. Навчально-методичний	Усне обґрунтування фактичної інформації про географічне положення США. Мультимедійна	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентам педед початком практичних	Протягом 1 тижня

		посібник / Близнюк Т.О. – Івано- Франківськ., – 2017. – 126 с.	презентація з теми.	заняць.	
Political and Government System of the USA	Лекційне, практичне	Близнюк Т.О. Country-study: Great Britain, the United States of America. Third edition. Навчально- методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано- Франківськ., – 2017. – 126 с.	Усне обгрунтування фактичної інформації про політичний устрій США. Мультимедійна презентація з теми.	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентап педед початком практичних заняць.	Протяго м 1 тижня
The Capital – Washington – and Other Important Cities	Лекційне, практичне	Близнюк Т.О. Country-study: Great Britain, the United States of America. Third edition. Навчально- методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано- Франківськ., – 2017. – 126 с.	Усне обгрунтування фактичної інформації про столицю США, її визначні місця, які є важливою світовою культурною спадщиною, інформації про важливі міста та їх туристичні маршрути у межах США. Мультимедійна презентація з теми.	Критерії усної відповіді та презентації повідомлено студентап педед початком практичних заняць.	Протяго м 1 тижня
Culture. Arts. Tourist Sights of GB and the USA	Лекційне	Близнюк Т.О. Country-study: Great Britain, the United States of America. Third edition. Навчально- методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано- Франківськ., – 2017. 126 с.	Повідомлення основних відмінностей у культурному житті населення країн, які вивчаються, головні течії розвитку мистецтва та важливих його представників. Аналіз основних країнознавчих тем, які можна застосувати відповідно до календарно-		Протяго м 1 тижня

			тематичного планування уроків англійської мови у початковій школі. Модульний тест.		
<b>7. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання курсу	<b>Система оцінювання складається з наступних видів діяльності із зазначенням ваги кожного з них для остаточної оцінки:</b> Відповіді з 6 тем (мінімум 4 відповіді) 50% Модульний тест на платформі Кахут (10%) Іспит - 40% Всього - 100%				
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота складається з тестових запитань з дисципліни. Критерії оцінювання: позитивне виконання 50% тестів Кінцевий термін виконання контрольної і практичної роботи – безпосередньо у день заняття, творчої роботи – 1 тиждень з часу її задання викладачем.				
Семінарські заняття	50 балів - розкриття змісту теоретичного питання, оригінальність, цитування, подача нестандартних фактів; якість складання фрагментів презентації теми уроку; креативність під час виконання творчого завдання (використання ІКТ засобів, фрагментів новітніх технологій).				
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань				
<b>8. Політика курсу</b>					
<p>На початку викладання дисципліни викладач повідомляє усі заплановані результати навчання і очікування від роботи студентів на заняттях для успішного складання екзамену. Застереження: неприпустимі плагіат та списування; лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу неодмінне; пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теоретичної теми, а також виконання практичних, творчих чи письмових завдань.</p> <p>Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести (з використанням цифрового інструменту Kahoot) і тільки тоді буде допущений до складання екзамену.</p> <p>Обов'язковим є для отримання екзамену відвідування більш 50% занять, написання контрольної роботи та виконання самостійної роботи.</p>					
<b>9. Рекомендована література</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Близнюк Т.О. Country-study: Great Britain, the United States of America. Third edition. Навчально-методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано-Франківськ., – 2017. 126 с.</li> <li>2. Близнюк Т.О. Culture and Society: Holidays. Part I. Навчально-методичний посібник / Близнюк Т.О. – Івано-Франківськ., – 2012 – 78 с.</li> <li>3. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів. – Вінниця, 2005 – 464с.</li> <li>4. Andrews, Robert (2004). The Rough Guide to Britain. Rough Guides Ltd. ISBN 1-84353-301-4.</li> <li>5. British History in Dates / Ed. By Goshylyk V.B., Goshylyk N.S. – Ivano-Frankivsk, 2010. – 60h.</li> <li>6. Countries (Primary Review Research Survey 9/1), Cambridge: University of Cambridge</li> </ol>					



Faculty of Education. Copyright © 2008 The University of Cambridge. ISBN 978-1-906478-17-9

7. Fraser, Antonia (Editor) (1975). *The Lives of the Kings & Queens of England*. London: Weidenfeld & Nicolson. ISBN 0-297-76911-1.
8. Oppenheimer, Stephen (2006). *Origins of the British*. Carroll & Graf. ISBN 0-7867-1890-0
9. Riggall, A. and Sharp, C. (2008) *The Structure of Primary Education. England and Other*
10. Sayers, Jane E. (2004). "Adrian IV (d. 1159)". *Oxford Dictionary of National Biography*. Oxford University Press. Retrieved 20 April 2008
11. Spencer, Colin (2003). *British Food: An Extraordinary Thousand Years of History*. Columbia University Press. ISBN 0-231-13110-0

**Викладач** \_\_\_\_\_