

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут педагогічний

Кафедра педагогіки початкової освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління навчально-виховним процесом у закладах освіти

Освітня програма 013 Початкова освіта

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Управління навчально-виховним процесом у закладах освіти
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Викладач (-і)	проф. Благун Наталія Михайлівна
Контактний телефон викладача	0675824293
E-mail викладача	nataliia.blahun@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекції, практичні, самостійна робота
Обсяг дисципліни	90 годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?
Консультації	Очні консультації: 1,5 години у четвер, ауд. 301 з 13.30 до 15.00
2. Анотація до курсу	
<p>Сучасні тенденції модернізації освіти зумовлюють оновлення процесу управління навчальними закладами. Перед керівниками постають нові завдання, які потребують умінь аналізувати великий обсяг фактичного матеріалу, узагальнювати тенденції, прогнозувати розвиток педагогічної системи навчального закладу, приймати рішення та організовувати їх виконання, оцінювати результати. У діяльності навчальних закладів все більше відчувається вплив ринкових відносин, посилюється вплив соціуму, громадськості на управлінську діяльність. Особливої уваги потребує управління людськими ресурсами, залучення педагогів, батьків, учнів, до вирішення шкільних проблем.</p> <p>Соціально-психологічна система управління забезпечує становлення суб'єкт-суб'єктних відносин у навчальному закладі, підвищує особистісну значущість кожного учасника педагогічного процесу. Процес управління в освіті спрямований на досягнення оптимальних результатів у навчально-виховному процесу. Тому сучасному фахівцю системи освіти необхідно володіти ґрунтовними знаннями в галузі управління.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою та цілями курсу «Управління навчально-виховним процесом у закладах освіти» є розкриття теоретико-практичних основ управління навчально-виховним процесом як науки про організацію та управління діяльністю органів управління системою освіти та навчально-виховним процесом загальноосвітньої школи; формування у магістрантів відповідних професійних умінь та навичок, навчити використовувати їх у своїй майбутній практичній діяльності.</p>	
4. Компетентності	
<p>В результаті вивчення курсу студенти зможуть оволодіти такими компетентностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до розуміння управління навчально-виховним процесом; - здатність до планування та використання управлінських технологій в умовах ринкових відносин; - навички аналізу та систематизації принципів управління сучасною загальноосвітньою школою; - навичками використання сугестії. 	
5. Результати навчання	
<p>В результаті вивчення та засвоєння основних положень дисципліни «Управління навчально-виховним процесом у закладах освіти» студенти повинні оволодіти навичками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планування й організації навчально-виховного процесу у ЗОШ; - складання портфоліо педагога; - імплементації професіограми сучасного вчителя; - ідентифікації ключових критеріїв та рівнів професійної діяльності менеджера освіти; - супроводу науково-методичної діяльності педагога; - використання інноваційного педагогічного досвіду. 	
6. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу	

Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні			18		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр		Спеціальність		Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3		013 Початкова освіта		2	Вибірковий
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Літератур а	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Проблеми управління загальноосвітнім навчальним закладом як соціально-педагогічною системою Теоретичні засади управління загальноосвітнім навчальним закладом як соціально-педагогічною системою. Сутність та особливості соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом. Економічне підґрунтя соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом. Організаційно-педагогічні постулати соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом	проблемна лекція, практичне заняття	[1,3]	Підготуйте наукове повідомлення «Структурна модель загальноосвітнього навчального закладу», 10 год.	Максимальна оцінка - 5	два тижні
Тема 2. Теоретико-прикладні засади соціально-функціонального	проблемна лекція, практичне заняття	[1, 2, 4]	Підготуйте виступ на тему: «Ендогенні та екзогенні	Максимальна оцінка - 5	два тижні

<p>управління загальноосвітнім навчальним закладом Проблеми соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом в теорії і практиці. Синергетична єдність зовнішнього та внутрішнього середовища як атрибут соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом. Аксіологічна складова соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом</p>			<p>чинники впливу на середовище функціонування загальноосвітнього навчального закладу», 10 год.</p>		
<p>Тема 3-4. Наукові підходи та принципи соціалізації управлінських рішень у загальноосвітньому навчальному закладі Зміст та варіативність технологій планування роботи загальноосвітнього навчального закладу на навчальний рік. Технологія розроблення соціально спрямованої програми розвитку загальноосвітнього навчального закладу. Соціально спрямоване</p>	<p>проблемна лекція, практичне заняття</p>	<p>[2, 5, 6]</p>	<p>Розробити план-проспект реалізації управлінського рішення щодо ситуації в колективі на прикладі загальноосвітнього навчального закладу, 10 год.</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>планування навчальної діяльності вчителя загальноосвітнього навчального закладу.</p> <p>Планування соціально спрямованого змісту виховної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі.</p>					
<p>Тема 5. Технології соціалізації функцій управління загальноосвітнім навчальним закладом.</p> <p>Організація як функція соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом.</p> <p>Регулювання та коригування в системі соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом. Облік і контроль – органічна складова соціально – функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом.</p>	<p>проблемна лекція, практичне заняття</p>	<p>[2, 8, 9]</p>	<p>Написати коротке інформаційне повідомлення на тему: «Роль інформаційних технологій в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом», 10 год.</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>
<p>Тема 6. Індикатори ефективності соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом.</p> <p>Системно-діяльнісні індикатори</p>	<p>проблемна лекція, практичне заняття</p>	<p>[7, 10]</p>	<p>Розробити анкету керівника для оцінки ефективності функціонування ЗНЗ, 10 год.</p>	<p>Максимальна оцінка - 5</p>	<p>два тижні</p>

<p>ефективності соціально - функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом. Технології оцінювання ефективності соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом. Критерії ефективності соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом.</p>					
7. Система оцінювання курсу					
<p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Участь в роботі впродовж семестру – 50 балів. Залікова робота – 50 балів.</p> <p>Участь в роботі впродовж семестру включає в себе наступні види роботи: поточне оцінювання – 30 балів (середнє арифметичне оцінок студента впродовж навчального семестру × 6); контрольні роботи – 10 балів (кожна робота оцінюється максимум в 5 балів); самостійна робота – 10 балів (розраховується як середнє арифметичне усіх виконаних завдань × 2).</p>				
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Ви повинні виконати контрольну роботу для перевірки здатності(ей) засвоєння лекційного матеріалу і обговорення питань, винесених для самостійного опрацювання, що складається з трьох теоретичних та практичного завдань, які оцінюються так: теоретичне завдання – 2 бали, практичне – 4 бали.</p> <p>На кожен семінар ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.</p> <p>Термін виконання завдання обмежується терміном розгляду теми на практичному занятті.</p>				
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Максимальна оцінка - 50 балів</p>				
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Виконання 50 % завдань</p>				
8. Політика курсу					

Неприпустимі плагіат та списування. Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми. Студент індивідуальної форми навчання повинен скласти тести і тільки тоді буде допущений до складання заліку. Обов'язковим для отримання заліку є відвідування більш 50% занять, написання контрольних робіт та виконання самостійної роботи.

9. Рекомендована література

1. Барабаш Ю. Г. Освітній менеджмент. Луцьк: Видавництво Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014 . 446 с.
2. Благун Н.М. Методологія соціально-функціонального управління загальноосвітнім навчальним закладом. Івано-Франківськ. 2015. 348 с.
3. Дзвінчука Д.І. Психологія управління : навч. посібник. К.: СІК ГРУП УКРАЇНА, 2013. 293 с.
4. Мармаза О.І. Менеджмент освітньої організації. Харків: ТОВ «Щедра садиба», 2017. 126 с.
5. Немченко С.Г., Голік О.Б., Кривильова О.А., Лебідь О.В. Управління навчальним закладом: Підручник для магістрантів педагогічних університетів. Донецьк: ЛАНДОН-XXI, 2012. 516 с.
6. Несторук Н.А., Кокоріна Л.В. Словник педагогічних та психологічних термінів: для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття освіти пед. спец-тей. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2019. 131 с.
7. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління. Підручник. Київ: Академія, 2010. 544 с.
8. Приймак В. Управління знаннями. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2019. 240 с.
9. Прищак, М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник. Вінниця, 2016. 150 с.
10. Свидрук І.І., Миронов Ю.Б. Психологія управління та конфліктологія. Підручник. Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. 320 с.

Викладач _____